

壬午仲春

耶穌我們的神師

古閩林騶署牋



壬午仲春

耶穌我們的神師

古閩林騷署牋



"LE DIVIN MAITRE"

Auctore

RR. DD. G. AUDOLLENT

Translator

F. FR. XAVERIO YAO

姚 景 星

上 海 惠 主 教 准

1942

上 海 徐 家 匯 土 山 灣 印 書 館 印

惠主教序

在出版了「要理問答教授法」和「貞女潛修綱要」二書之後，我頗想再出一本用以補足前二書未竟之意，也使你們借以更懂明前二書的蘊義，爲自己樹立一個好教師的理想標準，或更進而追隨萬世師表——吾主耶穌的示範，天天加以揣摩默想，施諸實行。教育專家夏陶朗主教這本書，正好應付我們的需要。這書的內容，淺顯而宜實用，情思活潑而又熱烈，爲其他許多書所不及。因此，我便囑本教區一位修士把它譯了出來。

你們教師的使命和責任是教誨訓導，這就是說，不論你們教的是什麼材料，什麼學生，總要使他們認識真理，用自己的智力去發見事物的真相，并使這個真理在自己的生活上顯現出來……還當協助他們達到人生最後的目的。

此外，你們給學生們講解聖教的道理時，你們就成了我們的神師——我是真理，我

是生命者的代表。

人類唯一的光明是天主，而天主所默示我們的，祇借着唯一聖子，照世之光的耶穌基督。

你們既然如宗徒般蒙到天主的號召，担任了這個職務，你們就該當深深地認識天主的真精神，以免辜負了這樣的大恩。

所以請你們拿起這本書來念吧，或更好拿來默想吧！你們站在天上神師的肖像前，不但能够懂得你們使命的美麗，尊貴，豐富，需要和賞報，你們還能切實學到我們的神師的教育法：了解他的權威和犧牲，服務，忍耐，良善的精神，同時也學得建立一權威，培養犧牲服務精神，和涵育忍耐良善德行的法則

不要忘記，你們雖然是一盞不很大的燈，但是，假使你們要發光照耀，必當要有燈油，和清潔的燈心，還要透明的燈泡。這種燈油，你們可以在吾主耶穌的道理，表樣，他的一生和受難被釘的聖死中找到。燈心，就是你們的心，該當效法耶穌的心謙，因為耶穌聖心爲上智神明諸藏之所在，耶穌聖心是充乎仁慈愛情的，耶穌聖心是

最耐極慈的。所謂透明的燈泡，就是你們要和吾主耶穌密切結合，他將扶助你們躲避罪惡，倘若罪惡已經侵蝕了你們，他將扶助你們棄絕罪惡，總之，要使你們成為你們學生們的真正模範。

所以你們拿起來念吧，或更好用來默想和祈禱吧！

上海主教惠濟良序

一九四二年正月六日三王來朝瞻禮

耶穌——我們的神師

惠主教序

目錄

一	我們的模範	一
二	耶穌的童年	四
三	耶穌的聽命	七
四	耶穌的工作	〇
五	耶穌上學	二
六	耶穌工匠	五
七	耶穌和藹可	八
八	耶穌的進步	二〇

九	耶穌的隱居生活	二一三
十	耶穌傳教的準備	二一六
十一	耶穌十二齡講道	二一八
十二	耶穌的聖召	三二一
十三	耶穌是惟一的眞師	三五
十四	從耶穌爲師	三九
十五	耶穌受命	四二
十六	耶穌的近預備	四六
十七	耶穌的學術	四九
十八	耶穌的超性學	五二
十九	耶穌透識人心	五七
二十	耶穌的教學法	六二
廿一	耶穌的譬喻	六六

廿二	播種喻	七三
廿三	莠子喻	七七
廿四	銀寶喻	八一
廿五	振聾啟啞	八五
廿六	耶穌上課	八九
廿七	耶穌的資格	九三
廿八	反抗份子	九九
廿九	耶穌的神火(一)	一〇五
三十	耶穌的神火(二)	一〇九
卅一	耶穌的神火(三)	一一三
卅二	耶穌的聽衆(一)	一一九
卅三	耶穌的聽衆(二)	一二三
卅四	耶穌的聽衆(三)	一二八

卅五	耶穌的聽衆（四）	一三二
卅六	朽木不可彫	一三六
卅七	聖殿講道	一四一
卅八	鞠躬盡瘁死而不已	一四七
卅九	耶穌的權威	一五一
四十	朋友的証明	一五五
四一	耶穌以德服人	一六〇
四二	耶穌的承繼人	一六六
四三	道路眞理生命	一七一

耶穌——我們的神師

——獻給男女教師們——

一 我們的模範

一衆教友都該當立定一個高超的志向，就是願意在自己身上，將吾主耶穌的德表，反映出來。

吾主耶穌生活在世界上，雖然祇有三十三年，他的言行雖然已經成爲一千九百年前過去的歷史了，但是因爲有天主上智的特別安排，吾主耶穌畢竟完成了我們各時代，各階級的生動模範，萬古常新。

耶穌受難前，比辣多站在衆人面前，指着耶穌說：「請視此人」，這句話竟出乎他意料之外，爲後人成了一句預言，足以表示：「請看，耶穌這個人，他是我們的萬世師表。」

聖保祿宗徒說：「基利斯多在一件事上相似他的弟兄。」又說：「他不是一位不會體諒我們的軟弱的，他是一位除了罪以外，和我們一般受過各樣試探的。」①「所以耶穌的德表是可以效法的。」

吾主耶穌鄭重叮囑宗徒們說：「我給你們立了表樣，為叫你們看見我怎樣給你們做了，你們也要照樣去做。」②「這句話，是吾主耶穌在建定聖體前，為宗徒們濯足時說的，但吾主的意思，決不是單單要我們效法他濯足的德表，實在要我們在一件事上效法他。」

傳揚真道是耶穌降世為人的主要工作，比辣多審問耶穌的王位問題時，耶穌回答說：「你說的，是的，我是王，我降生來到世上，是特為真道作証，誰屬於真道的就聽我的話。」③「這段堂堂宏論，真可說是吾主耶穌派宗徒們往訓萬民的基本原則。既然每個教友，無論他的地位如何，都有效法吾主耶穌的嚴命，那麼負有繼續耶穌傳揚真道的使命者，其責任之重，更不必說了。」

誰負有這種使命呢？主要者當然是宗徒和繼續宗徒的神長們；此外，在任何名義

下，凡於担任傳播真道的人員都是；公教教師和教理宣講員，他們既佔了優越的地位，則更當負起這種使命。爲此，效法耶穌，以耶穌爲模範的熱忱，也該當加倍旺盛。耶穌是先行後言的，他既是萬世的師表，所以不論在什麼事上，都爲我們立了極好的表樣

他做過孩童，做過學生。這樣，我們可以把祂舉爲孩子們，學生們的模範。但這不是本書的目的，所以不必多費唇舌；主要的，我們要多多觀察，研究他怎樣做了我們的師傅。

不過請讀者留意，我們念完了這薄薄的一本書後，我們該當記憶聖若望宗徒的一句話：「耶穌所行的，還有許多別的事哩。」但是在這數章中，至少我們學會了對於吾主耶穌應有慷慨的心胸，和渴願更認識我們的模範的熱忱。

欲更深切認識吾主，聖經是必須誦讀的，所以聖經，當作我們日夜的良伴。但在今世，我們仍不能澈底認識耶穌，因爲澈底的認識天主，乃是天國永遠的福樂，我們在此世，如何可以得到呢？

「註」：○赫伯來書，式，十七；肆，十五。○若望，拾叁，十五。

○若望，拾捌，三七。

二 耶穌的童年

「亦飲乳，亦啼叫，如俗之幼子者然」的小耶穌，曾窮居山穴，以馬槽爲牀，誕生後四十日，奉獻於主堂，以後黑落德居心不良，陰謀殺害耶穌，耶穌不得不逃往埃及。總之，耶穌自幼年而成年，和大衆絲毫沒有什麼不同。這原是爲了感動我們的心，使我們效法他在每一個生長時期內，所立的好表樣。

我們可以想像到聖母怎樣懷抱着聖嬰，唱着溫柔甜蜜的歌曲。迨至小耶穌到了學話的年齡，聖母怎樣教他祈禱。想到這裡，我們禁不住要驚訝道，將來「天主經」的作者，祈禱的教師，竟願在母親膝下學習最初步的祈禱知識嗎？

他是第一個用「媽」的稱呼，呼喚瑪利亞，嬌柔地喚着「媽」「媽」的時候，他一定用天神來報時的祝福語：「亞物滿披聖寵者」來讚頌聖母的。耶穌既給我們立了

表樣，我們豈可遲疑不決，不投奔到聖母膝前，表示我們孝子的心腸嗎？

做母親的女教友們，對於尚在襁褓中的嬰孩，你們該當教誨他們喃喃學習呼號耶穌，瑪利亞的聖名，不要怕煩惱，要再三反覆的誦念，使耶穌，瑪利亞的聖名，深深刻在兒童的心神上，留下不能湮沒的印象，在人生過程中，尤其逢到臨終末日，耶穌，瑪利亞的聖名，常要順口而出，即使知覺喪失，神志不清時，我們的意向，仍要始終歸向耶穌，聖母的。

担任幼稚教育的女教師們，你們要勉力教誨孩子們，熟習呼喚，歌咏耶穌，瑪利亞的聖名，將來他們長大成人了，因為早已養成了優良的習慣，他們自然會很親密地依恃耶穌，聖母的。

除此以外，還有一層高超的思想，值得我們注意的。

我們無論在任何名義下，負擔教育職責者，我們該當隨處隨地教訓孩子們注意耶穌的動作，使耶穌的善表，在他們腦海中存着活潑生動的印象。待初領聖體後，耶穌親身降臨到他們心中時，更能滿足他們的熱望。

此外，我們無論老幼，亦不分師生，都當以耶穌聖嬰為模範，耶穌親口說過：「倘你們不成為孩童，不能進天國。」當然我們不能投入母胎，再生一次；這裡所說成為孩童者，就是我們無論壯年老年，都該當效法孩子們良心的純潔，如同聖保祿宗徒說的：「在惡事上，你們要該做嬰兒，但在見識上，總要作老成人」①

這就是所謂「神嬰道路」，修德成聖的捷徑，自從聖女嬰孩耶穌德肋撒把這端道理闡發了以後，「神嬰道路」的聲價，已提高十倍百倍了。

有人以為「神嬰道理」是孩子们的修德方法，不合我們大人的身份，那麼請聽那主教之言論吧，他說：「這種神嬰道路是修德成聖最完美的方法，因為只喜歡多做克苦功夫，難免有沾沾自喜，自覺聖德不凡的弊病，若自比於卑卑不足道的孩子，驕傲的思想自無從發生了。」

我們要立定堅決的志向，把效法聖嬰一事，作我們生活的基礎，並且希望效法他，效法的越像越好。

「註」：①格林多一書·拾肆·二十

三 耶穌的聽命

耶穌的隱居生活，聖經上祇記了：「耶穌就同他們——就是聖母和聖若瑟——回到納匝肋，屬他們管」短短的一句話。○

但是「屬他們管」這短短一句話，實在包涵了耶穌在納匝肋一生的奧跡，值得我們體味的，默會的。

萬王之王，活天主子，「萬物都是他造成的，一切受造之物沒有一樣不是他造成的」耶穌○，竟然聽從受造之人的命令，這件事實在難能懂得。

瑪利亞，和若瑟是受造物中比較最相稱出命的，但無論如何，他們究是受造之人，他們出命於造物主，究竟是沒有名目的。

事實上，耶穌完全聽從若瑟，和聖母的命令，而且耶穌聽從若瑟，還和小徒弟服從老師傅一般呢。

家庭中，耶穌担任一切雜務，如灑掃房屋，揩刷門窗，生火汲水等等；有時還要

赴納匝肋的市上，買些零星應用的物品；總之輕便簡易的工作，小耶穌無不竭力奉行的。有時，若瑟託這個小徒弟出去交貨，我們可以想像到主顧們，怎樣在小耶穌面前的說長說短，或者批評工作式樣的不好，或者責怪工作的不迅速等；對於這些吹毛求疵的說話，耶穌都默默無言的聽着。有時主顧們來定貨，命他這樣那樣的製作，耶穌完全照了他們的意願，報告給若瑟。讀到這裡，我們將驚奇耶穌的聽命，竟然到此地步。這不是十天八天的時間，而是三十年如一日呀。

再看他的聽命是最謹慎，最仔細，絲毫不苟且的；聽命時，一片和顏悅色，笑容可掬，即使逢到困難之處，仍勉力進行負責的工作。在一切的事上，他給了同年的孩子，和鄰居們一種極好的表樣。

降生以前，和降生以後，三年傳教的時期，吾主耶穌是專務承行在天大父的聖旨的，但在納匝肋隱居的三十年內，天主聖父似乎放棄了自己的權利，而暫時讓於若瑟和聖母。耶穌在納匝肋，和在加爾瓦略山，爲天主聖父的光榮，所行的聽命工作，其實有同等價值的。此外，在聖體聖事中，耶穌還聽從司鐸們的命令！他爲光榮在天聖

父，竟謙遜聽命到如此地步。

現在我們可以從耶穌的聽命表樣上，採取一些可貴的教訓。

對於學生，我們該當訓練他們聽命，我們該當下功夫折服他們傲慢的脾氣，不容任他們的自由放肆。幼年的孩子似是柔嫩的樹秧，一旦彎曲了，是容易拔直的。所以我們要不辭勞瘁，示以小耶穌在納匝肋的表樣，教訓他們要相像耶穌的聽命。

至於我們自身，我們要把甘願服從的心思，表示出來。本來折服自己而跟從他人的意願，是最難的一件事；但是服從長上，的確是十分合理，而且十分需要的。

我們或是度教友的生活，或是與世俗同流合污。如果願意與世俗同流合污的話，那麼我們不相稱為教友這個美名，更不相稱為公教教員了。如果願意度教友生活的話，我們該用信德的眼光，在我們的長輩身上，認識天主，而且要想到是為天主而聽命，這樣，雖因聽命而發生種種困難，我們在良心上，可以得到莫大的安慰的。

「他屬他們管」，這短短一句話，希望我們反覆誦念，它將是我們乏味或敗興時的一服興奮劑。

「註」○路加，式，五十一。

○若望，壹，三。

四 耶穌的工作

創世紀記載天主造了亞當，置之地堂，爲叫他們工作，可見人類之始，天主已經重視工作了。但在極樂園的地堂內，工作祇可算是五官四肢適當的活動，覺不到痛苦的，可惜原祖逆命，逐出地堂，從此快樂的工作，便變爲艱苦的事情了。

耶穌是亞當第二，降生的目的，是爲恢復原祖因逆命而喪失的一切權利，建設天國的新秩序

看到天主降生爲人尙且辛勤工作，我們基利斯的弟子，誰敢不工作，誰敢抱怨工作的煩惱呢？如果我們覺得工作太勞苦，太乏味，請抬頭仰望正在工作的吾主吧，耶穌的表樣足以使我們艱難乏味的工作變成便易有趣的了。我們不是爲自己工作，我們是爲天主工作呀！「愛則易」，若我們真正愛慕耶穌的話，痛苦也變爲甜蜜的了。

爲使我們具有耶穌的真精神起見，我們可以設想踏進聖家的門檻，要求聖母賜給一隻小橈，靜坐一邊，觀察耶穌工作的態度。

工作之前，耶穌請聖母和鞠父，把工作的時間奉獻給天主聖父說：「父親，請你恩賜我們日用的糧食，請你扶助我善盡你所託付的工作，來換取我們日用的糧食；父親！這樣我們可以光榮你的聖名，同時也是承行你的聖意。」

工作時，他一心專務工作。有時抬起頭來瞻仰慈母的儀容，他望見聖母向他微笑，心中覺得無限的快感；聖母自己看到天主聖子在勤勉地工作，也增加了工作的興奮。達到工作的難處時，耶穌也樂於啓口求教，在得到若瑟或聖母的回答後，他完全照了他們的指示，不差毫釐的做下去。

有許多人隨從了近代荒謬的思想，有看輕工作的傾向，因此產生了嫉妬，仇恨，不安於位的惡風，可嘆，可嘆。其實，「一行行出狀元」，只要盡心工作，都可以得到幸福的。

太陽西沉，一天的工作完了，聖家把工具安放後，就開始晚餐。這時候，家庭間

聖善的談話，把一天的辛勞都忘却了。

用飯時和休息時，聖母，若瑟當然要談起家庭間，親戚間，和鄰近發生的瑣事；但吾主必漸漸提高談話的資料，討論種種超性的道理，使聖母若瑟更燃起了愛德之火，高度的熱愛天主。

我們不必嫉妬聖母，若瑟的福份，在一天辛勤勞役之後，我們也可以向聖寵中的耶穌，吐露一天中的甜酸苦辣，我們盡心竭力工作後，吾主耶穌一定要加增我們的力量，安慰我們的憂苦，降福我們的工作的

五 耶穌上學

在開始討論這問題前，該當先辨明耶穌上學的真意義。

耶穌自受孕之初，因為天主性和人性密切的結合，早已享見天主本性的無窮美善，而且由天主的本性，窺見了普世萬有的受造之物。此外，耶穌的人性因為是一切受造物中最完美的緣故，天主賦與了特殊的明智，不待學習，已能洞悉過去，現在，未

來的一切事情，是卽聖保祿所說的那句「上智神明諸藏之所在」是。

耶穌雖具有前二種絕無僅有的智能，有透徹一切事物的知識，但耶穌願意在他的人性中實際體驗人生，和我們世人同樣按着步驟，向前一點點的求得經驗的知識，而且耶穌和我們一般無異的，有着三司五官，倘若拋棄不用，就算不得一個純全的人了。這種體驗人生，利用三司五官所得來的知識，統稱實驗的知識，耶穌上學校，僅是學習這些實驗的知識而已。

我們有了上述簡易的解釋，現在可以大胆地講述耶穌上學了。

我們的明悟中，可以想見可愛的小耶穌，坐在許多同年的小朋友中，謹慎地在聽從教師的講解。耶穌傳教時，猶太人驚奇道：「這個人沒有讀書過，怎麼明白經書呢？」^①這祇是說耶穌沒有受過猶太人的高等教育，像經生，博士們一般，却並不是說耶穌絕對沒有上過學呀。

在巴來斯定，公立小學，於天主降生後六十四年方始創辦，但猶太人自被擄以後，每在會堂附近設立一座小學，專教本會堂區內猶太子弟們聖經的初步知識，納匝肋

也設有會堂，所以耶穌也像普通孩子一般上學了。

這裡，我們可以觀察小耶穌讀書的勤奮和用功，教師屢次囑咐別的小學生效法小耶穌的表樣，另一方面，我們看到小耶穌如何隱藏了他的全知，歡歡喜喜地接受教師的教誨，他本可每次名列前茅，却屢次謙讓給別的同窗。

讀到這裡，我們不勝羨慕這位教師的福份，當時他雖然未曾明悉自己地位的尊高，但他畢竟充任了天主聖子的教師呀。倘使這位幸福的教師確切認識了自己的使命，——我想他無論如何，不敢「班門弄斧」，担任這付重担的。但耶穌竟隱藏了自己的才智，沒有被人覺察到。

公教教師的地位，實在和小耶穌教師的地位相等的。吾主耶穌說過：「你們幾時為我最小的弟兄中一個做了這些事，就是為我做的。」^①「假使給人一粥一飯，救活肉體的生命，是值得吾主稱揚的，那麼解人於真理的飢渴，該當怎樣更值得吾主的讚美呢。」

我們的學生是基利斯多第二，這句話我們再三體味吧。這些耶穌的小弟弟也許要

像耶穌在雅各伯井邊叫喊道：「我渴，給我些水喝吧。」這時，我們該當供給他們純潔的，清涼的飲料。

耶穌是純潔的，清涼的泉源，我們走到耶穌身邊去汲飲吧。誰達到了聖的岩石，就達到湧流不止，引人至於常生的活泉。

「註」○若望，柒，十五。

○瑪竇，念伍，十四。


六 耶穌工匠

耶穌做過工人，這是和日月一般昭著的事實，聖經上記載：「他不是木匠的兒子嗎？」「他不是瑪到亞的兒子做木匠的嗎？」

耶穌降生贖世，本可不必執行木匠的職務，我們還敢說，倘使不是吾主耶穌親自選擇了這地位，我們決不敢冒昧猜想得到的，因為木匠的地位，似乎對他傳教淑人的地位是有衝突的，聖教會通常也禁止司鐸們實行工匠生活，以維持自己的生計，一位

廟身鉄爐刀鋸之間的匠人，不便當講道救人的本分。

但是天主的上智是奇妙的，吾主耶穌甘心情願，自卑自謙爲工匠，用來提高工人的身份，并使工作的價值成爲超性化。因爲天主聖子親手工作的手藝，誰敢說是無價值的呢？

同時，耶穌還給我們「自食其力」的表樣，聖保祿宗徒屢次向教友們說道：「誰的金子銀子，我也沒有貪圖過，因爲我，和我的同伴們所要緊用的衣食，我這二隻手，就全供給了。」

此外，耶穌還給了我們謙遜的教訓，因爲照一般的習尚，工人是視爲最下級的人民，這種輕視實在是不合理的；但是耶穌竟然接受了世界上最受輕視的階級。他不生於高廳大廈，却誕生於牛馬的食槽中，長大以後，不以文人學士自居，而躬身於木匠工廠中作鋸鉋的工作，我們想想，倘使現在還能尋到吾主親手製作的器具，我們將怎樣寶貝呢！

讀到這裡，我們順便採取些相當的教訓吧。

我們所創辦，所經營，所管理的學校，該當多多容納貧人的子弟，有時爲着經濟關係，不得不有相當的限制，但總當盡量設法多收些勞働階級的子弟，尙有一點我們該當特別注意的，就是對於貧富學生的待遇，當一視同仁，否則由此所生的惡果，將不堪設想。

此外，對於勞作一課，該當格外看重，爲女學生，針線縫紉當視爲必修課程，勉勵她們在耶穌和聖母的注視下勤奮練習，爲男學生，亦當設法使他們對於各種勞作發生大的興趣，「勞工神聖」四字，從小便當嵌進他們的腦海中，因爲吾主耶穌雖然祝福一切的職業，但他特別喜歡勞苦的手藝，在他所講的道理中，屢次談起田間的工作——等事；他所召募的門徒，又大部份是捕魚的漁夫們。

最後一句，爲使學生看重工作的神聖，我們該當找尋機會，讚揚勤儉的家庭，表彰他們的優長。

「註」 ①瑪竇，拾叁，五十五。

②瑪爾谷，陸，三

③宗徒大事錄，念，三十四。

七 耶 穌 和 藹 可 親

少數學者以爲聖經上只記載耶穌哭過兩次，而從未記過耶穌的歡笑，於是結論耶穌終身未嘗歡笑過，的確耶穌未曾狂歡失禮的大笑過，但說他終日板着臉而難得親近者，真是侮辱耶穌了。聖家的環境是最溫雅的，可愛的慈親聖母瑪利亞，時時向着耶穌，表示自己貞潔無瑕的微笑，耶穌在融融洩洩快樂家庭中生活，當如何表示和藹可親的神色呢。

我們可以設想小耶穌怎樣和顏悅色，招待光臨小木作的主顧們，怎樣很客氣的對答主顧們一切的問題，博得他們的好感。

我們也可以猜到無論遠親近戚，無不喜歡談論小耶穌服務的殷勤和招待的週到。我們記得耶穌十二齡講道這一節聖經嗎？「他的父母想他在同行的人群裏，走了一天路程，就在親戚及認識的人當中找他。」①這裏我們可以設想，倘使平日小耶穌

不習慣和親友們來往很 的話，聖母和若瑟這一天旅行時，能够若無其事的安祥嗎？鄰里戚友家同年的少年們聞得聖母報告說：耶穌將到他們家裏來遊玩，他們將何等歡喜呀！耶穌的訪問帶給他們怎樣馨香和平的恩澤！那些欣逢耶穌光臨的家庭，真可說是臨時的天堂了

我們還可看耶穌在加納顯了第一個聖蹟後，平日的和藹可親，良善心謙更加昭著了。耶穌對於我們的日用糧並不是不開心的，總之，他終身為我們服務，全部為我們犧牲了。

可見合羣之德是很緊要的，我們在和友朋晉接往來之間，可以表示我們友愛的熱情。即算我們品學兼優，具有一切美德，但是，假使我們不能以友善和氣的態度作為媒介，我們的德表是不能影響到他人的。有人說，公教的修養術是悲苦的，這是他們懂錯了，教友修德成聖的方法確是很嚴肅的，這是不可否認的事實，但是這祇是責己面的工作，至於待人接物，則當完全表示寬容和善的。

精神愉快，辦事殷勤，待人和善，這是公教修養術的真意義，「這樣你們的光明

在他人面前照耀，叫人看見你們的善工，光榮你們在天聖父。①「不獨我們應該如此，學生亦該如此。上課時，該當使學生知道，我們盡職不懈，但亦當表示從容不迫的態度，笑容可掬，毫無可怕的臉色。每當有相反良善的誘惑時，我們即速投奔到耶穌台前，呼號溫良謙恭的如耶穌說：「可親可愛的耶穌，救救我吧！」

「註」 ①路加，式，四十四

②瑪竇，伍，十

八 耶穌的進步

「耶穌的智力，身量，可愛，在天主及在人跟則，都一起增長①」

我們人類屢以自豪的，就是我們的進步。人自嬰孩而童年，少年，壯年，老年的過程中，不知要經歷多少各方面的進步。耶穌願意在一切事上和我們相似，竟亦如普通人一般經歷各種進步的階段。

耶穌在天主和世人面前，愈顯其德性的可愛，好比一枝含苞未放的名卉，受到陽

光的照煦，在萬衆欣賞之下，展開它美麗悅目的花瓣。

或問：天主聖三本早已看透耶穌人性的一切優良；怎樣耶穌可以在天主面前顯示其德性的進步呢？須知聖經是爲我們寫的，天主雖已看透耶穌的一切，但聖經所以寫這一句，是使我們記憶到我們一切的進步，都該當歸功於天主，因爲沒有天主的幫助，我們一些不能成功的。

耶穌在世人面前顯示着德性的進步，是爲給我們立表樣呀。吾主耶穌教訓我們說「希望你們的光，要照在衆人面前，叫人們看見你們的好工作，光榮你們在天聖父

• ①

讀到這裏，我們設法採取些實際的教訓。

教師們！家庭方面所渴望你們的是什麼？他們惟一的希望是子女的進步，倘若家長們在自己親戚友朋前，誇耀自己子弟的德學，日新月異，一天天的向前邁進，豈不是爲學校，爲教師一種極其光榮的事情嗎？反面講來，一位不能使學生們前進的教師是最慚愧，最可憐的。

在世人面前，使學生顯示自己的進步，是很要緊的一件事，不要看輕外面的成績，以爲我們注意事實，「金玉其外，敗絮其中」，名不符實的外表是無足輕重的。

只重外表而忽略實際的學問是不可效法的，但不可從此結論以後可以不顧外面的成績了，因爲外表的成績，屢次是真本領的証據呀。所以我們該當設法滿足家長們的期望，使學生們在世人面前表示出他們的進步。

對於學生，可作下列簡短的訓話：「可愛的學生，考試成績的優良，和希望名列前茅，這是很好的一件事，但是我們最該當注意的，就是我們要在天主台前列入頭等。你們知道將來天主不看我們分數的多少，他將依照我們實際的努力來酬報的。希望你們用好天主賞賜的才幹，用心讀書，將來爲光榮天主，這樣你們的工作，你們的努力，真正值得天主的稱賞褒獎了。」

對於實質遲鈍，勤懇用功而不獲多大進步的學生，我們該當勉勵他們：「天主看見你們的自強不息，在天主方面的功勞，是不在他人之下的。」

「註」 ①路加，貳，五十二

①瑪竇，伍，十六

九 耶穌的隱居生活

前面所講耶穌的聽命，工作等數章，只是敘述納匝肋生活的片段，整個三十年，耶穌隱跡埋名，不求人知，潛居納匝肋的生活，我們統稱為隱居生活。

對於這三十年長期的隱居生活，發生了難以解答的疑問。

黑暗的世界，等待光明的救主的降臨，已是望眼欲穿了；而且救主在世的年數又是相當限制的，那末在此短促的年代，耶穌似乎理當及早表彰自己的德能，宣揚天國的眞道，使渴願望見默西亞的民衆，早年認識而敬奉他，多年動盪不定的思想，得到正當固定的歸宿

耶穌在襁褓中時，黑落德聞猶太王已經誕生，殺害白冷城無辜嬰孩而謀殺耶穌，可是耶穌自有天主上智的暗助，未曾遭遇毒手。但是除了少數牧童，三王，西默盎，亞納，若瑟，聖母認識耶穌的使命外，有誰知道天主降世爲人，爲救贖世界呢？既然

如此，為何耶穌不早些把自己的使命，告訴民衆，免得發生種種誤會呢？

天主的上智不和我們的意見相同的，他願意聖子度三十年隱居的生活，對於傳教的事業，天主自有特殊的方式來實施的。

我們接辦一種偉大的事業是需要費心費力的，但是一命而萬有受造的全能天主，不是和我們一般，所以天主常常揀選世間以爲卑賤的，無足輕重的人，來辦理偉大的事業，這樣使一總有血肉之人，沒有一個可以在天主前自誇了。

對於耶穌的隱居生活，我們該當讚頌天主上智的奇妙措置；除此而外，我們又可尋到耶穌的謙德的可貴教訓。

據神師們說，有二種方法可以避免他人的尊敬，一是生活於深山遠林，人跡鮮到之處，一是生活於人煙稠密之地，而甘願任勞任怨，師主篇所謂「甘於不知，習於無聞」是也。聖若翰遜跡曠野，而耶穌却生長於納匝肋而不爲人知，可爲上述二點的表率。

樂富貴，愛名譽，是我們本性之自然趨向，但是吾主耶穌在受盡種種羞辱苦難之

前，自願沒世無聞

我們勉力追隨耶穌的芳躅，效法他的良善心謙吧。

第一，不要誇張我們的工作，我們的工作成績優良，當然是可喜的事，倘若他人不賞識我們的事工，那末更好，只要天主看見我們的功績，有天主的賞報就够了。

第二，我們對於卑微職份，要表示甘心的接受，不獨抱着到處可以辦事，何往而不樂精神，另外想到在低下的地位，容易多得實習謙德的機會。我們倘使在此環境中，覺得前途茫茫，心灰意淡時，默想耶穌在納匝肋的生活，自然不知不覺之中，可以振起一般興奮的精神了

第三，倘使天主願意恩賜我們受辱的機會時，這的確是最難受的；但為還愛於耶穌的緣故，我們該當無怨無尤的翕合天主聖意為是。

最後，我們該當訓練學生，使他們養成謙虛的習慣，對於一切人事，要有超性的觀念。使優秀的學生，習於把一切成績歸功於天主，因為非如此，他們的本性優長，反足陷害他們到可怕的境界的。至於資質稍次的學生，我們要教他們仍當感謝天主，

因為我們可以效法耶穌的隱居生活；和天主相似，豈不是很榮耀的嗎？

十 耶穌傳教的準備

我們在上邊，既然已經默想耶穌爲學生們的模範，現在我們可以直接研究他的傳教生活，另外要着眼於他的教師地位；但是討論這教師地位之前，先考察一番他的傳教準備，爲我們必定有很可貴的教訓。

救世主的準備傳教時間，和正式傳教時間，是三十年與三年之比，看來時期的多，不寡，相差太多了。

這是天主上智的安排，我們不易瞭解的。吾主耶穌降生的目的，不是爲救贖衆人嗎？義人們不是在呼號救世主早日臨格嗎？耶穌三十年隱身於納匝肋的家庭小工廠中，不是和他降生的宗旨風馬牛不相及嗎？

吾主耶穌將回答我們說：「朋友你們想錯了，爲救贖的工程，納匝肋的隱居和茹達，加利肋亞的宣講，有着同等的價值。因爲這一切，都是承行天主的聖意呀。」此

外，耶穌在這三十年中的服從，勤勞，謙卑的生命，給他以後傳教時莫大的幫助，耶穌講論真福八端時，有誰可以起來反駁：「先生，請你先以身作則吧。」耶穌先隱跡韜晦，方可責罵法利塞人的驕傲；耶穌身無枕首之處，方可訓誨宗徒，盡棄世有，安貧樂道，專務天主的神國。這樣看來，三十年的隱逸生活不是白費的，確是三年傳教的準備。

天主和人辦事的方式是不同的，我們生命短促，辦事求其愈速愈好，天主是永遠的，無時間的限制，表面上，有時方法和目的似乎不相符合，但是全能的天主自有妙法完成他的計劃。

工作的價值，當觀其意向，吾主耶穌的隱居生活，目的是在愛主犧牲，作為傳教的準備，這是值得我們讚嘆的

讀到這裏，我們可以獲到許多可貴的教訓：近代的潮流，人們做事，往往不求澈底，只知貪圖速成。學徒們不肯細心學習，懂了些皮毛之後，便自以為手藝嫻熟，可稱技師了！這種毛羽不豐滿的小鳥，怎樣可以高飛呢？

大凡習慣於反躬自問的人，每覺作事學識不够，故多思有補苴罅漏之道，這對於燃眉之急，定有很大的幫助。至於其他一般庸碌之徒，多以空忙爲得志。可憐他們這樣一世的忙碌，有什麼益處呢？我們當記憶聖保祿宗徒的一句話：「栽植的不算什麼，灌溉的也不算什麼，只在叫他長起來的天主。」同天主合作，你必定有可觀的成績。

我們的使命是散播真理的種仔，希望我們所散播的種仔，在聖寵的潤澤之下，發揚而滋長。

我們對於一輩滿懷神火，勤奮準備，以盡己職；但未能如願以償，而竟早年折亡的教師們，表示十二分的敬仰。天主已看見了他們的炎炎熱望，他必將假手於他人，完成他們的宏願。回顧我們毫無成績的教學，能不愧悔交集嗎？

「註」 ○格林多一書，叁，七。

十一 耶穌十二齡講道

十二齡講道這段奧跡，包含許多動人的教訓。這章但討論耶穌訓人的一點。

耶穌和他最愛的雙親不別而行，爲他定是一番極大的犧牲，但同時，使他的雙親也感受最利害的痛苦。

日路撒冷逢到大瞻禮日期是最熱鬧的了，四方八處的猶太人都回來朝聖，但耶穌不在人叢中廝混，只在經生博士詮解法律，和註釋聖經的時候，前往聖殿恭聽。

當時，他一定遇着不信靈魂永生和肉身復活的撒杜塞黨，他也一定遇到法利塞黨，他們責己輕而待人重，虛偽驕傲，自以爲維護教規，事實上只使民衆加上不克勝任的擔荷。這些狐群狗黨，都是將來耶穌攻擊的對象，但是眼前，耶穌不願意和他們多纏，只和那些有權威的法律學士們討論聖經上的問題。

他的態度是值得注意的，有些畫師，描寫耶穌立在一座高的講道台上，或是坐在高位上，如一位教授對法律學士們作訓誨的神態，那是畫師錯誤的想像，其實，他是和別的聽者一般坐着靜聽的。他有時也發問，徵求他們的答覆，他的發問設難，可以從二方面解釋，有時他似小學生不懂教師的講解，而請教師解難折疑，有時却是責難

，爲改正他們錯誤的見解，當時定有許多不能解答的問題，耶穌親自爲他們作詳細的分析，一總聽見耶穌講解者，莫不驚訝他明智的應對。

聖殿中討論些什麼？無疑的是在討論天主聖父的事情，這是他親口說的。但我們可以相信，他一定也和他們討論默西亞降生的奧跡，談論先知們預言救世主降誕一切應驗的事跡。這一切深奧的經義出於一個年方十二的少年，怪不得法律博士和其他聽者都要驚奇賞識了。

耶穌怎樣教誨了他們？方法是最簡單的，就是適合聽衆們的程度。以後耶穌傳教時，對於各階級人宣講天國的奧跡，都是一貫政策。此處，他既向博士們論道，題目當然相當深奧的，但是一副謙恭敬上的態度，完全相稱他的年齡的。倘使博士們願意仔細體味他所講的道理，觀察他講道時的恣態，他們一很容易找到這是上天明師的標記。

有些著作家設想耶穌與法律學士們彼此的談論，是有意化導其中幾個忠心事主的經生，使他們明瞭一些要緊的道理，這是很可能的。從耶穌誕生至受難，許多正心誠

意的君子都蒙受耶穌特別的恩寵，而且那些篤信耶穌的私淑弟子，在耶穌的心目中，是和其他門徒一般看待的。我們因此可以設想當時有幾位博士在離聖殿回家的途中，一定也在歡唱聖西默盎看見耶穌後唱過：「我的眼睛看見了你的救贖」那首歌曲。

耶穌散播了種籽，自有可以收穫的莊稼，這也是很好的教訓。我們有時辛辛苦苦，盡好本分，但是外表毫無成績可見時，我們仍當忍耐工作，不貪急功近利，我們深信將來必有可觀的效果。

此外，對於有志從事教育事業，而尚在準備中的同志，忠告一句：請勿貪快，縮短準備時間，須知先雷而雨，雨必不成，未春而花，花必不實，那是泄露太早的緣故，也是古人所謂「毛羽不豐滿者不可以高飛」的真義。

有人或將伸辯道：莊稼多，工人少，現在正需要我們工作的時代呀！但是我誠實的告訴你：你既有救世淑人的心火，暫時先在你的四週實施你的志願吧，先行後言，以身作則，不要忘記當時激起許多經生博士們驚訝的童年耶穌，他又等了十八年方纔出山傳教的呀。

十二 耶穌的聖召

我們默想了耶穌在聖殿內和經生博士們怎樣週旋後，現在要默想聖母若瑟不見耶穌後的光景，及聖母尋到耶穌後的談話，

聖母若瑟自發覺小耶穌失蹤以後，當時的焦急和煩悶，自不必談了。從回到日路冷的路上，不知流了多少辛酸的眼淚，遭到多少精神上的打擊，只有親身經歷的慈母之心，方能感覺到類似的痛苦。

全知的耶穌當然明瞭雙親將遭遇的憂悶，但耶穌並沒有設法防止或至少減輕它一些。聖母的痛苦，有增無減，達於頂點，怪不得聖母一朝找到自己親愛的兒子，不禁自然流露她內心的苦悶，說道：「我兒，為什麼你如此對待我們呢？請看你父親和我憂苦地找尋你。」耶穌回覆他們說：「為什麼找尋我呢？你們不知道我應當辦理我父親的事業嗎？」

這篇簡短的談話，是值得我們特別的考慮，耶穌教訓我們萬事，當以天主聖意為

終歸於惟尊惟皇的天主。

學者們研究聖母問話的性質，算是責備呢，或是哀訴呢？照我們的見解，這是慈母對於孝子的一種熱情的哀訴而已。同是一句話，出於仇敵的口中，和出於愛人的口中，其意義是完全不同的。聖母是最溫和良善的慈親，她說話的意義，當然是表現着慈愛的衷情了。

聖母的哀訴，究竟有何意義？這是極容易解釋的，聖母爲着不見耶穌而久已緊縮的心胸，一旦因爲找到愛子而寬放以後，自然要吐露內心鬱積的悲哀，似乎說：「吾兒，我爲你而受苦，現在讓我告訴你我所感覺的一切悲哀吧。」聖母還特意指明若瑟耶穌的鞠父，因爲若瑟是聖家之長，當時同樣悲哀地在找尋耶穌的。

在摯友辣匝祿墓前，淚沾滿襟的耶穌，深切懂透慈母失子之心，是何等痛苦的，所以耶穌沒有對聖母說：「爲什麼你們憂悶難過呢？」却說：「你們爲什麼找尋我呢？」耶穌恐他們不懂他的話，因此激起他們更大的悲傷，急忙加一句解釋道：「我應當辦理我父親的事業的。」意思是說：「媽，你方才說到父親的名字，但你當知道我

是誰的兒子呀！你知道我的飲食即是承行天主聖意嗎？雖然我自誕生迄今沒有表示過父子的恩情，我現在到了法定成丁的年齡，該當申明我的使命，我的降來是專辦在天主大父的事業的。」

這一切，耶穌在傳教時，更清楚地說明了：「我來是叫人相離，為兒的反對他的父親，為女的，反對她的母親，媳婦反對她的婆母，誰愛兒女過於愛我，不堪作我的門徒。」這段道理用俗眼來評論，是太不近人情了，但為一個有超性思想者，是偉大的，高超的。

天主既是一衆受造之物的主宰，當然是每個個體的主宰，所以他發了命令，誰可反抗逆命呢？天主號召你們的子弟：「來，作我的徒弟！」你們得悉了子女有天主的聖召，你們也許要和天主反抗道：「主，你把我最愛東西要去了。」仁慈的天主一定要安慰你說：「你知道子女們都是我賞賜給你的，你怎敢在我面前蠻不講理！倘使你能夠慷慨犧牲的話，我要多方面保護你，降福你的。」懂得天主聖召尊貴的父母，一定要對自己鍾愛的兒女說：「吾兒，順從天主的聖召，去修道晉鐸吧！吾女，我

本擬爲你揀選一位東牀快婿，你既有天主的聖召，進修院去吧。」

幸得天主特寵，蒙主聖召的青年男女們，勇敢地回答吾主說：「主你既有命，微僕在此恭聽是了。」

這端道理果然是對衆人講的，但是吾主所說「辦理吾父的事業」是到世上爲真理作証，所以負有訓導責任的教師們，對於學生們的聖召問題，須要特別留意

此外教師的地位，雖和修道不同，却也有天主特別的一種聖召，在準備接受教師重任之前，最好多體味天主的號召和職務上的種種困難。在相當考慮之後，以後無論有無家庭的負擔，第一該當專務天主所託付傳播真理的重任，對於家庭的需要，該當悉心依靠天主上智的照顧

十三 耶穌是惟一的真師

我們討論了許多枝節的問題後，現在應當研究耶穌訓導的特性了。耶穌訓導的特性，可以歸納到下列四點：學術，方法，神火，權威。從這四點上觀察，我們一致要

承認耶穌是我們該當效法的師傅。

耶穌親口說過：你們不要受人師傅的稱呼，因為你們的師傅，只有一位，就是基利斯多。耶穌的教訓是針對法利塞人和經生說的，他們只會假仁假義，貪圖虛榮，喜歡人在街市上給他們請安，稱他們為師傅，其實，除了他，任何人沒有被稱師傅的絕對權利。

通常因為習俗已慣，我們也應用師傅的稱呼，但祇是借用的意義，澈底而論，雖貴為皇帝總統，智為博士學士，誰也不堪受此稱呼，真正的師傅，惟有一位，那是吾主耶穌。

耶穌是我們衆人的師傅，社會的法律，只能管到民衆外表的行為，管不到人民內心的思想和慾望。但耶穌可以管到整個的我，對於我的身體，他出了極明智又很嚴厲的命令：假使你的右眼使你犯罪跌倒，你就把它剜出來，丟到遠處去，因為喪失肢體之一，比全身陷入地獄更為合算。若是你的右手使你犯罪，同樣砍下它，免得全身陷入地獄。他管制我們的明悟，為我們立定真理的標準。他管制我們的願欲，賞賜我

們豐富的聖寵，率直地要求我們爲他作慷慨的犧牲。

耶穌是我們惟一的師傅，他有超類絕倫，最優美的教育方法。

那一位博學明師講過和他一般盡善盡美，萬世服膺的道理呢？那一位講師和他同樣慈愛地，體貼他的聽衆呢？耶穌坐在井畔，借著要喝水的機會，開導了撒瑪利亞婦人，進葉利閣城時，耶穌望見石蓋，爬在桑樹上渴願看見自己，耶穌卽進他家中，宣講福音的真道；對於惑於錯謬思想的法利塞人西滿，耶穌用譬喻勸化他而不傷雙方的感情。諸如此類的事跡，不勝枚舉，都足表示我們惟一真師的偉大。

誰比耶穌更明瞭聽衆的程度，講述針對他們需要的道理呢？耶穌的一生言行，雖沒有完全記錄，因爲聖若望宗徒說，若是種種都記出來，所寫的書，世界上藏不下，但就現今所有小小的一部福音經，已足包括耶穌一切主要的言行了。其中所含教訓，永遠是我們普世萬民，修德前進的標準。風行一時的倫理名著，難免有陳舊落伍的危險。聖經是超越時代，萬古常新，永遠不朽的作品。不論文人學士，鄉村老農，聖經常是我們生活的指南。

耶穌不獨用言語教訓人，他另外用表樣來感化人

他教訓我們要任勞任怨，苦身克己，自己爲我們肩負十字架，跋涉崎嶇不平的山路。

他教訓我們要良善心謙，卑以自牧，他自己爲弟子立了濯足的表樣。

他教訓我們要敬畏天主，潔身自好，自己活了水清玉潔的生命，誰也不能指摘他微小的罪過。

他教訓我們要寬赦仇人，在十字架上，他祈求天主聖父，赦免仇人說：「父親！求你寬赦他們，因爲他們不知道幹的甚麼事。」

其他一切的教訓，無不以身則作，先行後言的。

耶穌——我們的神師是最高超的，同時也是和我們最親近的，總之，世界上找不到第二個更好，更中人意的師傅。

耶穌在伯大尼村瑪爾大家時，瑪爾大忙忙碌碌，爲耶穌預備飯食，瑪利亞瑪達肋納姊妹却安坐耶穌足前，靜聽道理，瑪爾大不耐煩，有責怪妹子的口氣，吾主耶穌回

答說：「瑪爾大，瑪爾大，你爲許多事太操心了，其實要緊的只有一件，瑪利亞選得了最好的一份。」耶穌沒有囑咐瑪爾大放棄繁忙的家務，因爲耶穌知道卽在事務繁忙時，只要內心平靜，對越天主，仍能得到良心的平安，聽見耶穌教誨的聲音

感謝天主的洪恩，在此塵囂的世界上，定有許多專務內修的人：我們雖然課程繁多，教務很忙，但我們要勉勵自己，練習內修，效法我們惟一的眞師。

（註） ⊙瑪竇，伍，九

十四 從耶穌爲師

我們認識耶穌是惟一的眞師後，我們該當進一步隨從他的學說，加入他的陣綫。因爲只是憑空說認識耶穌，而不去從師，實際上爲我們有什麼好處呢？

從古以來，有許多學者願意收了門徒，傳授給他們自己的一身本領。其中有不少完成了他們的志願，成功了演說家，哲學家，文學家，科學家等，聞名一時。

但是不論他們是什麼家，他們只是以世界上的利益，來號召聽衆。這也不能怪他

們，因為我們人類的本領廣大縱廣大，我們的明悟銳利縱銳利，誰也不能跳出地球的範圍，跨到別個星辰中去。爲此緣故，轟動一時的大人物，不久自然會式微落伍，終至沒沒無聞的。

耶穌基利斯多的名字，是不會陳舊的，基多教徒的名稱，是不會過去的。

耶穌究竟講了甚麼萬世不朽，永遠不會落伍的道理呢？細細研究後，可知耶穌的道理是最簡單的，一言以蔽之，他所講的是天主的神國。

天國的道理，粗看是古怪的：「誰願意跟隨我，該當背負自己的十字架。」「神貧的人，是有福的，因為天國是他們的。」「涕泣的人，是有福的，因為他們將受安慰。」「爲義而被窘難的人，是有福的，因為天國是他們的。」「人若爲我的緣故，辱罵你們，難爲你們，捏造種種壞話，毀謗你們：你們真是有福的，你們該當喜歡踴躍，因為在天上的賞報是豐厚的。」

爲建立他的教會，耶穌故意不請有權威的君王大臣，豪富才智者，利用他們的勢力，地位來發揚，擴張。他却揀選了世間柔弱無能，世人眼中卑微的漁夫們，完成了

偉大的事業。

「你們凡受勞苦的，負重任的，都到我這裏來吧，我要安撫你們」，照字面而論，這句話似乎祇對任務任怨者說的，但究其實際，可說是對衆人說的，因爲在此涕泣之谷，不論貧富貴賤，各人有各人的難處，爲此我們都當投奔到耶穌台前去。耶穌又說：「你們跟着我學吧，因爲我是良善心謙的。」意思是說：「我不像世界上的名師誇口稱贊自己的學說，都是自出心裁，從古以來，未曾有人講過的，我所教給你們的真理，並不是我自己的，我祇是差我來的天主聖父的代言人，天主聖父的一座播音器而已，我也不像世界上許多學者，他們用欺騙，用威嚇，用武力手段，來逼迫聽衆接受他們的學說，我的道理是和平的，我決不來勉強你們。」

這是耶穌的偉大，這是耶穌和別人不同的地方。吾主耶穌不用武力，強迫人信奉他，但是自有千千萬萬人，甘心情願來相信他，歸向他，進他所立的教會。

但是尚有無數人民，還沒有得到傳教士的勸化，無數人民，還沒有聽到真道的福音，許多民族，還酣睡在邪神木偶之中，億兆人民，得不到救贖之恩，加爾瓦略山上

的大祭，爲他們不發生效力。我們展開地圖一看，廣漠的區域中，耶穌的十字旗還沒有普遍飄揚，我們能不感到沉痛悲傷嗎？黑暗之子魔鬼的爪牙都知道利用各種方式，爲使他們的惡計能得勝利，我們光明真理之子，能够不要慚愧嗎？公教教師們，我們是基多的將士，爲基多作戰吧，我們要保護基多的真道，要傳揚基多的神國。

看到這番景像，我們自問良心，倘使至今未曾相當熱心的話，我們要加倍努力，爲耶穌號召群衆，擴張他的神國。這樣我們方才當得起教友——基多門徒的稱呼。

十五 耶穌受命

受命嗎？何必再提呢。他降生的唯一宗旨，不是爲了宣講福音，救贖衆人嗎？但天主聖父願意聖子在傳道之前，正式宣佈他的命令，自有一番可貴的教訓。

耶穌在甚麼環境中接受聖父的使命呢？說來你也許要希奇的。我們知道若翰是吾主耶穌的前驅，當他受了天主的默示，在若爾當河一帶宣講痛悔補贖的洗禮時，日路撒冷及茹達省各處並若爾當河一帶的人，都來到若翰那裏聽道。他們聽得感動了，都

認自己的罪，在若爾當河中受洗。（若翰所立的洗禮，祇能激勵人發真心痛悔定改，間接獲得赦罪的效果，並不和耶穌所立的聖洗聖事一樣。）

這時，耶穌混在人叢中，來到若翰跟前，若翰得到天主的默啓，因此謙恭的推讓道：「我正該受你的洗禮，爲什麼你反到我跟前來呢？」耶穌對他說：「你暫且依着我吧，因爲一切義德的事，我們該當全行的。」耶穌和若翰間的談話，其他同來的猶太人未必注意到。在他們眼中，耶穌是和他們一樣的罪人。

耶穌領了洗禮，便立刻上岸祈禱。正在祈禱的當兒，諸天洞開，天主聖神借着白鴿的形像，降臨在他身上，又有聲音從天而來說：「你是我的愛子，我所喜悅的就是你。」

這是多麼簡單，多麼偉大，多麼動人的一幕，天主聖父正式宣佈了耶穌的使命。耶穌本來和天主聖父聖神常常同在，未曾有過一分一秒的分離，如今爲何聖神借白鴿形降臨耶穌身上呢？這是爲教訓我們，聖神是傳教事業的基礎，沒有他，傳教事業是不能成立的。請看耶穌教誨宗徒三年之久，似乎不見很大的效驗，直至聖神臨降

到各門徒身上，方始奠定了聖教會的基業，可見聖神的功力如何大了。此外，這次降現，也證明耶穌真爲天主聖子，在傳教之前，似司鐸般領受了天主的祝聖。

「你是我的愛子，我所喜悅就是你，」這句話的意義再清楚沒有了。既稱愛子，那麼稱呼者當然是天主聖父。聖經上雖然沒有記載耶穌受洗時，天主聖父加上「你們應當聽他」一句話，（耶穌顯聖容時，天主聖父說了），但我們可以毫無疑惑地相信，天主聖父一定在對我們說：「這是我遣發給你們的名師，你們應當聽他的教誨。」

此外，耶穌給了我們善從主召的表樣。他在三年傳教之中，始終堅決申明自己是出於天主聖父，自己所講的都是天主聖父的道理：「遣發我來者是真實的，我從他那裏聽來的，就傳於世人。」（一）「你們所聽見的話，並不是我的話，是打發我來的父的話。」（二）「聖保祿宗徒也說：『天主在古時既然許多次，也用許多方法，藉着衆先知，教訓了我們的祖宗，在這末期，又藉着他的聖子，教訓了我們。』（三）」

他既然是上天下世的師傅，我們可以大胆地跟從他，信奉他，不致有迷途的危險了。

回顧我們自己，我們的行為，相稱我們老師的行為嗎？我們喜歡接受長上的使命嗎？我們喜歡接受稱心的，而拒絕不稱心的職務嗎？

我們也許要希奇為什麼我們的事業屢次失敗了。因為我們倘使只靠自己的力量，不靠託天主的相幫，那裏不要失敗呢？其實，倘使不失敗，那才真是希奇的。倘使我們為天主而工作，為聽命而工作，雖然前途荆棘遍地，天主自會大力協助，包你興辦的事業會成功。

最後，我們接受了長上的命令，興辦一種事業時，我們要屢次仰望直接遣發我們工作的長上，依靠間接遣發我們工作的耶穌。倘使我們肯埋頭苦幹，熱心盡職，天主一定要安慰我們說：「你是我的愛子，我所喜悅的就是你。」

(註) ①路加，叁，廿一。

②若望，捌，廿六。

③若望，拾肆，廿四。

④赫伯來書，壹，一一二

十六 耶穌的近預備

耶穌用三十年準備傳教的時間，像流水一般地過去了，現在天主聖父正式宣佈了耶穌的使命，耶穌馬上就出來傳教講道嗎？

聖經上記載，耶穌自若爾當河受了若翰的洗禮後，方才借着和平純潔的白鴿形的聖神，引他進入曠野作四十晝夜的新禱。

我們不要想那邊是風景美麗，山明水秀的鄉村別墅，耶穌到那裏去平安地欣賞內修生活的快樂，那是完全錯誤了。耶穌所到的曠野是童山濯濯，山上滿是岩石，不生什麼植物的荒僻之區，那裏人跡罕至，只有狐狸，野犬，狼，老鷹之類的野獸野禽，棲居在這些陰森森的山洞中。耶穌和它們同居在這些山洞中，守了四十天的嚴齋。

四十晝夜，耶穌幹了什麼工作？

第一，他為我們立了謙遜的表樣，耶穌受洗時，在若翰跟前聽道的許多猶太人，是否聞到天主聖父的聲音，我們不得而知，若翰既是默西亞的前驅，他遲早要大事宣

揚的，另一方面講，天主聖父已明明宣佈耶穌的地位，羣衆遲早自會向他俯首朝拜的。但是耶穌對於一切光榮體面，淡然處之，竟避至隱僻處去了。

第二，耶穌在這四十晝夜中，不斷地祈禱。我們也許要說四十晝夜長期的祈禱，不要覺得乏味嗎？錯了，這是證明我們對於祈禱知識的淺薄，據一般專務默想者的經驗之談，神魂超拔時的神樂洋洋，有非言語所能形容的，真如聖保祿宗徒說：「我所聽見的奧秘的言語，不是人可傳說的。」耶穌在那裏專務默想天主的聖意，審量自己使命的重大，為救贖人將受的苦難。此外，也為我們後世人祈求天主聖父，使我們得以享受他流血的代價。總之，耶穌和天主聖父討論救世贖人的大事業。

第三，他作了四十晝夜嚴齋的表樣。耶穌在出外傳教與惡魔作戰之前，竟以嚴齋作為進攻魔陣的兵器，可見我們要建大功，立大業，發展我們的傳教事業，獲得天主豐富的聖寵，祈禱守齋是必要的工作。

第四，他受到魔鬼三次的誘惑：耶穌怎樣退却誘惑的史實，我們是很熟悉的，恕我不來多說了。魔鬼對於至尊的耶穌不肯放鬆一步，可見魔鬼誘惑的對象，是最廣泛

的，他的計劃是最深刻的，他對於任何人必要用盡方法，至無可如何時，方始罷休。在這裏又有一番新的教訓。

我們最大的幻想就是願意全心獻身於事業中，興奮地努力工作，期望獲得偉大的成功，但是當心不要上魔鬼的圈套，魔鬼的奸計是最惡毒的，他要我們醉心於事業，弄得昏昏懂懂，忘却人生最後的宗向，終至跌進他的陷阱。教師們，我們既然看透了魔鬼的計謀，當然有所警惕了。

我們要依恃天主，建設超性生命的基礎，就是我們該當從事內修，多行祈禱，雖在教務繁忙之際，神業功夫，不敢稍或疏忽。信德淺薄者，往往要說：每天行默想，望彌撒，領聖體，拜聖體等等，浪費許多時間，豈不知道一總為天主做偉大事業的聖賢，在事前，都是尋覓僻靜的地方，在那裏數月或數年專務守齋，克苦，祈禱，默想等神工，因為他們知道守齋，克苦，祈禱後，自有天神前來幫助辦事的。

我們熱心恭敬，愛慕，奉事天主吧，天主一定要賞賜我們善盡本分，成功模範的好教員。

(註) ①格林多二書，拾貳，四

十七 耶穌的學術

現在我們討論好先生應有的特質，並且要看我們的神師——耶穌基利斯多，怎樣到了最成全的地步

教師主要的特質是學術，沒有學術的教師，等於一個沒有貨物出售的商人，拿什麼來教授呢？

担任任何職務，第一要有權威，博得他人的信仰，然後左右逢源，辦事順利。除了講書以外，要獲得權威，須有辦事的手段。辦事手段靈活者，他必定是一個很好的人員。但只有辦事手段還不够，教員的目的是培植人們的思想，把自己所有的，灌輸給他人，已所勿有，不能施人，一只乾枯的井，能給人什麼解渴的飲料呢？一位辦事得法而沒有充實的學問者，祇好當一位庶務員，而不能當教員的

事實上，我們對於師傅的稱呼，亦不肯濫用的，我們對於一般學問豐富的任何學

者，雖然他們並不當教師，我們也稱他們爲師，如醫師，工程師，建築師，律師等，可見師的名稱是需要學問的。

耶穌懷有世界上一衆的學術，而且又懂得最澈底，最貫通。聖保祿宗徒說：「在基利斯多內，蘊藏着一切智德學術的寶藏。」

從古以來，一總大思想家，無論孔孟老莊，諸子百家所有的學問，耶穌都早已知道了。一衆名畫家，雕刻家，金石家，音樂家，演說家的傑作，耶穌都能够做得千萬倍地更好更美。一衆大科學家所發明的東西，以及將來發明的東西，耶穌也都早已知道了。

耶穌有浩浩無垠若大洋一般的學問，但這些祇是天主上智的淡影而已。

聖若望宗徒記載說：「他是眞光。」耶穌親口很清楚地，說明自己智識的來源說：「我們所知道的，我們才說，我們所見過的，我們才証明。」「我是世間的光，誰跟隨我，不在黑暗中行走。」「我來到世間像一道光明，好叫那信我的人，不停留在黑暗中。」

這些話若是出於別人的口，我們一定要說他瘋狂，驕傲，但在吾主耶穌，那是不能否認的事實，尙且我們說耶穌有極大的學問，這句話還不算妄切，我們該當進一層說，耶穌就是上智，就是學問。

他是「物爾朋」，他是永生的智慧，聖保祿宗徒說：「他本是天主光榮的輝耀，又是天主本體的肖像。」⑦「他雖降生來世，下取人身，但未曾毀滅了自己的光輝，耶穌的天主性和人性密切地結合於物爾朋一位，耶穌真正是天主，真正是真理。」

我們希奇有些人既有着清瑩透澈的甘泉而不去汲引，反去取用混濁苦澀的水源，這也太笨了。我們可憐許多缺少信德的人，他們像從未見過天日的禽鳥，不向清潔的泉源取水，我們是充滿信德的教友，我們願意趨向真理的泉源——耶穌基利斯多，請求他的指教。

這裏我們另外要留意二件事：第一，我們所教授的俗學，要以高超的聖教道理作基礎，我們知道天主是真理的根源，天主是科學的師傅，天主也是神學的師傅，同一師傅所教授的，決沒有自相矛盾的地方。放心吧，凡對於聖教道理相抵觸的，我敢大

胆地包証它祇是錯誤，不是真理，聖教會天主聖神訓誨啓迪，是永遠不能錯誤的。

第二，我們要記憶古經上一句話：「吾是學術的天主。」我們要依靠天主，服從天主，請求天主，開導我們學生的明悟，使他們能够懂得我們所教的一切，這樣我敢说：你們將來的成績一定斐然可觀。

(註)

① 格羅森書，式，三。

② 若望，壹，四。

③ 若望，叁，十一。

④ 若望，捌，十二。

⑤ 若望，拾貳，四十六。

⑥ 若望，拾肆，六。

⑦ 赫伯來書，壹，三。

十八 耶穌的超性學

前面說過耶穌有一切的學問。現在我們研究一下他學問的底細，雖不能窮本推原，至少可以觀察到他學問的一部份。

我們知道他有超性的智識，這可以從二方面証明：第一，他用新的方式解釋已經默示過的真理；第二，他教給我們許多從未默示過的道理。

第一，他用新的方式解釋已經默示過的真理。

請看他怎樣講到天主：「天主是神，所以拜他的也必須用精神誠意。⊙」

他怎樣使聽衆們認識天主聖父：「你們若是認識了我，也就認識我的父了。⊙」

此外，他所教給宗徒們祈禱的一篇「天主經」中，包藏着對於天主聖父應有的常識。

他使人認識天主聖神：「人非從水及聖神再生，不能入天國。⊙」「聖神將教訓

你們一總的事。⊙」

對於人生問題，他有新的見解。古經上記載：「在天主台前聽審判的時刻，財富是沒有用的。⊙」耶穌解釋同樣的思想說：「富人進天國難於駱駝穿針孔。⊙」但爲使門徒們不致望洋興嘆，耶穌加上一句：「這事由人看來是不可能的，但在天主一面

，事事都可能的。」

非但如此，耶穌把自己所講過的道理，親自實行，爲作我們的模範。爲此，耶穌在相當環境中所說的話，我們也該念念不忘。對於誘惑，他怎樣引証聖經，退却魔鬼的花言巧語。對於依恃天主，和對於困苦艱難，耶穌亦給我們立了表樣：「父親，我感謝你，因爲你聽從了我。」（七）「父親，你若願意，請免去我這一苦爵，但不要隨我的意思，只要隨你的意思。」（八）「父親我靈付於爾手。」（九）

第二，耶穌教給我們從未默示過的道理。耶穌對尼閣得睦談論天上事時，已隱約提起，對撒瑪利亞婦人談話時，說得更率直，更清楚。「你若認得了天主的恩惠，又認識了向你說：給我水喝的是誰，你也就要向他要水喝了，並且他要給你活水，在你心裏，成一泉源，湧流不止，至於常生。」婦人說：「我知道默西亞快要來了，幾時他來到，必要把這一切的事，都指示給我們。」耶穌對她說：「和你談話的我，就是（默西亞）。」（十）

這新的道理在登山垂訓時，已稍露端倪了。此外，耶穌講完了在聖經上佔着最燦

爛光明之一頁的真福八端後，又作了一個新舊律法的比較，他申明他不是來廢棄法律

乃是爲完成法律，給後世教友一個最高超的聖德標準。（請參閱瑪竇福音第五章）

這新的教訓，在顯了五餅二魚飽食五千人的聖蹟後第二日，耶穌預言聖體天糧的奧跡時，說得更清楚了。^①在這裏，救世主默啓了最奧秘的事跡，那是歷代古聖所夢想不到的，倘非吾主親口授述的話，卽我們基多信徒，亦不敢要求的奧跡。當時門徒們，聽得耶穌講論天糧的道理後，有許多以爲這是不近人情的言論，因此相率離開了耶穌，不願再追隨他了。但我們要效法聖伯多祿宗徒的信德，當耶穌看見門徒已走得寥寥無幾時，很傷心地向十二位宗徒說：「難道你們也願意離開嗎？」聖伯多祿宗徒答說：「主，你有常生的訓言，我們投奔誰去呢？我們已經信服，並且已經知道，你是天主子基利斯多。」^②

最後，在建立聖體後的訓話中，完成了他新的教訓。（請參看若望福音第十四章至十七章）我們的神師提高我們的心志，教訓我們許多天主聖父教給他的上天奧秘。他生前教訓我們最後一句，是十字架上向右盜說的：「我老實告訴你，今天你就要和

我同在福城。(三)

我們謹慎討論耶穌的種種問題時，我們的心胸自會像厄瑪隴二位門徒一般：「當他在路上同我們說話時，我們的心，豈不是發熱嗎？(四)」不差，要是我們專務和我們的神師——通達上天奧秘的神師密切交往，我們一定會輕忽世間的俗務的。希望我們善從吾主聖訓，勉為耶穌門徒，深切認識師傅的思想，逢到傳揚天主聖道的機會時，我們要如同耶穌的一架傳聲器，如耶穌親口講論一般。但在平時，我們要像聖女瑪達肋納一般，靜坐耶穌足下，謹聽他的教訓。

(註) ①若望，肆，廿四。

②若望，捌，十九。

③若望，叁，五。

④若望，拾肆，廿六。

⑤箴言，拾壹，四。

⑥瑪竇，拾玖，廿六。

⑦ 若望，拾壹，四十一。

⑧ 路加，念式，四十二。

⑨ 路加，念叁，四十六。

⑩ 若望，肆，十。

⑪ 若望，陸。

⑫ 若望，肆，六十九。

⑬ 路加，念叁，四十三。

⑭ 路加，念肆，三十二。

十九 耶穌透識人心

耶穌來世是為宣講天國的福音，教授人世間最高超的學問，但為證明自己地位的尊嚴和出身的神聖，他用了許多方法，主要的方法，是多顯靈跡，但在人事方面，他亦顯示卓越的智識，以博得世人的信仰。

對於耶穌的智識問題，前二章已有簡要的說明，這裏但講主要的二點：就是透識人心和預言未來。

識人隱秘的心事常是使人驚奇稱羨的，耶穌是全知的天主，爲他有什麼希奇呢？聖若望記載說：「他知道一總的人，他不需要人來証明，因爲他自然知道人心裏所有的。」○「聖路加記載，一天，經生及他法利塞人要吹毛求疵，借端誣告，耶穌知道他們的心意，當場責斥了他們，任何隱秘機密的心事，都瞞不了全知的耶穌。」

撒瑪利亞婦人，聽得耶穌有活泉，喝了可以永久不渴，就向耶穌索求。耶穌對他說：「你去叫你的丈夫也到這裏來。」婦人說：「我沒有丈夫。」耶穌說：「你說沒丈夫，你說的很對，因爲你有過五個丈夫，現在你有的這一個，並不是你的丈夫，你說的眞實話。」從此他承認了耶穌是先知，並且傳揚耶穌是基利斯多。○

法利塞人西滿請耶穌吃飯，既入座，有一個女人，本是城裏的罪人，拿着盛香液的玉瓶，站在耶穌背後，挨近他的腳後就哭開了，用眼淚潤濕了耶穌的腳，又用自己的頭髮擦乾，也用口親，又用香油傅抹。請耶穌的法利塞人看見這事，就自己心裏說

：「這人若是先知，必定知道摸他的是誰，是怎樣的婦人，怎樣的罪人。」耶穌看透他的心，就對他說：「西滿，我有一句話給你說，有二個欠債的人，一個欠五百銀錢，一個欠五十銀錢，因為他倆都還不起，債主就寬免了他們，他倆誰更愛債主呢？」西滿說：「我想是得到寬免更多的那一個。」耶穌給他說：「你斷的不錯，你看見這個婦人嗎？我進了你的家，你沒有給我水洗腳，這婦人却用她的淚，滴濕了我的腳，又用頭髮擦乾，所以我對你說：因為她愛的多，她的罪也赦免得多。」

這些溫而有禮，針對法利塞人心思的訓話，為他們定是一番深刻的教訓。

一天法利塞人捉住一個正在犯姦的婦人，來試探耶穌。倘使耶穌寬赦這個婦人，他們便可說耶穌忽視梅瑟律法。要是說這淫婦罪該用石擊斃，他們便可向羅馬行政當局控告耶穌主張自動殺人。耶穌起初默默無言，及至法利塞人不斷追問，耶穌便莊嚴地說：「你們中間誰是無罪的，可以先下手打她。」經師和法利塞人聽了耶穌的話，恐怕耶穌宣佈他們的罪惡，就悄悄溜走了。(四)

受難前，耶穌屢次提醒茹達斯，有意勸他回頭，因為耶穌早已知道誰是負責他的

叛徒。

預言未來之事比認識隱秘的心跡，更容易動人，更足以表示耶穌有超乎世人的智識。預言之事，有在附近發生，但事前決無得悉的機會的。一天，耶穌進會堂首領的家，向他說：「少女沒有死，是睡着了。」耶穌進去一辣少女的手，她就復活了。(五)辣匝祿死後，雖尚未有人報訊給他，他早已知道了，說：「我們的朋友睡着了，我們去叫醒他。」門徒想真的睡了，耶穌就明明給他們說辣匝祿死了。到了辣匝祿家，耶穌對瑪爾大說：「你的兄弟會復活的。」辣匝祿真的復活了。(六)

有時，預言相當時間以後的事情，如伯多祿宗徒的背叛，(七)將來的致命，(八)瑪達肋納的光榮，(九)聖教會的堅定，(十)自己的受難和復活，(十一)日路撒冷的毀滅和世界的窮盡。(十二)

耶穌預言的事都已應驗了，我們對於信德，可以有絲毫的搖動嗎？
讀到這裏，我們有什麼感想？

對於這位全知的先生，通曉上天下地萬物的明師，我們不投奔到他台前，聽他教

誨嗎？我們教授教理或科學等，曾請求他指導嗎？我們上課時，曾請求耶穌開啓學生的明悟嗎？我們反省自問，怎樣回答。

「受真實之訓者，真福人也」，師主篇上這句金玉之言，我們把它做座右銘吧！

(註) ①若望，式，廿五。

②若望，肆，十六，十八

③路加，柒，四十。

④若望，捌，七。

⑤瑪竇，玖，廿四。

⑥若望，拾壹，十一。

⑦若望，拾叁，三十八。

⑧若望，念壹，十八。

⑨瑪竇，念肆，十三。

⑩瑪竇，拾陸，十八。

①瑪竇，拾貳，四十；念肆，二

②瑪竇，念肆。

二十 耶穌的教學法

一位博聞廣見，滿腹學問的教師，倘使他沒有很好的教學法，傳授他的學術，他的教學成績，未必十分高明的。我們曾經看見許多有名的學者，却祇是平凡的教師。相反，有些教師的學術，雖沒有上述所稱的高深，但是因為知道灌輸的方法，把自己的思想引進到學生們的腦海中，因此，他們的成績亦較前者鵬而上之。

當然最好是既有高深的學問，同時又有優良的教學法的教師，他們有着高深學問的泉源，不愛智識的枯竭，他們有優良的教學法，知道怎樣汲引灌注。

教學這件事是最偉大，最艱難的工程，就是要適合聽者的智識，使學生的程度在不知不覺間，自然向前進步。教師和學生間的程度相差愈遠，教學的方法愈宜注意，否則，以己之心，度人之心，教師自己以為極平常的學問，三言二語解釋以後，以為

聽者當可完全通達，其實學生只聽得古怪的字句，不知講的是什麼東西，這樣有何用處呢？倘有一些一知半解，自命爲民衆導師之流，他們喜歡應用深奧難解的古典，或時代流行的新術語，使人莫測高深，以博得博學的尊稱，其實他只是擾亂民衆思想的壞蛋，有害無利的假博士而已。

好先生的教學法是和前者不同的，他設法使自己的學生不常停滯在幼稚的智識階層，同時却避免種種太高超，太深刻，不合他們程度的材料。

吾主耶穌的教學法是最好的，這裏我們作一次大概的討論，以後有便，再作詳細的分析

耶穌的教學法可以用二句話來包括：思想簡單，事實具體

思想簡單：無論聽衆程度的高下，耶穌所講的道理，都可歸納到「天國」二字，不論講的是聖教會，倫理的生命，超性的生活，世界終窮等等，結論總是說到天國爲止。現在引証幾段聖經，作個例子吧。

「將有許多，要從東方和西方來，同亞巴郎，依撒格，雅各伯一齊在天國裏就

筵・①」

「天國就在你們當中・②」

「國王吩咐僕役說：捆起他（不穿禮服的賓客）的手足來，把他拋到外邊黑影裏去・③」

「天國就像一個人在自己田裏散上好種子・④」

「天國好像一粒芥子・⑤」

「天國相似酵麵・⑥」

「天國相似藏在地裏的寶貝・⑦」

這些，聽衆都容易記得，容易領會的。

事實具體：方才提起天國的譬喻，這是耶穌教授法的特點，當另章討論。

耶穌盡量利用環境，聽衆們對於耳濡目染，朝夕見聞的東西，容易感到興趣。

大自然是一本最有興味的書籍：百合花，無花果，葡萄樹，羊羣，羊棧，狐狸，老鷹，日出，日落，都可以用作講道的材料。耶穌借着撒瑪利亞婦人打水的機會，教

訓她默西亞的降臨。宗徒們互相爭論座位的尊賤，耶穌就給了他們謙遜的教訓。這一切，都是最現實，最清楚，最動人的事跡。

耶穌的教訓是高超的，耶穌的教授法是簡單的，高超和簡單，本是很易相背的，但在耶穌身上是絕對的融合。

回顧我們的教學法是如何？我們用種種花言巧語來遮掩思想的枯窘嗎？我們的學問淺薄得可憐，想設法誇耀自己的大本領嗎？

對於教學，寧願閒人說我們的學術並不高深，但却是適合學生的程度的，為學生的實益着想的。這樣，「謙抑自己的，必要被顯揚。」將來學生們的成績，就是教師的光榮！此外，在審判末日，天主也將加倍酬報你的。

(註) ①瑪竇，捌，二。

②路加，拾柒，二一。

③瑪竇，念式，十三。

④瑪竇，拾叁，廿四。

⑤ 瑪竇，拾叁，三一。

⑥ 瑪竇，拾叁，三三。

⑦ 瑪竇，拾叁，四四。

廿一 耶穌的譬喻

「耶穌非用譬喻不講道理：○」這是耶穌教授法的特點。

譬喻者以其所知，諭其所不知也。東方人喜用譬喻，把抽象深玄的真理，染上有聲有色的故事，聽者便容易懂得他的真義了。

耶穌在東方人前所說的譬喻，却適合普世衆人的思想，地不分東西，年不論老幼，都能因此獲得很好的教訓。耶穌是全知的天主，他有使老少智愚都能懂得的本領。

一衆譬喻，都可以歸納到「天國」這個主要的題目上。爲使當教員者便於翻閱起見，現在我把耶穌所講過的譬喻，分成三系，列下在面：

第一系是直接講論天國的，

- (一) 播種喻 瑪竇，拾叁，三一—九。
- (二) 種子發生喻 瑪爾谷，肆，廿六—廿九。
- (三) 莠子喻 瑪竇，拾叁，廿四—三十。
- (四) 芥子喻 瑪竇，拾叁，三一—三二。
- (五) 酵麵喻 瑪竇，拾叁，三三。
- (六) 寶藏喻 瑪竇，拾叁，四四。
- (七) 珍珠喻 瑪竇，拾叁，四四—四六。
- (八) 撒網喻 瑪竇，拾叁，四七—五十。
- (九) 莊稼喻 瑪竇，玖，三七—三八。
- (十) 新郎喻 瑪竇，玖，十五。
- (十一) 舊衣喻 瑪竇，玖，十六。
- (十二) 新酒喻 瑪竇，玖，十七。
- (十三) 陳酒喻 路加，伍，三九。

- (十四) 孩子嬉戲喻 瑪竇，拾壹，十六—十九。
(十五) 污穢喻 瑪竇，拾伍，十一—十一。
(十六) 栽植喻 瑪竇，拾伍，十三。
(十七) 兩瞎喻 瑪竇，拾伍，十四。
(十八) 兒女之糧喻 瑪竇，拾伍，廿六—廿七。
(十九) 天國魔國喻 瑪竇，拾貳，廿五—三十。四三—四五。
(二十) 治葡萄園喻 瑪竇，念，一—十六。
(廿一) 二子喻 瑪竇，念壹，二八—三二。
(廿二) 租葡萄園喻 瑪竇，念壹，三三—四六。
(廿三) 國王設筵喻 瑪竇，念貳，一—十四。
(廿四) 無花果樹喻 瑪竇，念肆，三二—三三。
(廿五) 鷹鳥喻 瑪竇，念肆，廿八。

第二系是對於天國的臣民說的：

- (一) 無花果樹 路加，拾叁，六—九。
- (二) 好樹惡樹喻 瑪竇，柒，十六—二十。
- (三) 法利塞與布彼加諾祈禱喻 路加，拾柒，九—十四。
- (四) 婚筵首座喻 路加，拾肆，七—十一。
- (五) 請貧者吃飯喻 路加，拾肆，十二—十四。
- (六) 富慶喻 路加，拾式，十六—廿一。
- (七) 守夜喻 瑪爾谷，拾叁，三三—三七。
- (八) 防賊喻 瑪竇，念肆，四三。
- (九) 智僕與惡僕喻 瑪竇，念肆，四五—五一。
- (十) 十童女喻 瑪竇，念肆，一一—十三。
- (十一) 閉門喻 路加，拾叁，廿五—三十。
- (十二) 五寶喻 瑪竇，念伍，十四—三十。
- (十三) 十金喻 路加，拾玖，十一—廿七。

- (十四) 懶僕喻 路加，拾柒，七——十。
(十五) 撒瑪利亞人喻 路加，拾，三十一——三七。
(十六) 不忠的管家喻 路加，拾陸，一——九。
(十七) 惡富喻 路加，拾陸，十九——三一。
(十八) 二師喻 瑪竇，陸，二四。
(十九) 君王討債喻 瑪竇，拾捌，廿三——卅五。
(二十) 小草大樑喻 瑪竇，柒，三一——五。
(廿一) 豬踐珍珠喻 瑪竇，柒，六。
(廿二) 兒子求餅喻 瑪竇，柒，九——十一。
(廿三) 借糧喻 路加，陸，五——八。
(廿四) 寡婦告狀喻 瑪竇，念捌，一——八。
(廿五) 免債喻 路加，柒，四十一——四三。
(廿六) 地鹽喻 瑪竇，伍，十三。

(廿七) 山上築城喻 瑪寶，伍，十四—十六。

(廿八) 燈台之光喻 路加，拾壹，三三，

(廿九) 築塔作戰喻 路加，拾肆，二八—三三。

(三十) 師徒主僕喻 瑪寶，拾，二四—二五、路加，陸，四十。

(三十一) 家主喻 瑪寶，拾叁，五二。

(三十二) 石上建屋喻 瑪寶，柒，廿四—廿七。

第三系是對於天國的元首說的：

(一) 世光喻 若望，叁，十九—廿一。

(二) 麥粒喻 若望，拾貳，廿四—廿五。

(三) 葡萄樹喻 若望，拾伍，一一八。

(四) 王子完稅喻 瑪寶，拾柒，廿三—廿六。

(五) 醫生喻 瑪寶，玖，十二—十四。

(六) 善牧喻 若望，拾，一一六。

(七) 亡羊喻 瑪竇，拾柒，十二—十四。

(八) 失錢喻 路加，拾伍，八—十。

(九) 蕩子回頭喻 路加，拾伍，十一—十三。

這些解釋天國的譬喻，耶穌設法配合各等聽衆的程度，對於自己的門徒們，他還解釋了內中含蓄的意義，對於有正心誠意者，他用簡易的語調，宣示福音的眞義，對於固執不化，怙惡不悛者，他還設法勸化他們，同時威嚇他們不聽善勸的惡果：「我所以用譬喻同他們說話，因為他們看也看不見，聽也聽不出來，更不用說懂得了。」

看到這些，以後我們上教理課時，該當避免二種弊端：第一，我們切勿以爲現在是討論高超的學問，而應用抽象，深奧，難懂的字句，這樣，雖然講者頭頭是道，而聽者則必覺枯燥無味，垂首欲睡。學生們能得到什麼益處呢？

第二：上教理課時，設法提起學生們的興趣是很需要的，但是不可使教理課變成講故事課，遊戲課，上了一年半載的要理，不知究竟講了什麼道理。

我們該當效法耶穌的表樣，利用譬喻，來開導聽衆，但是毫無準備，踏上教台，

鼓其如簧之舌，說得天花亂墜，爲學生是毫無益處的。我們預先要用默想，祈禱等神工，懂透耶穌思想的真義，然後講的道理才能够感動人心，發生良好的效果。平日，還要考察學生們的環境，然後以顯淺的，平常的，容易懂得的，適合他們地位的言語，來對他們講論天國的奧跡。

(註) ○瑪爾谷，肆，三十三

廿二 播種喻○

爲使更加深切瞭解我們神師的教學法，另外他的譬喻教學法，我們可以選取幾篇爲我們有直接關係的譬喻，作一番簡約的討論。

先講播種喻吧，因爲這篇譬喻，曾經耶穌親自註解過的，聖教會定於封齋前第二主日彌撒中誦念。

我們深信我們的救世主時時刻刻在散播真道的種子。第一是借着有形聖教會中主教司鐸，各等懷着宗徒神火的教友的講授，第二是天主冥冥中親自默示引導。

這種耶穌暗示默導的聲音，誰沒聽到過？天主的聲音是文雅的，柔和的，也許習於世俗煩囂者不易覺察，但我們的救世主，用種種方法，在散播眞道種子，是不可否認的。倘使因着我們自己的糊塗，因着我們自己的昏迷，沒有覺察天主的聲音，而責怪天主放棄了我們，那真是侮辱天主了。爲此，我們當再三記憶達味聖咏的一句：「你聽到了天主的聲音，不可故意硬着你的心腸。」

現在請看聽道者可分幾等。

有播種者，出來播種，他所播的種仔，有的落在路邊，或竟落在路中，往來的行人，不斷地在路上踐踏。這等於散漫，放肆的靈魂，是沒有接受絲毫內修生活的可能的。

我們當教師者，對於如此散漫，放肆，毫不收斂心神的學生，一定該當負責糾正他們的行爲，否則將來死後審判時，天主一定要和我們算賬的。

散在路旁，不能發芽生長的種仔，供給了飛鳥作糧食。這裏我們可以看到天主上智的奧妙，天主賞賜給人一番聖寵，決不會虛擲的，倘他忘恩負義，背棄天主的聖寵

，也許另一人會享用到他所放棄的聖寵，爲天主的光榮是一樣的。

播種者，繼續工作，他所散播的種子，有落在砂石地的，那種泥土淺薄，萌發很快，但太陽出來一晒，因爲沒有根子，就乾枯了。

有一種天性柔順，看來是孺子可教的好學生，但可是你不要上他們的當，上課時，他們似乎是很用功靜聽的學生，其實他們視而不見，聽而不聞，他們的心思不知在何處？念經時，容貌若很端莊，其實分心走意，不知在想什麼？浮泛，無恆，易變，是這些學生們的特性。這不是不可救藥的弊病，有許多方法，可以改正他們。誰去費心糾正呢？當然是負教育責任的父母，師長，要理問答教員等。這的確是煞費苦心的工作，但在天主台前，一定是極有功勞的。

有的種子落在荆棘叢生的田中，荆棘長起來，就把禾苗壓死了。我們知道金銀珠寶，光榮體面，肉情適意，都是超性生命的荆棘，但是我們雖然懂得很清楚，屢次不免想在世俗場中，尋求事奉天主的方法。荆棘叢中，怎樣生得起嘉禾來呢？看到我們可愛的學生，有時染得惡劣的習慣，我們該當扶助他們，斬斷惡劣的障礙物，使他們

發揚滋長，開花結果。同時還該當爲他們祈禱，行苦工，盼望天主聖寵的感化。

我們不要敗興失望，現在我們來看落在好田裏的種子，長了子粒，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。

也許你要說：我祇有小小一方田地，就算收穫豐盛，亦無濟於事呀！

朋友，你錯誤了。須知一塊田地的豐收，可以救濟別塊田地的歉收，何況神田，還有特別的效用呢？

我們所種的田，倘不幸遭到天災人禍，不能收穫，那麼就完結了；但救靈工作則不然，熱心人的祈禱，爲一衆冷淡，放蕩，沉於罪惡的人，都有好處。請看古經上記載，倘使蘇多瑪城中有十個義人，天主不是肯免降顯罰嗎？古教時代，尙且如此，現在新教時代，天主聖寵特別豐富的時代，更不必說了。諸聖相通功的道理，我們不是很熟悉的嗎？

普世萬民的得救，是一定可能的，但需要我們加倍努力，在傳教事業上，興奮工作。

可愛的公教男女教師們，還有其他一衆担任一部份傳教工作的諸位先生們，我們要謹慎，要細心經營天主託付給我們的田園。收穫的時刻到了，天主將給你們看到辛勤工作的成績。

「凡有的，就越加給他，叫他綽然有餘。」（三）這句話實在最有意義，最可以安慰我們的，我們愈利用天主的聖寵，天主愈將賞給我們豐盛的聖寵。我們努力工作吧！

（註） ①路加，捌，五——十五。

②達味聖咏，第玖拾肆首，第八節。

③瑪竇，拾叁，十二。

廿三 莠子喻○

這篇莠子喻的聖經，也是經吾主耶穌親口註解過的。（聖教會定於每年三王來朝後第五主日彌撒中誦念。）現在我們可以在教育的立場上，默想這個譬喻。

繼續宗徒傳教工作的人員，在自己經營的田園中，往往發覺了莠子的踪跡。

這些莠子一定不是自始就有的，天主散播的完全是良好的種子，「人之初，性本善」，人類原祖原是純潔無罪的呀！

萬惡的魔鬼，嫉妬我們原祖的福份，千方百計，用種種甜言蜜語，欺騙的手段，使他們逆主命，食命果，於是良好的田地，弄壞了許多。

原祖雖然犯罪，人性雖然受傷，作惡易，為善難，但天主還不斷散播真道的種子，對於教友們，自呱呱墮地，領受聖洗，天主付給了聖寵的寶藏後，魔鬼一時尙無用武之地，及嬰孩漸漸長大，智識漸漸開發，可以分辨善惡之時，魔就要設計下毒手，陷害孩子們的靈魂了。教宗庇護第十目擊心傷，於是規勸全世界信友，及早預備兒童們初領聖體，進用超性生命的補葯，增加抵抗魔鬼的力量。

仇人是乘主人睡覺的時候，在麥田裏散下了莠子。⊙有些溺愛的父母，盲目地想自己的子女是不會作惡的。有些教師們，只注意智育的灌注，而忽略德育的陶冶。有些聽神工神父，不十分留意孩子們的良心問題。魔鬼正乘了父母，師長們酣睡時刻，散了罪惡的種子。有時因為尙未發芽生長，一時不易發覺顯露出來。我們當心不要

呀！

家主的僕人，看到麥田裏生出莠子來，就告訴主人說：「主人，在你的田裏，不是散的好種子嗎？那裏來的莠子呢？」這是負教育責任者，發覺以後所發出沉痛的呼號。一個天真爛漫，活潑可愛的孩子，怎樣他的言行發生了劇烈的變化呢？他們幾乎要敗興失望了。

主人給僕役們說：「這是仇人的惡作劇。」從這點上，一方面我們可以見到我們有着自主之權，自主之權雖因原罪遺毒，受到相當的損傷，但仍保存着自主的能力，對於罪惡，有自拔的能力，另一方面，我們可以知道天主聖寵的威力，常能得勝地獄中魔鬼的勢力。

請看這一段聖經，包涵着什麼教訓？

僕役們發現了麥田裏的莠子，自告奮勇的向主人說：「主人，我們去拔掉吧。」這種看見害草滋生，急思芟除的心理，是人之常情，不足為奇的。我們有時達到脾氣急躁，不易馴服，屢次鬧事，難以訓練的學生，往往不肯用心思去思索改進的辦法，

想借着種種好聽的名稱，以「開除」來解決嗎？我們的神師高瞻遠矚，他明知田裏有許多莠子，但想到田裏有更多麥子，他不能不躊躇了，倘使要拔莠子的話，也許把麥子帶出來。倘使我們未曾多加訓育，即以爲孺子不可教而開除學籍，把他們向善趨上的連繫割斷，你想這位可憐的孩子，將遭到何種境遇？此外，倘使未曾詳加考察，無辜的學生，蒙到不白之冤，遭遇到名譽上深刻的打擊，你想這是何等可惜的事情。但是學生中良莠不齊，畢竟是一個麻煩的問題。上智的天主，替我們解決了：僕役們，你們稍等待些吧，罪人因得義人，將獲寬赦。你不知道一個靈魂的價值嗎？我不是從天降世，受盡了人世間種種苦難凌辱，爲救贖衆人嗎？那麼你要以良善，忍耐，寬宏大量的心情，來對待這些靈魂。將來到了收穫的時辰，我自有相當的辦法的。

地球時刻不息地在旋轉，時日像流水般很快地過去，也許你望着外表似莠子，其實是麥子呢？何況天主聖寵有奇特的能力，祇要在收穫之前，它有變莠子爲麥子的能力呢。

末日來臨，無情的死亡的鐮刀，把麥子莠子都割下了，天神們在揀選，把無用的

莠子，投之火窖，付之一炬。幸而好的麥子佔了大數，收穫豐登，充滿了天上的倉庫。

教師們，我們是耕靈的農夫，我們的一生難免不有逆意的時刻，想念將來的收穫吧！即算一次荒年歉收，我們仍當再接再厲，撒下種籽，期待下次的豐收。

（註） 瑪竇，拾叁，廿四—三十；三六—四三。

瑪竇，拾叁，廿五。

廿四 銀寶喻①

現在我們要默想銀寶之喻。這譬喻的意義，一衆人都容易懂得，而爲學生們尤有直接可取的教訓。

我們要討論三個問題：第一，銀寶的分配；第二，銀寶的利用；第三，家主的賞罰。

我人所得天主神形寵恩的不同，是最奇妙難懂的一件事。有人身體健康，有人身

體孱弱，有人聰明智慧，有人愚魯拙笨，這還不過是物質方面的事。只要死後救得靈魂，一切也無甚關係的。

沒有超性的聖寵，不能救得靈魂，但天主聖寵的分施，也有很大的差異呀！

主人要出門遠去，按着每人的才能，給他們銀寶，一個給了五個銀寶，一個給了二個銀寶，一個給了一個銀寶。

譬喻上祇記着五二一之比，但照我們的經驗，在我們所認識的人中作比較，有些特別智慧賢明的，竟比常人超過百倍呢。

我們不去追究為什麼天主賞賜的恩寵的不等，我們還是記着聖保祿的話，採取切身的教訓：「你所有的，不是領來的嗎？既是領來的，為什麼矜誇，倒像不是領來的呢？⊖」

承認我們一切所有的都是天主所賜的恩物，發出謙遜自下的心情外，我們還該當用它作為本錢，賺得相當的利息。

多給多收，主人知道僕人所得的本錢，將來交賬的時候，是照他們本錢的多少來

清算的。

過了許多時候，他們的主人回來，就同他們算賬。這算賬的時刻，爲忠心的僕役是十分喜歡的，但爲懶惰的僕役，却是十分可怕的。主人過了許多時候，方才回來，那是表示主人的好心，僕役們可以利用時間，多賺得些利息；即使起初懶惰的僕役，還有回心轉意，急起直追的機會。天主的仁慈用什麼尺寸來衡量呀！

勤勞的僕役，雙手捧着自己汗血賺來的銀寶奉獻給主人。這些銀寶，在豪富的主人面前，可以算得什麼呢？「善哉忠僕，你既在小事上盡忠，我要把許多事派你管理，進來，享你主人的福樂吧。」不差，世界上又輕又暫的苦患，將來是我們無比的，永遠的，光榮的代價！

懶惰的僕役也到主人跟前，他濫用了主人的銀寶嗎？的確沒有，不過他不肯利用而把它埋藏了，因他辜負主人的好心，觸怒了主人，被主人處罰，把他埋藏的銀寶奪回，再把這個僕人，拋在外邊黑暗中，那裏有哀哭，咬牙切齒的聲音。

不盡本分。妄用天主聖寵的罪過是很重的，我們看到前車之鑒，不要加倍爲天主

工作，不敢稍或懈怠嗎？

現在我們要把這個譬喻，教訓我們的學生。

「可愛的學生，我們所有的本領，都是天主所恩賜給我們的本錢，我們要用來做光榮天主的事業。我們可以看到許多在世俗人眼中的偉大人物，在天主眼前也許是一個兩袖清風，毫無功績的窮漢。那是什麼緣故呢？因為他們只是爲自己的利益着想，貪求虛體面，假光榮，縱情恣意，只是活著物質的生命，把天主所賜與靈魂肉身的種種官能，都埋藏地下，爲天主不曾賺到絲毫利息，將來他們身靈分手，在天主台前，不知將受如何嚴厲的審判。」

至於那些善用天主聖寵，勉力修德立功的忠僕，他們在俗人心目中，也許是卑不足道的窮小子，但他們的善工，跟着他到天主台前，天主看見了他們善功，將要百倍的賞報他們。可愛的小朋友，我們現在要盡量利用天主所賜的本錢，將來天主召我們結賬時，我們可以大胆地雙手獻上我們微薄的功績，倘使我們的功績，相稱天主所賜的本錢的話，天主要賞賜我們百倍的天堂榮福。」

(註) ①瑪竇，念伍，十四—三十。

②格林多一書，肆，七。

廿五 振聾啟啞 ①

耶穌的一生言行，爲我們都是很好的教訓。

耶穌顯了許多聖蹟，他並不希望我們效法他發聖蹟，因爲這是超出我們能力的，但顯聖蹟前後的環境，是值得我們的注意，而採取神益的。

耶穌在代加保利治愈又聾又啞的人，真使我們驚訝，讚嘆天主的仁慈，靈魂方面的聾啞是很多的，所以我們該當用心研究耶穌治愈聾啞人前後的光景，採取神益。

現在我們可以設想一位教師，爲他的不用功的學生費了許多力，毫無效果，普通的課程既聽不入耳，道理課程更聽不進去。再比方一位富有宗徒心火的教友，盡力地想引他的親戚朋友，接近宗教，但對方却好比一座緊閉的屋門一樣，儘你怎樣叩打，毫無反響。再比方一位神修指導員，講了各式各樣的道理，想引一個靈魂離開魔鬼，

但是在對方身上，一點回聲也沒有；這些道理落在這個聾子的耳朵上就如海浪衝在堤岸上一樣，任你衝的浪花飛濺，毫無動靜。再比方一個垂死的病人，躺在床上，親戚朋友和一家人一齊圍在他身旁，盼望他回頭改過，想想天主，他却一言不發，你看當這光景，人們可說什麼好呢？用什麼話打動他的心呢？上述這般人，我們正好用聖咏上的話來形容他們：「他們雖有耳朵，却聽不見，他們雖有舌頭，却不發言。」

聖經上記載說：「有人給耶穌領一個又聾又啞的人來，求耶穌按手在他身上，耶穌領他離開了衆人，二人到另一處，就用手指放在他的耳朵上，用唾沫點在他的舌頭上，然後舉目向天，嘆息了一聲，給他說「厄弗達」，意思是說「開了吧」，那人的耳朵立刻就開通了，舌結也解了，說話也清楚了。」

這位聾啞人是因同鄉人信服耶穌而領來的，從此可見在祈禱求恩時，最先該當注意的一件事，是發出活潑的信德，親近耶穌。

耶穌領他離開衆人，却沒有問他「你要我做什麼？」其實，即使問他，他也聽不見，答不出的。但耶穌知道他一定願意自己的疾病痊愈，所以就治愈了他。這裡也是

一端很好的教訓，我們對於我們的屬下，受我們照料的學生們，我們往往猜疑他們缺少誠意，不肯受教，其實你也許神經過敏了，那有不願看見光明的眼睛？那有不願呼吸空氣的肺腑？他們既進學校，當然願意受教而來的，我們該當完全信託他們，循循善誘，教導他們。他們有時雖有倔強的態度，我們仍當設法勉強他們，訓育他們，這並不是侵犯他人的自由，却是爲剪斷羈絆他們的繩束，開啟不能講話的唇舌，調正自由權的正方向。

時候到了，耶穌把手指接觸殘廢的器官，殘疾都霍然痊癒了。曾經祝福五餅二魚，平靜風浪的全能雙手，竟爲一個聾啞的病人服役，我們不當驚奇天主的仁慈嗎？

吾主耶穌顯聖跡，有時不必接近病人，遠遠地說一句話，疾病已脫離了。這大概是爲信德已經堅固的人們。耶穌向加納地方一位求治愈自己兒子的官員說：「你回去吧，你的兒子活了。」耶穌向百夫長說：「你回去吧，按照你的信德，給你辦了。」但爲昧於天國奧秘的人民，耶穌用了接觸法，他把手指放在病人的耳朵上，用唾沫點在病人的舌頭上，然後舉目向天，祈禱天主聖父。顯聖跡是天主超性的特恩，以

後我們無論幹什麼超性的工作，不要忘記祈禱呀！耶穌祈禱以後，又嘆息了一聲，這是表示靈魂不肯聽從上天的聲音，不肯接受信德者，是一切災禍中最可憐的災禍。耶穌升天前向宗徒們明明說過：「凡信而受洗的，必能得救，不信的，必被判罪。」但是，公教男女教師們，有許多人所以沒有信德，未曾認識天主，是因為沒有人對他們講的緣故，聖保祿宗徒說：「沒有聽見說他，何能信服他呢？沒有傳道的，何能聽見說呢？」^⑤

耶穌嘆息了一聲，給他說：「厄弗達」，就是說「開了吧」，那人的耳朵立刻就開通了，舌結也解開了，說話也清楚了。

我們念完這段耶穌治愈聾啞者的聖蹟後，我們可取二端教訓

第一我們引導學生時，要處介紹人的地位，就是要設法使他們和天主直接結合相契，等到看見我們所指導的靈魂已經和天主接觸時，我們可以隱去，吾主耶穌自己會教訓他的。

第二要發展我們的信德，我們要深信天主是全能的，為天主沒有困難的事情，我

們有艱難事時，要發出活潑的信德，依靠天主的相幫。對於我們管理的學生們，我們要設法使他們的信德，活潑堅固，使他們常常活超性的生命。

「註」①瑪爾谷，柒，三二—三七

②若望，肆，四十六。

③瑪竇，捌，十三。

④瑪爾谷，拾陸，十六，

⑤羅瑪書，拾，十四。

廿六 耶穌上課

現在我們來看耶穌自己怎樣上課，好叫我們盡量效法他的表樣，取他為標準，

聖瑪竇宗徒記載：「耶穌看見一大群人走來聽他，就上山去，坐下以後，他的門徒都走到他的跟前來，他就開口教訓他們說 ①「這是聖經上著名的山中聖訓。

在這短短幾句話中，我們可以看到許多很寶貴的教訓

「耶穌看見一大群人」·耶穌降生來世是爲救贖衆人，所以他特別着眼於群衆，無疑的，他對於個別訓話，如對尼閣德陸，撒瑪利亞婦人等，仍是一般詳細精確的。但他常常特別關心群衆，看見了群衆，就可憐他們，他們沒有糧食，便顯聖跡喂飽他們，病弱殘廢來求援助，他就治好他們·這一切都是耶穌鍾愛群衆的表示，但耶穌最注意的，不是空口的愛情，卻是教訓他們，給他們天國的眞光·

無知的群衆是可憐的，他們能够做許多值得稱讚的事業，但是倘被歹人利用，也會作成不堪設想的瘋狂事，受難前五天，耶穌進日路撒冷聖京，群衆脫下自己的衣服，并砍了樹枝，舖在地上，前呼後擁，歡唱「賀撒納」，熱烈歡迎耶穌進城，但是在比辣多前高聲說：「放巴拉巴，釘死耶穌」的，也是這般無知的群衆呀！

耶穌明悉教導群衆的緊要，所以不怕煩惱，不辭辛勞，屢次啟口教訓他們·他沒有向他們說種種深奧難懂的道理，他只用通俗的語氣，囑咐他們善盡各人的本分，將來有天國的賞報·

民衆很甘心跟他，因爲他們覺得耶穌所講所行的，都是爲他們謀利益，爲他

們謀幸福。有許多人自稱民衆導師，但不脫自私自利的心思，他們用種種甘言蜜語哄騙民衆，鉤引民衆，待至民衆覺得他們祇是口頭上的花樣後，自然都要背棄他們了。

熱心進取的教員們，你們也許要說：你要我們教育群衆嗎？但是我們祇有寥寥無幾的學生呀！我們很願意多多教育天下英才，爲天主多做工作，但是來聽我們教學者，祇有二三十人呀！這是鄉村教師們的哀訴，這是小團體教練員們的苦衷。這種哀訴，這種苦衷，是值得稱賞的。但是不要難過請看耶穌在教訓群衆時，還有貼身的門徒呢。

我們要有願意爲天主工作，多多益善的善志。倘是天主聖意託付給我們教訓的人數不多，我們該當把這少數的學生，盡我所能的，造就他們成功傑出的人才，如同吾主耶穌栽培宗徒一般。民衆的靈魂是該當引導指教的，但引導和指教民衆的，那是吾主特別培植的宗徒們。

培植傑出的人才，是極有價值的一件事，所以費心費力，擔任培植工作的人，一定是極有功勞的，將來他們救到許多靈魂，我們當教員培植他們的也有份子。

耶穌看見一大群人，就上山去。這裡所說上山去，並非登上山巔，却是指耶穌稍微登高，使聽衆們都能够見到他，聽到他而已。

適宜的環境爲講道者與聽道者都有很大的關係，所以我們對於環境的佈置，也要相當留神的。我們的講台，要墊得高些，使聽衆容易見到講者的姿勢態度，而留神會意，講者則居高臨下，聲音容易傳達，且能見到聽者的動態，發覺自己所講的是否適合聽衆的脾胃，而設法改進。但不可太注重外表，以爲非如此是不能講道的。最要緊的，我們當有高超的思想，純潔的表樣，使聽衆聽到我們高超的思想，見到我們純潔的表樣，自然發生避惡趨善，進德立功，向上進取的慾望。有時我們不必啟口，我們的好表樣就是一篇最切實，最有效，最有力的訓話。

「上山後，就坐下」。這是表示上課時，態度該當鎮靜，教育事業是不可鹵莽冒失去幹的。

這裡並不說，上課時不能走走，定要呆坐在講台上，但普通而論，不要遠離講台，這樣注意比較集中，學生也容易聽得清楚。

耶穌坐下後，就開口教訓他們說……，「這裡，我們要驚奇聖經的記載，怎樣詳細，似乎他有意留給我們最好的教育方法。」

現在我們要留心聽耶穌用什麼音調，並請教耶穌怎樣博得使聽衆把道理深入骨髓的秘訣。耶穌的聲音是和善的，悅耳的，聽而不倦的，興奮的，有時也許是嚴厲的，總之是能够統御群衆的。凡是聽過耶穌的教訓者，都願意再聽，「主，你的僕役在此，請你再講吧！」

我們要效法我們的神師，用相稱的語氣來鼓勵我們的學生，勸導他們，善言責斥他們。總之要想到耶穌在這種光景中怎樣講，我們就這樣講。我們的聲音要是良師的聲音，摯友的聲音，慈父的聲音，或者更好說是吾主借着我口所說的聲音。

「註」①瑪竇·伍，一一二

廿七 耶穌的資格

上篇中，我們觀察了耶穌怎樣上課的教訓

現在我們再看他上課時的態度如何？

當教師的，要担任許多本分，所以是要有相當資格的。真正的好教師該當知道怎樣出命，怎樣指導，怎樣管理的方法。

吾主耶穌知道出命，不但他會向大自然出命，如向風和海說：「不要作聲，安靜些吧」，風就息了①。不！他向惡魔出命：「邪魔，你從這身上出去。」②「邪魔就從人身上出來了。他還出命令管理我們衆人」

山中聖訓是最清楚沒有了。「你們聽見過給古人說的那話，你不可殺人，誰若殺了人，該受官廳的罰，我却告訴你們，誰向他的弟兄發了怒，就該受官廳的罰，誰若輕輕地罵了弟兄，就該由公會治罪，誰若重重地罵他的弟兄說「匪類」，就該受地獄的火刑。」③「你們聽見過給古人說的那話，你不可姦淫，我却告訴你們，凡心懷淫念，去注視婦女的，在心裡已經同他犯了姦淫。」④「你們聽見過給古人說的那話，你不可發虛誓，你對主所發的誓，都該償還，我却告訴你們，什麼誓都不可發。」⑤「你們聽見說過，一眼還一眼，一牙還一牙，我却告訴你們，對於惡人，不要抵抗，

若有人打你的右臉，連左臉也轉過來給他打。⑥「你們聽見說過，你要愛你的近人，恨你的仇人，我却告訴你們，你們要愛你們的仇人，款待那些忌恨你們的，並為那些難為你們，欺凌你們的祈禱。⑦」耶穌的說話再清楚沒有，以後誰也不能推辭說不知道了。耶穌既說，你當做這個，那個，我們人類該當完全聽從他的命令。

嚴肅的律法，真是天主極大的恩惠。懦弱者，也許要抱怨，但正心誠意者，都將感激立法者的好心。世界上人大部份究竟是正心誠意的，可惜有些人自暴自棄，甘自墮落，趨向惡勢力的陣綫，倘使他們覺得有着有力者的支持，有相當誠命的約束，他們一定要趨向正直的道路。澈底講來，我們最需要管束，不過本性方面，難免覺得不自由的痛苦，但捫心自問，必將覺得管束二字為我們是很緊要的，非此不能達到最後的目的。

吾主耶穌知道指導。耶穌的聽衆，是整個人類，程度參差不齊，但其中有許多傑出的優秀份子。

對於這輩傑出的優秀份子，在山中垂訓時，吾主耶穌已有長篇的教訓，在十誡之

外，這篇山中聖訓可說是聖經中一切勸諭的前奏。

這裡我們要驚奇吾主耶穌的本領。耶穌指導優秀的靈魂，使他們出類拔萃，但却沒有放棄了普通的民衆，他所講的訓話，爲渴願精修，專心向上的門徒，仍不能達其堂奧，爲普通的民衆，却也能够獲得許多神益：「你們該當是成全的，如同你們在天大父一樣成全。」①「你行哀矜時，右手所做的，不要叫左手知道。」②「幾時你要祈禱，當進到你們的屋裏，關上門，再在暗中祈求你的大父，你的大父在暗中看見，必要報答你。」③「你不要在世上積蓄財寶，在這裡有銹蝕，有虫咬，有賊挖窟窿來偷，你只該在天上積蓄財寶。」④「一個人不能事奉兩個主，因爲不是恨這個，便是愛那個，不是近這個，便是遠那個。」⑤「你們要從窄門進去，因爲闊門闊路，導入死亡，窄門狹路，才引入生命。」⑥「這裡正可以重說一句，有耳能聽的，聽着吧」

耶穌知道管理。講了真福八端後，耶穌說：「光亮該當照耀衆人。」假使借義的光明——宗徒們，該當如此，那麼耶穌——永生的光明，更加該當照耀衆人了。「他是真光，凡來到這世界的人，他都照射。」⑦「吾主耶穌自己也說：『我不是來廢除，而是

來完成法律和先知的話的。(五)

耶穌不像法利塞人們勸人爲善，而自己退避，他的行爲和他們的完全相反，凡他所命令的，他所勸導的，他都早已以身作則了。嚮導者該當以身作則，指示危險的所在，扶助旅客安渡困難的區域。我們的神師吾主耶穌便是我們的嚮導。

公教男女教師們，假使你們願意效法耶穌的話，你們一定看到你們地位的重要，職責的偉大，現在我們取些相當的教訓吧。

你們會發出切實而不粗野，柔和而不懦弱的命令嗎？你太容易作不應當的讓步嗎？假使你的教室中毫無秩序，學生們肆無忌憚，爲所欲爲，你還像做一個教員嗎？你該當是學生們的有權威的立法者。

你在桃李門牆中，設法栽培些優秀人材嗎？你預先定下目標，驅勉從事於栽培高材生嗎？教師們，我們除了善盡出命管理之職外，我們還該當深造他們，做他們良好的指導者。

「希望你們的光亮在人前照耀，使人看見你們的善工，光榮在天大父。(六)」努力

爲天主工作是最好的事情，努力吧，我們要引導學生認識，愛慕，事奉至尊的天主。
自謙聽命至死的我們的神師一定要光照我們的明悟，感動我們的愛欲，加增聖寵的神力，使我們效法他，相像他，成功一個優良的教師。

「註」○瑪爾谷，伍，三十九、

○瑪爾谷，伍，八。

○瑪竇，伍，廿一。

○瑪竇，伍，廿七—廿八。

○瑪竇，伍，卅三—卅四。

○瑪竇，伍，卅八—卅九。

○瑪竇，伍，四三—四四。

○瑪竇，伍，八。

○瑪竇，陸，四。

○瑪竇，陸，六。

①瑪竇，陸，十九。

②瑪竇，陸，廿四。

③瑪竇，柒，十三。

④若望，壹，九。

⑤瑪竇，伍，十七。

⑥瑪竇，伍，十六。

廿八 反抗份子

「不是健康的人需要醫生，乃是病人需要醫生，我不是來召義人，乃是召罪人悔改」，所以不要希奇，在耶穌聽衆的隊伍中，也有不少反抗份子。

經生，法利塞黨，撒杜塞黨，黑落德黨，平日間，他們是不肯相讓，而是互相嫉妬，互相詆毀的死仇；但爲攻擊耶穌，他們竟站在同一戰綫，吹毛求疵，想把耶穌置之死地，方才罷休。

一切卑鄙污穢的舉動，他們都有。

嫉妬：請耶穌吃飯的法利塞人西滿，看見耶穌聽任罪女在他脚上口親，洗濯，心裡就說：「這人若是先知必定知道摸他的婦人是誰，是什麼人，並且是個罪女。」

假仁假義：耶穌在罷工日治愈一個胎臂，法利塞人說：「這個人既不守罷工日，必不是從天主來的。」

經生及法利塞人從日路撒冷來見耶穌說：「爲什麼你的門徒干犯古人的傳授呢？」

你看他們不洗手，就吃飯。」

經師及法利塞人看見耶穌同稅吏並罪人們一同吃飯，就給宗徒們說：「你們的師傅爲什麼同稅吏和罪人們一同吃噓呢？」

法律學士站起來試探耶穌說：「老師，爲得到永生，我應當作什麼？」耶穌對他說：「法律上記載的什麼？你在裡面念的什麼？」他答說：「你要全心，全靈，全力全意，愛你的天主，並愛你的近人如同你自己。」耶穌對他說：「你回答的很對，你去作這些事吧，將來必得永生。」但這人既是假仁假義，便假仁假義到底，就對耶

耶穌說：「誰是我的近人呢？⑤」

譏笑：沒有僕人能够奉事兩個主人，因為或者愛這個恨那個，或者近這個，遠那個，你們不能同時事奉天主，又事奉金錢。法利塞人本是愛財的，聽見這一切話，就譏笑他。⑥

假愛國：「給責撒爾納稅，可以不可以？」耶穌看破他們的惡意，就對他們說：「假善人，為什麼試探我呢？⑦」就是這輩假愛國的法利塞人，在羅馬行政長官前高聲喊道：「除了責撒爾，我們沒有別的君王。⑧」

黑暗之子魔鬼的手段是古今一轍的，他們知道謬理不能吸引吾人，便借着真理的幌子，來引誘我們。為此緣故，我們真道保護者的責任也更加艱巨了。

為保護真道，我們該當避免二種弊病。

第一不要忿怒，忿怒有時雖也是必要的，但普通而論，忿怒者難得好的效果。第二不要過份讓步，幾乎把真道推翻了。

請看耶穌怎樣對付他的仇人。

通常，他對於反抗份子不去和他們多纏，祇說幾句簡短有力的回答完了。

撒杜塞人向耶穌提出一個問題說：「老師，梅瑟說過，人若沒有兒子死了，他的弟弟就該娶他的妻，爲他哥哥生子立後，在我們那裡，從前有七個弟兄，大哥娶了妻子，沒有兒子就死了，把他的妻子給弟弟們留下，後來二弟三弟，直至七弟，都是這樣，他們死了以後，這個婦人也死了，既然他們都娶過她，到復活的時候她可算是誰的妻子呢？」耶穌回答他們說：「你們錯了，因爲你們不懂得聖經，也不明白天主的全能，因爲人復活起來，男也無室，女也無家，乃是如同天主的天神在天上一樣。」衆人聽了都希奇他的道理。(9)

法利塞人偕同黑落德黨徒來試探耶穌完稅的問題，耶穌很簡短的對他們說：「假善人們，爲什麼試探我？把納稅的錢拿來給我看，這像，這名號是誰的？」「責撒爾的歸責撒爾，天主的該歸天主。」他們十分驚奇他的答法，就離開他走了。(10)

耶穌有時借此機會，發揮一番，無非也是設法勸化他們。法利塞人西滿猜疑耶穌，耶穌便對他講述兩個債戶的譬喻。(11)法律學士試探耶穌獲得永生的方法，耶穌就引

誕聖經上愛主愛人的誠命，並爲他講述好撒瑪利亞人的譬喻。(十一)

耶穌雖然知道反抗份子走來發問，不懷好意，但耶穌對待他們一如正心誠意的君子，耶穌很和善的對他說：「法律上記載的什麼？你在裡面念的什麼？」「你要全心全靈愛主」，「你回答的很對，你去作這些事吧。」

有時耶穌叫他們認識問題的矛盾，耶穌驅了魔鬼，法利塞人說是仗着大魔白爾責布的力量，耶穌回答他們說：「一國自相紛爭，必致滅亡，一家互相傾軋，必致傾蕩，倘若魔鬼自相紛爭，它的國還怎麼能成立呢？你們說我驅魔，是仗着白爾責布，你們的弟子驅魔，是仗着誰呢？」(十二)

耶穌本來可以發揚仇人們的隱惡來抵制他們，這的確是最有效的方法，但耶穌爲尊重各人的名譽，所以不肯多用這種方法。倘若法利塞人煎迫太急，耶穌便說幾句刺人心胸，激起他們反省自問的警語：「你們中誰是無罪的，可以首先用石頭擊她。」說畢就俯下身子，在地上寫字。他究竟寫了什麼呢？有些聖師說他在寫各人的罪惡，但至少寫的是他們所不喜歡的，因爲他們一個個溜出，年老的先走了。(十三)

耶穌很仁慈地對待這些反抗份子，原是想勸化他們回頭改過，棄邪歸正，但是他們既怙惡不悛，耶穌忍無可忍，便在自己門徒及衆人面前痛責經生及法利塞人的假善欺人。這爲保護真道，也是不得不下的一種手段。瑪竇福音第二十三章整個一章，很詳盡的記錄耶穌的責罵聲。

自從耶穌答覆了「責撒爾的該歸責撒爾，天主的該歸天主」後，耶穌的仇人們不獨捫口無言，而且還十分驚奇。在這一點上，爲我們有什麼教訓？

我們要深切地，確實地懂透聖教會的道理，我們的超性知識，要是實際的，融化的，不是刻板的死讀書。這樣方才可以隨機應變，對付各方面來的問題。

無論敵人多麼凶狠狡猾，我們該當保持穩重鎮靜的態度，須知我們是爲天主作戰，有天主暗中助佑，勝利是有把握的。

「註」 ①路加，柒，三九。

②若望，玖，十六。

③瑪竇，拾伍，一一二。

④瑪爾谷，式，十六。

⑤路加，拾，廿五。

⑥路加，拾陸，十六。

⑦瑪竇，念式，十七。

⑧若望，拾玖，十五。

⑨瑪竇，念式，廿九。

⑩瑪竇，念式，十八—二。

⑪路加，柒，四十。

⑫路加，拾，三十。

⑬路加，拾壹，十九。

⑭若望，捌，七—八。

廿九 耶穌的神火 (一)

現在要討論我們神師的神火了。我們來觀察他的神火的性質，並推求他的神火的來源。

要是我們考據聖經的記錄，我們發現耶穌一天到晚是很忙碌的。

有時我們可以看到耶穌從朝夕的一切工作，在路加聖史第四章第三十一節記載：耶穌在禮日進葛法翁城會堂教訓衆人，這時會堂中，適有一個附魔的人，耶穌便驅逐了魔鬼，離開會堂後，耶穌往伯多祿家，大約是去進膳，同時治愈了伯多祿岳母的瘡疾。這時，太陽西沉，附近有病的人，不論什麼病，都送到他這裡來，耶穌按手在每一個人身上，都治好他們。

敬主，講道，服務，整個忙了一天。這真是傳教士的好表樣。但是祇看外面的工作，而不注意內心的神火，那便錯誤了。神火愈旺者，工作成績愈佳，有些外表似乎很興奮的人物，其實，他們缺少神火的培養，他們的工作遲早是要失敗的。

耶穌怎樣燃起和保存這股熱火呢？耶穌聖心是愛德之烈窖，他是天主，他的熱火是不會失落的。但爲給我們立表樣，耶穌傳教之後，便「退避到山上去祈禱，徹夜祈

求天主：①「次日早晨，天還未亮的時候，耶穌起來，獨自出門，到寂靜的地方祈禱：②」

他在祈求什麼？他在爲自己的事業祈禱，祈求天主聖父祝福他榮主救靈，救世贖世的大功業。

從此可見外面的傳教工作，和內心的契合天主，是該當互相配合，互相推進的。請看吾主耶穌首先給我們立了表樣，而後世爲聖教會創大功，建大業者，也都是內修純全的聖賢。

耶穌在工作之前，無不行祈禱神工。請看他在行五餅二魚，飽食五千人的聖蹟之前，「他接過五餅二魚來，舉目向天，感謝了天主，然後把餅分開：③」在復活拉匝祿之前，耶穌舉目向天，祈禱天主聖父說：「父親，我感謝你，因爲你已經允許了我，論我，我早就知道你常常聽允我的，但我說這話，是爲了圍繞我的衆人的緣故，好叫他們相信我是你派來的。④」

再看他已身懸架上，還不忘爲仇人祈禱，最後以身靈託付天主聖父手中，完畢了

一生事業，從此可見傳教工作，是絕對需要內修支持的。

教師們，也許我們的行為，太不像我們神師的行為嗎？我們教書講道時，覺得有神火的推動嗎？前面講過，我們當以超性的知識，作我們一切學術的指導者，但為達到這個目標，必須和吾主耶穌密切結合，否則我們勞碌奔波，仍是無濟於事的。同時也該當記得，徒循故事，糊裡糊塗的教書，一定要失敗的。「舉起我們的心，舉起我們的手，歸向天主吧。」^⑤「我們的手表示工作，我們的心表示祈禱。聖大額我略說：「天主的意思是要這二種動作：工作和祈禱絕對融合，祈禱支持工作，工作支持祈禱。」這樣我們的傳教精神，略像了我們的神師。前進，努力為天主工作吧！

「註」 ①路加，陸，十二。

②瑪爾谷，壹，三五。

③瑪竇，拾肆，十九。

④若望，拾壹，四一—四三。

⑤熱肋彌亞先知，叁，四一。

卅 耶穌的神火(二)

宗徒神火最緊要的一點是誠心爲人服務，而忘却個人的私利。

吾主耶穌真是如此。聖保祿宗徒說：「基利斯多沒有求自己的喜樂。」——這些話本是指耶穌降生贖世，做了衆人侮辱的目標，但也可解釋爲耶穌講道勸人時，全爲他人的利益着想，不貪個人的私利。

他非但不求聽衆的喝采，却屢次逃避民衆的擁護。請看耶穌自顯了五餅二魚飽食五千餘人的大聖蹟後，民衆要舉他爲王，耶穌知道後，便獨自避到山上去了。⊙

先知預言救世主將榮進日路撒冷，但溫和良善的君王，却騎了一匹小驢子。

耶穌是萬王之王，萬主之主，民衆的歡呼擁護耶穌爲王，的確是合理的，耶穌本來很可以接受，但耶穌却拒絕了，因爲倘使接受了世上的王權，世人對於耶穌救世的使命，也許會發生誤會的。耶穌降生來世，專爲吾人靈魂的利益，非爲物質的舒適，聖保祿宗徒說：我自己付度在你們當中，不該知道別的，只知道耶穌基多，我所說的

話，所講的道，並沒有用明智的言語，引人信從，只靠着聖神德能的表章。(四)

倘使要認識吾主耶穌傳教救人的誠意，整部福音經上處處可以証明的。現在只提出主要的幾點

蓋法是當時的大司祭，耶穌答覆他的話，便是十分清楚，而同時含有教訓性質的嗎？「耶穌答說：『我是，我另外還告訴你們，將有一天你們要看見人子坐在全能天

主右邊，乘着天上的雲彩降來。(五)』

比辣多是行政長官，所以耶穌尊敬地回答他的問題：『我的國不屬於今世，倘若我的國屬於今世，我的臣僕早已起而抗戰了，使我不致交給猶太人。但是，現在我的國，不屬於世上。』比辣多對他說：『那麼你是王了。』耶穌答說：『你說的對，我是王，我降生來到世上，是爲了給真理作証，誰屬於真理，就聽我的話。(六)』

耶穌對待富人們，常常勸他們善用世間的財產，以得常生。但是富人容易迷於聲色財富，因此耶穌又用可怕的言辭，教訓宗徒們說：『爲擁有世間財產的人，進天國

多麼難呀。(七)

耶穌對於請他宴膳的主人，常用善言規勸來報答他們。法利塞人西滿請耶穌進膳時，驚奇耶穌爲什麼放任罪女摸擦，而不責怪，耶穌以二僱戶的譬喻，開導了他。(八)

又一次，禮日上耶穌到法利塞人的首領家裡去吃飯，許多人都窺伺他。耶穌顯聖蹟治愈了一個患水鼓脹的人，同時還責斥他們心思的不正，乘機又講了三個譬喻，教訓了賓主雙方應有的態度。(九)

對待同鄉鄰居，耶穌抱着同樣態度，在納匝肋會堂中耶穌說：「我誠實告訴你們，沒有一個先知在本鄉受歡迎。(十)」

耶穌又向那些他曾行過許多聖蹟，却無人悔改的城邑大聲申斥說：「哥老匝音，伯撒依達你們是有禍的！因爲在你們這裡所行過的奇跡，若在底耳，西東行了，他們早就穿苦衣，蒙灰土，作補贖了。還有你葛法翁，你自舉齊天，將來必墮地獄。因爲在你這裡所行的奇蹟，若在蘇多瑪行了，到今天它還可以存在。(十一)」

對於衆人，耶穌告訴我們進天國，該當自己努力。「窄門狹路，才引入生命。(十二)」

「一天國是要努力奪取的。(三)」「得普世而失靈魂，爲他有什麼益處呢？(四)」「誰愛惜的自己的生命，必要失掉他，在今世厭恨自己的生命，倒能保持他永久生活。(五)」從這些嚴厲的訓話中，我們可以看見許多成己成人，修德立功的原則。

這些神聖的原則，使聖賢們內修德前進的教訓，爲什麼到了我們身上，不能發生效驗呢？那是我們的過失呀！因爲我們沉浸於世俗的思想，把濃厚超性的神汁，沖得很淡的緣故。

耶穌捨身犧牲的表樣，真使我們感愧交集，我們盡職服務時，要勉力效法耶穌，做耶穌真正的門徒。

「註」 ①羅馬書，拾伍，三。

②若望，陸，十五。

③瑪竇，念壹，五。

④格林多一書，式，四。

⑤瑪竇，念陸，六四。

⑥ 若望，拾捌，三六—三七。

⑦ 路加，拾，廿三。

⑧ 路加，柒，三六—五十。

⑨ 路加，拾肆，一—廿四。

⑩ 路加，肆，廿四。

⑪ 瑪竇，拾壹，廿—廿四。

⑫ 瑪竇，柒，十四。

⑬ 瑪竇，拾壹，十二。

⑭ 瑪竇，拾陸，廿六。

⑮ 若望，拾式，廿五。

三十一 耶穌的神火 (三)

吾主耶穌降生來世是爲救贖衆人，所以他工作的對象是最普遍的。在下列數章，

將陸續討論耶穌的各種聽衆。

現在，我們可以觀察耶穌怎樣接待了世人所捨棄的苦人：那即是病人，窮人，罪人們。

病人：一句說話可以包括耶穌對於病人們的慈心。「一群群的人都圍上他來，把蹺腳，瞎子，啞吧，殘廢的和許多別的病人放在耶穌跟前，耶穌都治好了。」①「這裡雖是記錄耶穌顯聖跡的事實，但我們可以信耶穌也一定教訓他們天國的真道。」

對於聾啞者，因為他們聽不見，說不出，所以耶穌不向他們說什麼，但對領聾啞人來者要求信德，耶穌對他（附着啞魔童子的父親）說：「你若是能信，則為肯信的人，什麼都能得到。」童子的父親，立刻喊叫說：「主，我信，求你幫助我，使我深信吧。」②

瞎子們能講能聽，耶穌於是要求他們自己發出信德。巴爾弟買是個瞎子，坐在路旁討錢，他一聽見說耶穌走過，就喊叫說：「耶穌達味之子可憐我吧！」耶穌問他說：「你願意我為你作什麼？」瞎子說：「老師，叫我看見吧。」耶穌對他說：「去吧。」

，你的信德救了你。(三)

耶穌治愈了胎生的瞎子，對他說：「你信天主子嗎？」他說：「主，誰是天主子，好叫我信他。」耶穌對他說：「你已見了他，現在和你說話就是。」他說：「主，我信。」就跪下朝拜耶穌。(四)

耶穌在顯靈跡療病之前，所以要求他們的信德，無非是表示形病雖然可憐，而靈病則更加可悲。

窮人：古時，窮人在教外人心目中，是不值憐惜的棄物。猶太人雖有優待窮人的律法：「對於窮人們不要施行不公道的行為」，「不要拖欠窮人們的工資」，但在耶穌降生的時代，這些律法早已置之腦後了。從耶穌所講審判官和寡婦的譬喻中，可以一目瞭然。(五)

但是救贖的時候來到了，「給窮人帶來了福音」這節古經，是耶穌在納匝肋會堂中給同鄉人首先講解，而使會堂裡人聽到這些話都怒憤填胸的。二年之後，若翰為義下獄，但為堅固門徒們的信德，乃派弟子訪問耶穌。這時，耶穌顯了許多聖蹟，耶穌

對他們說：「把你們所見所聞的，報告給若翰吧，瞎子看見，跛子行走，癩人潔淨，聾子聽見，死人復活，窮人領受福音。」⑥」

耶穌常是先行後言的，他生於貧苦的馬槽，長於木匠的家庭，而又赤身裸體，釘死十字架，他所召的門徒，又都是窮苦的階級。

請看耶穌何等看重貧人，預言將來公審判時賞罰，似乎只以救濟窮人爲標準的。⑦」

罪人：世俗有時很優待犯罪作惡的歹徒，那是他們有財有勢呀！一旦失勢，誰來看問？所謂「窮居鬧市無人問，富在深山有客來。」

但耶穌則不然，他很仁慈的接待他們，找尋他們，設法引他們棄邪歸正。石蓋渴望看見耶穌，耶穌便不顧法利塞人的議論，住到他的家去。石蓋因得耶穌的光顧而感化了：「主，現在我要把我的一半財產，施捨窮人，我若訛詐了誰的東西，要多還他四倍。」耶穌對他說：「救贖之恩，今天來到這一家，因爲這也是亞巴郎的子孫，人子是來尋找，並救援喪失的人的。」⑧」

在猶太人心目中，撒瑪利亞人是不守律法的罪人，耶穌却稱讚好撒瑪利亞人的愛德，作經師司祭們的表率。(九)

法利塞人要處死淫婦，耶穌却保護她，赦免了她(十)。法利塞人西滿看輕擦耶穌聖足的罪女，耶穌却說：「因為她愛的多，她許多的罪，都獲得赦免了。」瑪達肋納用香油塗抹耶穌的腳，茹達斯各蓄責怨，耶穌便對他說：「窮人常常有，但是你們不能常常有我。」(十一)右盜因說了一句好話，耶穌便赦免他一生罪過：「我老實告訴你，今天你要和我同在天域。」(十二)

耶穌說：「我不來召義人，乃是召罪人。」請看他所講亡羊喻，失銀喻，蕩子回頭，表示對待罪人，何等慈善，期待罪人回頭，何等熱切：「不是健康的人需要醫生，乃是病人需要醫生呀！」(十三)

這些慈善的工作的確很是困難的。我們當有高尙的宗向，超性的明智，否則我們還沒有勸化罪人回頭，罪惡却鈎引了我們，戰勝了我們。所以我們該當恆心祈求吾主耶穌和至潔聖母，求他們恩賜聖寵，那麼我們可以百戰百勝，獲得偉大的功績

我們有了熾旺的神火，該當感謝天主外，我們要記憶傳教救靈是超性的工作，靠本性的力量是徒勞無功的，我們要像聖保祿宗徒一樣：「我活着，不是我活着，乃是基利斯督在我內活着。」

耶穌貧人之父矜憐我等！耶穌善牧，矜憐我等！

「註」 ①瑪竇，拾伍，三十。

②瑪爾谷，玖，廿三。

③瑪爾谷，拾，五一—五二。

④若望，玖，三五。

⑤路加，拾捌，一一五。

⑥路加，柒，二十二。

⑦瑪竇，念伍，三十四—三十六。

⑧路加，拾玖，七—十。

⑨路加，拾，廿九。

⑩ 若望，捌，二十一。

⑪ 若望，拾貳，一—八

⑫ 路加，念叁，四三。

⑬ 路加，五，三十一。

卅二 耶穌的聽眾

(一) 孩童——容孩近我。

現在我們的神目該當默想耶穌因為歡喜孩童，而責斥宗徒們阻止孩童接近的一段故事：「讓孩童們到我這裡來，不要阻攔他們，因為天國正屬於像他們這樣的人的。」

我誠實地告訴你們，誰若不和幼童一樣去接受天主的國，便不能進去。①

耶穌還摸撫他們，懷抱他們，並覆手祝福他們。②但是除此以外，耶穌一定又教訓他們。我們担任教誨小學生者，該當怎樣效法我們的神師，收集些好聽，有趣的譬喻，和小故事等，來開導他們，指引他們天國的眞道呢？

耶穌講了什麼？聖經上沒有記錄，但我們可以用明悟來默想當日的境況。

小孩一群，圍成一個半圓形，稍長的站着，年幼的貼近耶穌聖身，耶穌便伸手抱起最小的一個，開始教訓他們。

「小朋友，我父特別鍾愛你們，遣我到你們這裡來，你們看天上飛翔的鳥，是我父養育他們的。你們看田野裡美麗的花卉是我父給它們粧飾的。對於這些飛鳥花卉，我父還這樣關心，對於你們，他不是更爲關心嗎？你們都有寶貝你們，愛護你們的好媽媽，但是我的父親在天上比她們更加愛護你們。你們的媽媽有時願意相幫你們而力量不夠，但是在天的我父是全能的呀。」

「倘使有人引誘你們犯罪得罪天主，天主定要嚴厲責罰他，比把一塊大石頭繫在他的項頸上，沉他到海底去更要利害。」

「我從前也是小孩，我是很聽父母的命，很勤謹工作，很有志氣的。後來我漸漸長大，但我只願在天主眼前長大，而不管世人的議論的，你們也要常常聽命，勤儉，有志氣，在好天主眼前日漸長大。」

「現在我要問你們一句，假使我要在你們中揀一個做我的徒弟，你們願意嗎？」

一衆孩子都同聲回答：「我願意的。」

「很好，小朋友們，但你們知道，同你們的朋友耶穌共同生活，是要忍受些困苦
的，你們有足够的勇氣嗎？」

「我們都有的，」孩子們很誠實地回答。

「好極了，小朋友，將來我要在你們中間，揀選幾位做我的門徒。」

耶穌便按手在每個孩子的額上，祝福了他們。

「小朋友們，耶穌繼續說，現在你們留在家中，和父母同居，你們要漸漸長大，
但在天主台前，要謙卑自下，因為誰不像小孩，是不能進天國的。」

「孩子們，我現在要教你們學習一篇美麗的禱詞，我先念一遍，然後我們一同再
念，以後你們要天天用心地念呀：「在天我等父者，我等願爾名見聖，爾國臨格，爾
旨承行於地，如於天焉。我等望爾，今日與我日用糧，爾免我債，如我亦免負我債
者，又不我許陷於誘惑，乃救我於凶惡。亞孟。」

孩子們的眼睛閃爍地注視着耶穌的聖容，高超的禱詞從耶穌聖口流出，孩子們雙手捧着，舉目向天，同聲誦唱「在天我等父者，……」

要是孩子們的母親眼見這動人的一幕，耳聞這神聖的禱詞，不要想這是在天堂上嗎？

但是耶穌不但在熱納撒肋湖邊教訓了孩子們就完了，他還和我們日日相偕，直至世界末日。那麼他怎樣教訓孩子們呢？第一耶穌直接默示了孩子們，第二耶穌囑咐我們去作他代表訓誨他們。

我們引領孩子們到神師跟前去吧！我們要保護他們不受豺狼虎豹的傷害，我們要愛護他們，因為他們是天國的嗣子呀！

誰担负教育幼稚生的責職者，當感謝天主恩賜這樣榮耀的地位。我們當勉勵自己，效法孩子們的好朋友——我們的神師耶穌基利斯多。

「註」 ①瑪爾谷，拾，十四，十五。

②瑪爾谷，拾，十六。

卅三 耶穌的聽衆

(二) 宗徒

宗徒們是耶穌特選之器，並不是說宗徒們是超徒絕倫，天資聰慧的傑出人才，却是因爲吾主耶穌特別關心，特別注意的門生，吾主耶穌要造就他們成功建立教會的柱石。

這輩所說特選之器的宗徒，究竟是怎樣的人物？

吾主耶穌三年功夫顯了多少聖蹟，講了多少次道理，宗徒們還是一片世俗思想，爭長論短，貪圖虛榮，仁慈的耶穌禁不住責斥他們說：「你們不知道你們求的是什麼。」
○「撒殫，離開我，因爲你不懂得天主事理，僅有人的見識。」
○「

吾主耶穌屢次預言人子將要從長老們，經師們，司祭長們方面受許多苦難，至於犧牲生命，但三日後却要復活。耶穌受難復活後，屢次顯現給宗徒們，勉勵他們，訓

誨他們，誰知這輩信心遲鈍的宗徒，還脫不了猶太民衆差謬的思想。耶穌升天那一天，宗徒們還問耶穌說：「主，是在這時候，你復興義辣爾的國嗎？」^(三)

照普通而論，要是我們達到這種學生，我們一定要搖頭說：「教這種學生真是白費心思呢。」

但是教師們，雖然我們達到這種愚蠢的弟子，我們仍當高興地教育他們。我們該當想到今日看來似乎毫無成績，誰知將來不能發生效果呢？吾主耶穌是全能全知的天主，他從起初招徒至復活升天，他三年的教學勞苦，簡直可說毫無顯著的成績，但是他遠顧將來建立教會，傳揚天國的大事業，所以還是很勤懇地教誨他們。耶穌明知暫時毫無成績，但是天主聖神降臨了，往日所撒下的種子，自會發芽滋長的。這種犧牲精神是值得我們欽敬佩服的。

現在請看耶穌怎樣教誨了宗徒們的幾節聖經：「耶穌退避衆人，回到屋裡去，他的門徒來到跟前說：請你把田裡長稗子的譬喻，給我們解釋一下。」^(四)「門徒上前來……伯多祿便開口向耶穌說：請你給我們講明這個譬喻。」^(五)耶穌就這樣用各種不

同的譬喻，按他們（聽衆）所能聽的講給衆人，但在獨居的時候，又另外把一切事情，給他們解釋清楚。⑥

我們現在從這些記錄中，採取些有益的教訓。

「耶穌退避了衆人」，講道理時是該當很謹慎的，有種道理是適宜在大庭廣衆之前講的，但有種訓話是適宜於某種團體的人員講的。

看清楚聽衆的程度而發言，這是講道理最需要留意的一點。請看我們的神師——耶穌基利斯多向數千人講的說話是普通的，廣泛的；耶穌向少數人講的訓話是專門的，針對需要的。

我們當然該當不分等級的，向衆人宣講基多的福音，但是只貪聽衆數目增多，而忽略專精的訓導，並不是很好的傳教計劃。有時，該當專務訓導少數渴願成全的前進的靈魂。

「耶穌辭退衆人，回到屋裡去。」無論野外室內，耶穌所要求的，是我們要和世俗分離，專務和耶穌默契交往，領受耶穌的教訓。

這種「退思靜修」的道理是神修道上的必經的階級。聖伯爾納多和師主編的作者，及避靜神工的作者聖依納爵都以爲和我們神師的內心交談，是修德必要的手續。宗徒們是這樣經吾主耶穌親自培植成功的。

「門徒上前來，便開口問他」，「他給他們解釋……」耶穌有二種方式教訓他們，有時他讓門徒們發問而回答他們的問題，有於則首先開口教訓他們，使他們明瞭似天國的奧秘。

天主聖神借着火舌的形狀，降臨到宗徒們的身上時，這些對於耶穌的嘉言懿行，乎視而不見，聽而不聞的宗徒們立時都明瞭恩師所教誨的一切道理的精義了，於是挺身而出爲基多作証人，盡力宣傳基多的主義，顯揚基多的神國。

宗徒們口授的種種訓話，經聖師們記錄傳下，即是現在所稱的「聖傳」，對於聖教會道理上，實是一極可貴的寶庫。

耶穌叮囑我們要傳揚他的眞道，聖保祿宗徒也給門徒弟茂德說：「吾子，你該當靠着耶穌基利斯的恩寵，大發勇力。你在許多見証人面前所受於我的訓詞，你該

於能以教訓別人的忠心的人。⑦」

充滿傳教救靈神火的聖賢們都願意效法我們神師的芳表，號召自己周圍的人們，特別培植他們，使他們成爲基多聖名的宣傳員。

我們一切的事業，無論公教青年會，社會事業，教育事業，都該當揀選些可以造就的人材，特意訓練他們。這工作的確是辛苦的，煩惱的，但一定是我們最緊要的工作。

勇敢地努力去幹吧！請看宗徒們小小一個團體，造成了怎樣偉大的事業！我們要把我們的弟子如同受耶穌親自栽培的一般，那麼真理既是不變的，將來世界上亦將有——因他們而建立的偉大事業。

「註」 ①瑪竇，念，廿二。

②瑪竇，拾陸，廿三。

③宗徒大事錄，壹，六。

④瑪竇，拾叁，卅六。

⑤瑪竇，拾伍，十二，十五．

⑥瑪爾谷，肆，卅三．

⑦弟茂德書，式，二．

卅四 耶穌的聽眾

(三) 朋友

真正的宗徒是肯爲衆人犧牲的，他無論時候順當不順當，常是要傳揚耶穌福音的，

講道者最好是在聽講者準備着心靈的時候，這樣講的道理能够進他們的心胸，發生效果，但是我們不易看出他們是否已經準備着心靈，所以我們要多多講道．當然講道理是要很謹慎的，但也不可胆怯，懈怠．一位只肯於固定時間講道理的宣講員，他祇是像營業性質的職員，却不是耶穌基多的門徒．耶穌完全犧牲自己，有了機會，隨處教訓人們．

請看耶穌怎樣對付敗興失望，幾乎迷途的二位往厄瑪耶村去的門徒。

耶穌扮作旅客與二徒同行，開導了他們。他們為什麼要離開真理中心的日路撒冷聖京呢？他們大概是怕在京城裡不穩妥，怕惡黨們謀算嗎？有許多人因為貪一時的虛榮，離開光明的燈炬，他們只會見到漸漸朦朧的黑影，籠罩了他們的視線。

他們二人且行且談，正在討論師傅受難死亡的事情時，耶穌忽然站在他們的身旁，和他們同行。請看這是復活的第一天，吾主耶穌爲了挽救二位可憐的門徒，竟出奇地犧牲一切，數小時功夫循循善誘，化導他們，使他們對於師傅復活的事跡，不能再有絲毫懷疑了。

耶穌既加入了他們的團體，便開始問他們：「你們走着路，彼此談論的是什麼事？你們為什麼臉上帶着憂容呢？」其中名叫格勒阿法的很率直地回答說：「關於納匝肋耶穌的事，我們本來希望他就是解放義辣爾民族的救星，料不到有此變故，今天已是第三天了。我們中有幾個婦女，今天早晨到了墳墓那裡，回來給我們說他已經復活了。」耶穌聽完了門徒的敗興，失望，憂悶，懷疑的論調，便對症下藥，開導了他們

·他起初責斥他們信德的薄弱，然後再引証聖經，從梅瑟起頭，把衆位先知論基利斯多的事全給他們講解了：「基利斯多不是應該先受這些苦難，然後纔進入他的榮耀裡嗎？」

耶穌責斥二徒的話雖然極其嚴厲，却不是忿怒暴躁的口氣，所以他們那時雖然還不認得是耶穌，受一個外方人的責備，不但不動怒，還覺着愛火勃發，後來他們彼此談論說：「在路上，他和我們說話，給我們講解聖經的時候，我們的心不是覺着熱愛勃發嗎？」我們當教師者，逢到學生們犯規越矩時，當以愛德來感化他們，若是任性使氣，粗言厲色，那是不能獲得真實的利益的。

耶穌的愛情完全變化了他們的心，他們在路上聽得津津有味，不知不覺已到了目的地。他們不忍和這樣和善的客人握手分離，便懇切挽留耶穌住下，想和他談個暢快，以加增自己的熱心，堅固自己的信德：「天晚了，太陽已經落山了，請你同我們住下吧。」

晚餐開始了，門徒們供給耶穌滋養身體的糧食，吾主耶穌恩賜了他們常生的生命

之糧。

三人用晚餐的時候，耶穌重復舉行了三天前建立聖體時的禮儀，取過餅來，祝福了，然後擗開，授給他們，他們的眼睛忽然辨出這新知交便是自己的師傅耶穌。他們的神目便認識了超性的事理。

但耶穌就在這時，忽然不見了。此番，他們雖然驚奇耶穌的倏忽離去，却不再怨恨，不再嗟嘆了。他們立刻折回聖京，報告師傅真正復活的福音。

這數小時神光的寵照，把他們整個的心都改變了。

我們有了天主聖寵，設法用來傳教救靈呀！無論何處自聖堂至教室，自工場至廳堂，都有可以救援的靈魂，無論貧富貴賤，在天主台前，都是可貴的靈魂。

傳教救靈的工作既是超性的，當然需要天主寵光的照耀，「沒有它，我們什麼也不能作的」，但是天主也要求我們和他合作這神聖的工作。可惜這輩人太少了。我們担負公教教育的職責者，要立志效法我們的神師的表率，要勉力為救靈工作犧牲，如同聖保祿宗徒說：「我甘心情願盡我所有的力量，並費盡我自己一身，為你們的靈

魂・①

「註」 ①格林多二書・拾貳・十五・

卅五 耶穌的聽衆

（四） 胆怯者

耶穌未曾限制聽衆的階級・孩子們，宗徒們，朋友們都接受到耶穌的訓誨，但耶穌未嘗忘却了其他衆人・現在請看耶穌怎樣接待了那些胆怯，懷疑，無情，仇敵的人們・

懷疑者：日路撒冷聖殿自經司祭們允准商人在內販賣牲畜，兌換銀錢後，莊嚴清靜的祈禱所，已形成禽獸的市場，糞溺遍地，惡臭難聞，怎樣可以在內熱誠祈禱呢？當時熱心的猶太人，目覩慘狀，無不痛心疾首，但怕觸犯大司祭的惱怒，都是敢怒而不敢言・耶穌每次來京朝聖，已完全看清楚聖殿內喧囂混雜的景況，現在傳教的時刻到了，耶穌便顯露救世者的權威，大發聖怒，把全體經營牛羊，兌換銀錢的商人，用

鞭子趕了出去。當時許多司祭，法利塞人們非常不滿意耶穌的行爲，但他們中也有正心誠意的善人，看到耶穌剛毅果敢的舉動，而私心無任佩服者，那就是夜間來拜訪耶穌的尼閣得睦。⊖

耶穌囑咐我們該當在人面前承認他，此刻爲什麼允許尼閣得睦夜間的拜訪，而和他談道呢？那是耶穌的仁慈。耶穌既然不辭勞瘁，出外傳揚真道，那麼對於上門求道者，當然不會加以拒絕的了。

尼閣得睦和耶穌深長的論道後，已經完全信服耶穌而成為耶穌的一位隱名門徒了。後來他在猶太人的公會議內，不怕一切，勇敢地爲耶穌辯護說：「按我們的律法，豈有不先聽聽本人的口供，查明他所作的事，就定人罪的嗎？」⊖

吾主耶穌受難被釘後，卽是他，不避嫌疑，大胆地來到十字架下，和另一位隱名的弟子——若瑟，來辦理師傅埋葬的喪事。

所以我們對於有意計求真道，渴慕成全而胆怯的人們，我們要勉勵他們，體貼地接待他們，教導他們。

懷疑者：他們沒有固執的成見，不過他們覺得前途荆棘叢生，難見天日。耶穌不管有無反響，也接待他們，設法撥開他們的迷霧。

有一個青年人來見耶穌說：「善師，我行什麼善事，可以得到永生呢？」耶穌對他說：「你若願意得到永生，就該遵守誡命。」青年人說：「什麼誡命？」耶穌說：「毋殺人，毋邪淫，毋偷盜，毋妄証，孝敬父母，愛人如己。」青年人說：「這些誡命我自幼就全遵守了，還缺少什麼呢？」耶穌對他說：「你若願意是成全的，你當去變賣你所有的，分給窮人，這樣你將在天上獲得珍寶，然後你來跟隨我。」

全知的耶穌明知他說的話，不能發生效果，但還是仔細教訓他，聖經上記載說：「青年一聽這話，就垂頭喪氣地走開了。」

我們也許要說耶穌虛擲光陰，白費唇舌作無益的教訓嗎？我們錯誤了，須知我們開啟人們的眼界，激發人們高超的思想，總是一件好事情呀！

無情者：有種人是無情者，本來對於道理漠不關心的，因得耶穌的一句話，便化為熱心了。

最顯著的例子是石蓋。石蓋是一個布彼加諾，一個爲猶太人所不齒的罪人。

耶穌治愈二個瞎子的眼睛後，衆人擁護着進葉利閣城。石蓋爲了好奇心的緣故，想看看耶穌的丰采。但是因爲身材短小，無論企踵引頸，仍難達到目的，便爬上路旁一顆野桑樹上，靜待耶穌經過，想看個爽快。我們可以設想，要是當時耶穌啟口向衆人發問：「今天到誰家去休息？」他們一定要舉出許多人名來，却終說不到石蓋的。

天主的號召是奇突的，天主的仁慈發顯了最偉大的力量。教師們，有時我們逢到山窮水盡，費盡心計，不能博得弟子們的擁護時，我們該當忍耐，祈禱，將來不久，也許天主的聖寵要忽然光照他們，使他們頓時改變：「石蓋，你下來，因爲今天我要住在你家，救贖的恩，今天來到這一家。」^(四)

仇敵們：耶穌在受難前，見到法利塞人，經生，司祭們心如鐵石，毫不動情，已無可藥救了，乃用嚴厲的言辭，痛責了他們並棄絕了他們^(五)，但以前，耶穌常常設法勸導他們的。他屢次應他們的邀請，到他們家中去進膳，乘機給他們講真道。一次，耶穌在罷工日進法利塞人的首領家進膳，席間耶穌教訓了他們，同席的一個人聽得感

動了，就向耶穌說：「將來在天國裡赴筵席的，纔是有福的呀！」

在天國筵席上的賓客真是有福的，但是爲他們開天國之門的，更是有福的呀！

這開天國門的福份，我們也可以得到。我們只要隨時隨地稍加注意，我們有不少很好的機會可以開導訓誨人們，使他們認識常生，參與天國的盛筵。

「註」 ①若望·叁·一一廿一。

②若望·柒·五十一—五十二。

③瑪竇·拾玖·十六—廿一。

④路加·拾玖·五。

⑤瑪竇·念叁·一一—三六。

卅六 朽木不可彫

耶穌降生來世，是爲救贖衆人。聖伯多祿宗徒說：「他不願有人滅亡，惟願人悔改得救。①」但是耶穌也有不願教誨的靈魂嗎？

不幸得很，竟有這樣受到耶穌棄絕的靈魂。聖若望記載：「他不為世俗祈禱。」
①「因為世俗沒有認識他。」②「同樣他不願意教誨自暴自棄，故意閉着眼睛，不願意看見真光的人們。」

世俗是信德和真道的仇敵，所以我們要得勝世俗，只有以天主所賜的信德作為武器。

請看耶穌受難時，此類人物的典型。

那時加利肋亞的長官黑落德正在京都，比辣多知道耶穌是加利肋亞人，便把耶穌送到黑落德行宮，請他審問司祭們的控告。

黑落德是淫亂的君長，他違逆了天主的誠命，侵佔了兄弟的妻子。若翰保弟斯大苦口勸誡，他置之不顧。非但如此，他的淫慾竟驅使他殺害無辜的良民，只為博得愛妾黑落弟亞和義女撒落滿的歡心。

黑落德在俗人眼中是最有福了。聲色財富應有盡有。但他尚未見過多行聖蹟，名聞當世的耶穌，為此想法要看看他。③可惜沒有機會。現在想不到，竟送上門來，豈

不是件幸運事嗎？民衆們東尋西找，有時還不能找到，現在他可以問個暢快了。

黑落德真是幸運的天之驕子。

但是請看黑落德怎樣對付耶穌，起初是彬彬有禮的，他設了許多問題。聖經上沒有記載黑落德的問題，但是我們容易推想得到的。

「我們聽見人家傳說，但當面尙未聽過，請你對我們發揮你的道理吧！我們現在洗耳恭聽着。你的道理，和普通猶太人們的道理不一樣，請你對我講講，你怎樣看好了胎誓？怎樣五餅二魚吃了數千人？怎樣復活了拉匝祿？你曾經接受過猶太王的稱呼嗎？這是無禮的舉動，但是我寬恕你。我問了許多話，爲什麼你不說一句話回答我呢？聖經上有許多問題，經生，司祭們都解釋得不清楚，請你爲我講清楚吧！請你對我的宮庭侍從們作一番學術的演講吧！」

但是耶穌一言不答^⑤。耶穌也許可以對黑落德說：「三十年前，你父親在白冷城殺害了許多嬰孩，但是他所要殺戮的嬰孩，却逃走了，這就是我。」黑落德若聽到這話將怎樣驚恐呀！

或者也可以說：「王上，你的假仁假義，不要在我面前裝腔作勢了。你摸摸自己的良心，你做的事情，相稱你王上的尊嚴嗎？」黑落德一定要駭怕，但是也許會覺到一種快樂，因為迷於罪惡的歹徒，有時竟以他的罪惡算作光榮的事的。

數月前，幾個法利塞人來對耶穌說：「你離開這地方吧！因為黑落德要害你。」耶穌回答他說：「你去告訴這個狐狸……」當時，耶穌還屑得罵他一句，現在竟然默無言。

黑落德看見耶穌不理睬他，非常不快，便給他穿上一件白袍，當他是一個瘋子，送還比辣多。

我們現在來研究一下，為什麼耶穌一言不發的理由。

誰有福份得以享受上天的神光？那是心淨的靈魂：「心淨者乃真福，因為他們將見天主。」^①「世俗的思想，是不能接受真道的。這是耶穌默默無言的緣故。要是耶穌開口答應他，豈非把聖物喂狗嗎？為此他全知的天主，竟願意忍受了瘋子的耻辱。

基利斯多的明智自始就被世俗人看輕的，為猶太人是絆腳石，為外邦人是愚蠢。

但是我們該當知道天主的愚蠢，比人的明智還強，天主的軟弱，比人剛強還好⑦。黑落德雖貴爲君主，祇能戲笑耶穌，但對於永世的生命是無分的。

耶穌不屑教導的那人，真是可怕的！天主已不肯再刺激他的良心，天主已不肯再加以聖寵的光明，可憐可憐！天上神醫已不肯加以診治了！耶穌對亞納，蓋法，比辣多，多少說了幾句話，但對黑落德竟默默無言。

我們俯伏在天主台前，熱誠地祈禱吧，希望我們和我們教管的學生終不要遭受耶穌的捨棄。「主，吾天主，倘使爲我靈魂有利的話，你打也好，罵也好，只是請你不要捨棄我，請你常常開口教誨我，責備我，總不要閉口不理我呀！希望你向宗徒說過的也對我說：你們不是世俗中人，乃是我從世俗中揀選出來的。」⑧來，跟隨我聽從我的道理！」

「註」 ① 伯多祿第二書·叁·十·

② 若望·拾柒·九·

③ 若望·壹·十·

④路加·玖·九·

⑤路加·念叁·四·

⑥瑪竇·伍·八·

⑦格林多一書·壹·廿五·

⑧若望·拾伍·九·

卅七 耶穌在聖殿講道

受難前一星期，耶穌傳教生活似乎特別注意於訓誨衆人。在這幾天中，聖路加記載：「耶穌白天在聖殿裡訓誨人，晚上出城到橄欖山去過宿⊙。這裡我們可以看到祈禱和講道的互相調和，養生的泉水，是要從江河中去汲引的。担負傳教救人的責任者，祈禱是第一要務，請看耶穌給我們立的表樣。（參閱廿七章）

現在來觀察耶穌在複雜的環境中，講道的姿態

耶穌榮進日路撒冷聖京後第二天，猶太人的各種黨派都來向耶穌進攻。這些攻擊

是非常劇烈的。最初是司祭長和民間的長老們來查問耶穌權力的來源：「你仗什麼權力，行這些事呢？」耶穌很簡單的回答他們說：「我也向你們提出一個問題，若翰的洗是從那裡來的？是從天上或是從人來的？」他們聽得耶穌的問題，非常難堪，因為若說天上來的，那麼為什麼不信他呢？若說從人來的，民衆一定要反抗。於是他們對耶穌說：「我們不曉得。」耶穌說：「那麼我也不告訴你們，我是仗什麼權力，行這事。」

司祭長和民間長老們吃了敗仗竄走後，法利塞人和黑落德黨徒又聯合前來進攻。這二派黨徒平日是水火不相融合的，但是爲了毒恨耶穌，却聯盟了。「老師，我們知道你是誠實的，你傳天主的真道，不分貴賤，一視同仁，請你告訴我們，照你看來，給責撒爾納稅，可以不可以？」這裡我們可以看到惡黨們何等狡猾，外表真像一片誠意前來討教，誰知他們包藏禍心呢？

看透人心的耶穌，只用了一句話，便使他們捫口無言：「假善人，爲什麼來試探我？把納稅的錢，拿來給我看看，錢上印的是誰的像呢？」他們說：「是責撒爾。」

「既是這樣，責撒爾的該歸責撒爾，天主的該歸天主。」

法利塞人去了，撒杜塞人跟上來，他們以最難解決的問題來試探耶穌：「一個女子，先後嫁了七個丈夫，將來復活的時候，當是誰的妻子？」耶穌很簡單的回答說：「你們錯了，你們不懂得聖經，也不明白天主的全能，因為人復活起來，男不婚，女不嫁，如同天神一般。」

撒杜塞人又戰敗溜走了。

法利塞人聽說耶穌把撒杜塞人說得閉口無言，就互相集議，再設法攻擊耶穌。就問耶穌說：「老師，法律上的誡命，那一條是最重要的呢？」這種問題，我們看來是最清楚，最簡單，不值得提出來詢問的，為何法律學士竟提出來試探耶穌呢？須知天主給梅瑟頒佈的誡命，被法利塞人，經生們，擅自增加了許多無謂的規條，依照他們的講解，誡命共有六百十三條之多。在這六百十三條中找尋最重要的一條，的確不是容易事。或有人說守禮日最重要，有人說割損，又有人說祭獻最重要，總之莫衷一是，各人各主張。吾主耶穌却用一句話把許多人的疑難立刻解決了：「你當全心，全靈

，全意，愛你的天主，這是最重要的，這是第一條誠命；第二條和第一條相似，你當愛人如己。一切法律所載，先知所言，都繫於這二條。(五)

法利塞人也敗北了。

從這天起，也就沒有人再敢來問他了。

耶穌答覆了人們的疑難後，對於將寄以重任的門徒們以及正心誠意的民衆們，還以為意有未盡，於是耶穌先責斥了一番，然後又教訓了許多。

「經師和法利塞人，把沉重的担子，放在別人肩上，自己却不肯用手指去挪動一下。」

「經師和法利塞人呀！你們這些假善人，是有禍的，因為你們把天國給衆人關閉了！你們自己不進去，你們又不讓他人進去。」

「經師和法利塞人，你們這些假善人，是有禍的，因為你們託詞作長久的祈禱，却吞沒寡婦的家產！」

「經師和法利塞人，你們這些假善人們，是有禍的，你們把薄荷茴香奉獻十分之

一，對於法律上最重要的公義仁慈和信實，你們却毫不重視。」

「經師和法利塞人，你們這些假善人，是有禍的，你們擦淨杯盤的外面，裡面却充滿了強取豪奪，縱情姿慾的惡念。」

「經師和法利塞人，你們這些假善人，是有禍的，因為你們如同粉白的墳墓，外面好看，裡面却充滿着死人的骨骼，和各樣污穢的東西。」

耶穌在最近期內要訓人以新的愛德誠命，現在竟苦口痛責，可以想到耶穌內心的憂悶，到了什麼地步！

「日路撒冷！日路撒冷！你常常殺害先知，又用石頭擊死了被派到你那邊來的人們，我多少次願意聚集你的子民，如同母鷄聚集小鷄在它的翅膀底下一樣，你偏不願意！(六)」

忠言逆耳，要是法利塞人回心轉意，耶穌還是肯赦免他們的罪過的。

次日，耶穌預言了日路撒冷的毀滅，世界的窮盡和莊嚴的公審判，請看耶穌對於固執不化，冥頑不靈的仇人，費了多少心血！對於誠意的靈魂，灌輸了多少寵光！在

耶穌身上，尊嚴和和藹，剛毅和良善，是絕對的融合着。在此數天的聖殿講道中，完全表示出來了。

希望我們担任傳揚真道的使命者，也要如此。法利塞人，現在還可以找到，我們要效法耶穌的忍耐，乘機屢次訓導他們，至死不倦，倘使他們實在不聽善勸，怙惡不悛，至少我們可捫心無愧了。

但是感謝天主，不是衆人都是法利塞人，我們要盡好天主託付我們的職任，傳揚天主的聖道

「註」 ①路加·念壹·三七·

②瑪竇·念壹·二三—二七·

③瑪竇·念貳·十六—二二·

④瑪竇·念貳·二三—三三·

⑤瑪竇·念貳·四十·

⑥瑪竇·念叁·一一—三六·

卅八 鞠躬盡瘁死而不已

我們在聖殿講道中看到耶穌三年傳教的總綱後，我們現在要看到耶穌傳教生活的結束，因為如今是悲痛的苦難和榮福的復活了。

請反覆誦念聖若望宗徒記載的一句話：「他既曾愛了那些在世間屬於自己的人，就愛他們到底。○」

聖保祿宗徒也說：「基利斯多自謙聽命至死，死釘十字架。○」我們要希奇，要驚訝耶穌的愛情，聽命，到了什麼地步！

現在我們設想是在建立聖體的那座晚餐廳中，耶穌對宗徒們表示了怎樣偉大高深的愛情，怎樣建立了聖體聖事。後來接上着便是那篇聖經上最動人，最沉長的遺囑。耶穌給宗徒們講論愛德的誠命，怎樣和天主聖父的關係，並預許天主聖神的降臨。耶穌還善言安慰他們，囑咐他們不要難過，只該信賴天主。囑咐他們要彼此相愛如同自己愛了他們一般。這番教訓是最親密的，最懇摯的，是慈父臨終前的一片遺囑。

耶穌雖然知道死期已近，心靈憂悶至極，但是仍不斷教訓施誨。茹達斯惡徒領了兵丁來拿捉耶穌，伯多祿拔劍研去了大司祭僕人的右耳，耶穌責斥他說：「把你的劍裝在鞘裡，我父所給我的苦爵，我可不啑嗎？」^(四)

蓋法衙門裡，經生，法利塞人，和高等審判廳中人員，都齊集一堂，真可說群醜畢至了。

當衆人紛紛紆紆，亂做假見證時，耶穌默無一語。忽然蓋法大司祭怒目炯炯，站起來對耶穌說：「我因着永生的天主，命你發誓告訴我們，你是基多天主子嗎？」耶穌對着天主聖父的聖名，不再靜默了，他把預言世界末日公審判時的話，重說了一遍，教訓了他們：「你說的不差，我真是天主子基利斯多。此外，我還告訴你們，將有一天，你們要看見人子坐在全能天主右邊，乘着天上雲彩降來。」^(五)

蓋法憤怒極了，撕破自己的衣服，斥罵耶穌說了褻瀆天主的話。

請看蓋法的驕傲和嫉妬，到了什麼地步！但是，將來公審判時，他決無可以推辭自己的罪過餘地。

比辣多是羅馬人，對於猶太的教規是無知的，於是耶穌便乘機教誨他。「我的國，不是這世界上的，倘若我的國是這世界上的，我的臣僕早要出戰，使我不致落在猶太人手裡了，但是我的國，不是現世的。」^⑥

耶穌是真理的，聖寵的，公義的，愛情的，和平的神國的君王。

仁慈的耶穌竟肯自謙，啟口教誨比辣多以天國的奧秘，真是何等幸運呢！可惜他忽畧了這最寶貴的時刻。聖教初興的三世紀，教友們遭到羅馬帝王暴虐的待遇，不知多少無辜的良民，為信德捐棄了自己的生命。當各地長官執行皇帝的命令時，眼見許多致命聖人們，殺身成仁，慷慨激昂的神情，因而歸化入教者，頗不乏人。要是比辣多誠心恭聽了耶穌的訓誨，他豈不做了那些執行致命聖人的死刑而歸正者的前驅嗎？他豈不將是我們後世教友，敬仰的模範嗎？可憐他太糊塗的問了「什麼是真理」的話後，他竟走出去了。^⑦

感謝主恩，我們的救主也找到許多良善受教的人們。在他肩負十字，上加爾瓦略山受釘的路上，許多婦女搥胸悲號，跟隨耶穌，安慰耶穌碎裂的慈心。

到了加爾瓦略山頂，耶穌即被釘在十字架上。十字架的刑罰，本是最殘酷的，最痛苦的，最羞辱的，但耶穌十分鎮靜，十分沉默地爲我們忍受了。在十字架上耶穌還受到許多譏笑凌辱，但吾主耶穌還是爲仇人祈禱，最後說了一聲「完了，父親，我靈付於爾手」，就斷氣了。

耶穌一死，就完結嗎？錯了。他死後第三日復活，復活後留世四十天，屢次顯現，教誨宗徒。宗徒大事錄記載：「四十天之久，叫他們看見，又同他們講論天主國。」

⑧「升天那日，耶穌還教訓了一番，囑他們不要離開日路撒冷，但該等候天主聖神的降臨。」

請看耶穌誨人不倦的表樣，我們該當怎樣效法他呢。我們也許太懶惰，太馬虎，不努力宣揚基多的真道嗎？從今以後，我們要像聖保祿宗徒說的：「乘着我們還有功夫，當向一衆的人行善事。」⑨「將來我們死後，到了天主台前聽審判時，希望吾主耶穌對我說：『你在人面前，承認了我，我現在也承認你，來，進來享受我父給你預備的天國吧！』」

「註」 ①若望·拾叁·一

②斐利伯書·式·八·

③若望·拾肆—拾陸·

④若望·拾捌·十一·

⑤瑪竇·念陸·六三—六四

⑥若望·拾捌·卅六·

⑦若望·拾捌·卅八·

⑧宗徒大事錄·壹·三·

⑨加拉達書·陸·十·

卅九 耶穌的權威

討論了耶穌的熱心講道後，現在我們該當研究他怎樣使用他的權威·

有許多人不懂得權威的真意義，他們以為權威，就是發號施令，任意賞罰等等而

已，那是太淺薄了。真正的權威在使屬下不待命令，慷慨就義，犧牲自己。

現在我們要攷察耶穌傳教時，受難時，群眾和仇敵們怎樣信服了耶穌。

這是最有價值的証據，請看人們怎樣信從了他。

撒瑪利亞婦人，和他的同鄉人，看到耶穌能知隱暗的心事，便說：「我們知道他真是救世者」○。葛法翁城一位長官，因為耶穌治愈了他的兒子，便和他的一家人，都信了他。○「胎警說：『從來沒有人聽見說過，有人能叫生來的瞎子張眼看見。這人若不是從天主來的，必定不能行什麼聖跡。』後來耶穌問他說：『你信人子嗎？』他說：『主，誰是天主子？好叫我信他。』耶穌說：『我就是。』他說：『主，我信』，就跪下朝拜他。○

這的確是因為得到了耶穌的恩惠而信的。如胎警，如葛法翁城的長官。但他們所以堅切信服耶穌，自有值得信服耶穌的緣由。

十字架下的羅馬百夫長，却沒有受到耶穌的什麼恩惠，他並不像瘋狂的猶太人們侮辱耶穌，他是一個正直的人。他眼見十字架上耶穌的沉默鎮靜，和平端莊，眼見天

昏地震，日月失光的奇跡，耳聞十字架上寬赦仇人的祈禱，他和幾個羅馬兵士，都非凡感動，齊聲說道：「這人是真天子！」^(四)

從另一方面觀察，我們屢次看到聖經上記載：「許多人看見他所行的聖跡，就信了他的名字。」^(五)「那些到了瑪利亞和瑪爾大家裡，見了耶穌所作的事的猶太人，有許多信了他。」^(六)「他的名聲傳遍了周圍各地。」^(七)這祇是因聖跡而信的。

至於爲了他的演講而信他的，照聖經上所載的，也實繁有徒。一衆百姓，清早就進聖殿，爲聽他講論。^(八)「民衆都很喜歡聽他。」^(九)

他的仇人們雖然反對他，常常吹毛求疵，但是終歸失敗，末來他們敗興失望，也不再來問他了。^(十)

一天，司祭長和法利塞人遣差役去捉拿耶穌，但他們兩手空空，未曾捉到，司祭長和法利塞人把他們大罵一頓，他們便回答說：「從來沒有人說得像他這樣好。」法利塞人怒氣冲天說：「你們也受了迷惑嗎？只有不明法律的賤民信他。」尼閣德睦抗議說：「難道我們的法律，在沒有聽到口供，沒有知道他所作的什麼事以前，便准許

人給他定罪嗎？①」

「從來沒有人說得像他這樣好。」主，天主，我相信你是天主的真子。」

司祭長咒罵僕役們，受了耶穌的迷惑，法利塞人說耶穌是煽惑家：「我們記得驅子活着的時候……②」聖奧斯定給我們解釋說：「耶穌甘心盡願接受這個不名譽的稱呼，原是爲安慰後世，爲着宣揚基多的神國，而被人控告的宗徒們。」

可憐有許多人，不願接受宗徒們的訓誨！

感謝天主洪恩，我們深信宗徒們傳下的真道，我們要全心全靈，步步宗徒的芳躅，追隨耶穌，聽從耶穌的指引。

「註」 ①若望·肆·四十二。

②若望·肆·五十三。

③若望·玖·三十一—三八。

④瑪竇·念柒·五十四。

⑤若望·貳·廿三。

⑥ 若望·拾壹·四五·

⑦ 路加·肆·三七·

⑧ 路加·念壹·三八·

⑨ 路加·拾玖·四八·

⑩ 瑪竇·念貳·四六·

⑪ 若望·柒·四五—五三

⑫ 瑪竇·念柒·六三·

四十 朋友的証明

耶穌是我們的神師，我們的萬世師表，這是我們深信無疑的，但我們可以看看當時耶穌的朋友，怎樣給耶穌作証人。

若翰的門徒，看到耶穌的種種行動，便議論紛紛，來見若翰說：「老師，你曾給作証的那人，現在也授洗，衆人都歸向他了。」你想若翰說了什麼？他很謙遜地說道

他：「他該興旺，我該消滅，那從天來的，是高出一切的，他証實他所見所聞的，却竟沒有人領受他的証言！信子（天主聖子）的人，必得永生，不信子（天主聖子）的人，不能得到生命，天主的忿怒，反止在他身上。」

耶穌在傳教生活的末期，爲着摯友拉匝祿的死亡，來到伯大尼亞村。這時瑪爾大顯信德的說：「主，你若是在這裡，我的兄弟是不會死的，但是我知道現在還是一樣，你不論求天主什麼，天主要允許你。」耶穌向她說：「你的兄弟將要復活。」瑪爾大說：「我知道，末日復活的時候，他也要復活。」耶穌說：「我就是復活，你就是生命，信我的人，雖然死了，也必生活。凡是活着信我的人，將永遠不死，你信這個嗎？」瑪爾大說：「主，是的，我信你是來到世上來的活天主子，基利斯多。」

宗徒們許多次也公開承認耶穌。

「在加納城行了這奇蹟，顯示了他的榮耀後，他的門徒們就信從他了。」
 安德肋宗徒首先跟從耶穌，對兄弟西滿伯多祿說：「我們找到默西亞了。」

那達乃爾（卽巴爾多祿茂）對耶穌說：「你是天主子，你是義辣爾人的君王⑤」耶穌預言聖體的道理後，有許多門徒不肯信服而離開耶穌，耶穌乃對十二位宗徒說：「你們也願意離開我走嗎？西滿伯多祿答說：「主，你有永生的訓言，我們投奔誰去呢？我們已經信服，並且已經知道，你是天主子基利斯多。⑥」

多默宗徒聽得別位宗徒說耶穌復活了，他不肯相信，耶穌第二次發現給多默說：「把你的手指放在這裡，並且看看我的手，也把你的手，放在我的肋旁裡，你不要懷疑，却該作個信者。」多默答說：「吾主，吾天主。⑦」

這裡我們也許可以看到，他們所以敬仰信從耶穌的緣故，是因為耶穌顯了聖跡，但究其實際，實在是耶穌的聖言感化了他們，使他們自心裡發出驚訝，信服，愛慕的善情。

在耶穌一面，他講道時，每次申明他的道理是超性的。這一點，是我們該當效法的。在我們傳教救靈事業中，我們不可以把耶穌的訓言，當是超人的見解。否則他們除了稱羨外就完了。倘使我們詳細解釋耶穌的道理是超性的，他的歸化日期，就在眼

前了。

這是我們的神師每次講道時所特別注意的一點，耶穌對撒瑪利亞婦人說：「和你談話的我，就是默西亞。」^(八)耶穌在聖殿內教訓人，猶太人都驚奇說：「他未曾進過學校，怎樣明白經卷呢。」耶穌回答說：「我的道理不是出於我的，而是出於派我來的那個，誰若遵行他的意旨，他就可以知道我的道理是從天主來的，或是憑我自己說出的。」^(九)

耶穌在聖殿裡，向衆人講道：「我是真光，誰跟隨我，不在黑影裡行走，他必有生命的光。」法利塞人就給他說：「你給你自已作証，你的憑証，不足置信。」耶穌答說：「我雖然給我自已作証，我的憑証還是真的，因為我知道我從那裡來，往那裡去。……我不是獨自一個，有我，還有派遣我來的那位，在你們的法律上寫着，兩個人的憑証是足以取信的，我既然給我自已作証，還有派遣我來的父親給我作証。」^(十)

耶穌還說了許多同樣的說話，証明自己不祇是一個人，自己是天主聖子，降生爲人的救世者：「我對你們所說的話，是有靈性，有生命的。」^(十一)

耶穌的教訓是有靈性，有生命的。我們該當怎樣發奮勉勵研究他的道理呢？耶穌的訓言，大都已載在福音經上，我們要多多閱讀聖經，使得對於超性的智識，有清晰、正確的觀念。

我們担負講道，教授要理，或任何別的教職時，我們要發出活潑堅固的信德，深信耶穌是真天主真人，我們自己有了堅固的信德後，自會在別人面前好好的講解傳授的。

信德最好的表示是我們的生活，在我們的生活上，一切要相像耶穌，如同聖保祿宗徒說：「我活着，已經不是我活着，乃是基利斯多在我內活着。我是因着信德生活」

· ①「因為對於我，基利斯多就是生命。」

「註」 ①若望·叁—廿五—卅六

②若望·拾壹·廿一—廿七·

③若望·貳·十一·

④若望·壹·四一·

⑤若望·壹·四九·

⑥若望·陸·六七—七十

⑦若望·念·廿八·

⑧若望·肆·廿六·

⑨若望·柒·十六—十七·

⑩若望·捌·十三—十八·

⑪若望·陸·六十四·

⑫加拉達書·貳·二十·

⑬斐利伯府書·壹·廿一

四十一 耶穌以德服人

講道者要使聽者心悅誠服，最主要的一點是以身作則。我們可以設想一位富有口才，滔滔不絕，口若懸河，博得聽衆歡迎的大演說家，倘使他的生活和他所演講的不

相符合，言不顧行，行不顧言，自相矛盾的話，他只是一架發響的樂器一般，是不能動人的。

法利塞人和經生們就是爲了這個緣故，遭到耶穌嚴厲的申斥。

「經師和法利塞人，都是坐在梅瑟的座位上，所以他們吩咐你們的話，你們應該遵守，却不可仿效他們的行爲，因爲他們只說不作。他們把沉重的担子，放在他人的肩，自己却不肯用手指去挪動一下。他們赴席時，喜歡坐首席，在會堂裡喜歡佔首位，喜歡人在街上給他們請安，又喜歡人稱他們爲老師。」

有些人，口才並不出等，但是他的行爲都是足以爲吾人效法的，因此我們可以說他的表樣，就是一篇最有效的演講。吾主耶穌親自舉出多位給我們效法的榜樣，如加納昂婦人①，血漏婦②，葛法翁城的長官③。

加納昂婦人，求耶穌爲她的女兒驅除魔鬼，耶穌推辭說：「我奉命而來，止爲義辣爾家的羊，豈有把兒女的乾糧，投給狗吃的道理。」那婦人說：「主，你說的對，可是小狗也吃點從主人桌子上遺落的碎渣。」耶穌驚奇的向她說：「婦人，你的

信德很大，照你的願望，給你辦成了吧！⑤」

有一個女人患血漏十二年了，來到耶穌背後，摸他外衣的衣裾，因為她心裡說：「我一摸他的衣裳，就必定好了。」耶穌轉身看見她，說：「女兒，放心吧！你的信德救了你。」⑥

耶穌進葛法翁城，一位百夫長來要求耶穌治愈他的僕人。耶穌答應了，便說要到他家去。百夫長回答說：「主，我當不起你進我的房屋，但我只說一句話，我的僕役一就要好了。」耶穌聽見這些話，很是驚奇，就向跟隨他的人說：「我老實告訴你們，就是在義辣爾民族中，我也沒有過見這樣大的信德。」⑦

在聖殿裡，耶穌看見富翁們，把獻儀投入聖庫，又看見一個窮寡婦，投進兩個小錢，耶穌讚美她說：「我老實告訴你們，這個窮寡婦，比衆人獻的都多。因為衆人獻於天主的，都是自己餘剩的，這個寡婦是從貧窮中，把她所有維持生活的一切都獻上了。」⑧

人之初，性本善，人的本性是從善的，有時雖然物慾熏心，利令智昏，不聽善勸

，而作奸犯科，但是看到聖善的表樣，不能不受到深重的刺激，而回心轉意，改過遷善。

聖人的言語，所以有力多效，都憑他的聖德。因為同是一句話，若出於一個言不顧行者的口中，則就不足為重了。

我們可以從兩方面觀察我們神師的權威的來源：第一，他沒有罪過。第二他盡善盡美。

我們深信耶穌是全善的天主。當然我們知道在耶穌身上找不到絲毫缺點的。吾主耶穌自己也在猶太人跟前申明過：「你們中間，誰能指責我有罪呢？」^①這句話，本是責問的口氣，因為吾主耶穌繼續着說道：「我既然把真理告訴你們，你們為什麼不信我呢？」

在亞納衙門裡的受審時候，一個僕人打了耶穌一下巴掌。耶穌很鎮靜地質問他說：「我若是說的不對，請把我說的不對的地方指出來，我若是說的對，你為什麼打我呢？」^②

就是日夜懷恨不休的仇敵們，不知不覺中也屢次承認耶穌的純潔無罪：「老師，我們知道你是誠實的，你傳天主的真道，不分貴賤，不論階級，一視同仁，所以請你告訴我們……」^(十)「他們的宗旨，原是爲試探耶穌，其實非但不能抑倒耶穌，反而顯揚了耶穌的偉大。」

其實，我們無論如何，總不能說太稱讚了耶穌，他不但一無可責的地方，他另外是最高貴，最純潔，最神聖的師表。耶穌在代加保利治愈了一個聾啞的人以後，民衆稱讚耶穌的話，說得真有理：「他所做一切都很好。」^(十一)「若是我們願意仔細研究耶穌一生所作的好事，聖經上有詳細的記錄，請參攷吧！」

但是耶穌願意爲我們建立成全的標準：「你們該當是成全的，如同你們在天之父一樣成全。」^(十二)「欲和在天大父一樣成全，該當翕合天主聖意：「爾旨承行於地，如於天焉。」可以包括吾主耶穌的一生

「我常常作他所喜歡的事。」^(十三)「我不尋求我的私意，但尋求派遣我來的那位的意旨。」^(十四)

「我的糧食是奉行派遣我來的那位的意旨。」

我們跟隨耶穌的小徒弟，該當在天主台前很謙恭的說：「主之婢女在茲，希惟致成於我，如爾之意。」

除此以外，我們還該當很誠實地向吾主耶穌說：「老師，我們知道你傳授天主的眞道，請你教誨我們吧。」希望我們現在善盡教師的本分，審判時，天主將這樣讚我們說：「小子，你會盡心盡力，傳授了天主的眞道，來享受見永遠的福樂吧。」

「註」 ①瑪竇·念叁

②瑪竇·拾伍·廿二—廿八

③瑪竇·玖·廿—廿二·

④瑪竇·捌·五—十三·

⑤瑪竇·拾伍·廿二—廿八

⑥瑪竇·肆·廿—廿二·

⑦瑪竇·捌·五—十·

⑧路加，念壹：一—四。

⑨若望，捌：四六。

⑩若望，拾捌：廿二—廿三。

⑪瑪竇，念式：十六。

⑫瑪爾谷，柒：卅七。

⑬瑪竇，伍：四八。

⑭若望，捌：廿九。

⑮若望，伍：卅。

⑯若望，肆：三四。

四十二 耶神的承繼人

耶穌三年傳教的時期中，可說特別留意於建立聖教，以傳後世的大計劃。

我們知道耶穌的降生贖世，是為救援陷於原罪毒害的可憐人類，引他們歸向天

國，享受天主的產業。

耶穌既是我們的中保，導引迷途的羔羊歸入聖棧的救主，但他並不是神氣活現，耀武揚威的大亨。他爲我們負起罪惡的重担，做了一個痛苦的犧牲。

全智的天主，三年功夫，東奔西跑，往來各鄉各鎮，顯聖跡，治疾病，講道理，宣揚天國的福音，不知費了多少汗水，但一直到受難被釘，復活升天時，他的辛苦勞碌，好像完全無用的，耶穌升天那天，門徒們還問他：「主，是在這時候，你復興義辣爾國嗎？」耶穌回答他們說：「父由他自己的權柄，所定的時候，限期，不是我們可以知道的，但你們將要領受聖神的能力，他將臨到你們身上，以後你們在日路撒冷，及茹達各處，並在撒瑪利亞直到地邊要給我作証。」

耶穌知道將來天主聖神要完全變化他們的心，使他們成爲聖教會的柱石。「我去，是爲你們有利的，因爲我若是不去，安慰者就不到你們這裡來，我若去了，要給你們派他來。」我父因我的名字所要派來的安慰者聖神，將要教訓你們一總的事，並且要使你們回想起來我對你們所說的一切話。」

耶穌的三載親炙，到了聖神降臨後，方纔發生了效驗。

這裡，我們可以看見天主聖三密切的合作，同時我們要驚奇耶穌的謙遜。他撒了種仔，却留待他人來收穫。

田東神父說：「世界上的天才，慣常不能傳授他們一身的本領，他們把自己的學問帶到墳墓裡去，就完了。爲什麼緣故呢？這是因爲弟子們天資的庸碌，而教授也不能隨機應變，循循善誘的緣故。但是耶穌是上智的天主，他派遣天主聖神降臨到庸碌無能的漁夫身上，變化了他們，使他們相像耶穌，成爲良善心謙，堅忍耐勞的宗徒。

我們的神師耶穌基利斯多，揀選了承繼大業的宗徒們，伯多祿是基礎，其他宗徒是柱石。

吾主耶穌對於宗徒們的特別費心栽培，我們在三十三章已看到了。他怎樣屢次訓誨教導他們，答應他們一切的問題，有時也責斥他們，在他們面前顯了多少靈跡，千辛萬苦，無非要使他們將來繼續自己的功業。吾主耶穌雖然在茹達省，加利肋亞省往來的路上勸化了少數的信徒，但大規模的傳教事業，還是留給宗徒們去實行。伯多祿

在聖神降臨後，一次勸化了三千人，一次勸化了五千人。真如吾主耶穌說的：「他們在天涯地角，要給我作証。」^(五)

請看耶穌的謙遜到了什麼地步！他自己隱跡韜晦，却願意宗徒們得到大量收穫的光彩。

但宗徒們深切明瞭自己的地位，知道他們所以能够得到大量的收穫，完全是自己師傅的力量

這是因着耶穌的聖名，伯多祿治愈了聖殿門口的跛丐：「金子銀子我沒有，但我給你我所有的好了，因納匝肋耶穌基利斯多的名字，我命你起來行走。」隨後握了他的右手，拉他起來，他的腿立刻強健了。^(六)

大司祭，經生，法利塞人等嚴禁宗徒們因耶穌的名號講話或教訓人。伯多祿，若望回答說：「請你們評論評論，聽從你們，不聽從天主，這事在天主面前合理不合理。我們所親見親聞的事，不能不說。」後來他們回到自己的信友中間，就高聲向天主說：「主，求你一面監視他們——法利塞人——的威脅，一面賞賜你們的僕役，放心大

胆，傳你的聖言，伸出你的手來，使他們能以因你聖子耶穌之名，治愈疾病，施行奇事。(七)

伯多祿，若望，保祿，全體宗徒，和後世任何傳教士都在傳揚耶穌的聖名。耶穌和我們相偕，直至世界窮盡。

天主聖三的合作何等密切，天主聖神在頃刻間完全變化了宗徒們的心。希望我們常常保持住在我們心裡的聖神，請他變化我們的心。天主聖子召喚了宗徒，賦與他們掌管聖教的神權。他也召喚了我們担任教育的責任，所以我們也要常常念念不忘傳揚耶穌的聖名，那麼天主聖父將來接我們到天國，為此我們現在該當為愈顯他的光榮，勤謹努力。

「註」 ①宗徒大事錄·壹·六·

②宗徒大事錄·壹·七一八

③若望·拾陸·七·

④若望·拾陸·廿六·

⑤ 宗徒大事錄·壹·八。

⑥ 宗徒大事錄·叁·六—七。

⑦ 宗徒大事錄·第四章。

四十三 道路真理生命

在很簡約地敘述了我們的神師種種德表之後，現在我們要結束本書了。從許多耶穌所講的道理中，看來沒有比「我是道路，真理，生命」這句話，更加貼切可以作為我們的結論的題目。

我是道路：我不但是一個識路的，不會領錯的嚮導，我還是你們該當行走的道路。

世界上有許多著名的教師和指導員，往往對人說：「你要尋真理的道理嗎？我認識得很清楚，這條便是，這條路不久以前我親自走過，路也許是狹窄的，多荊棘的，但是一定能夠達到目的。放心，壯着胆，向前進，保你達到你願意到的真理。」

耶穌却對我們說：「你要走眞理的道路嗎？你該當經過我，我不獨用手指來指引你，我本身就是道路，就是你應該行走的道路：從今以後，你若向聖父祈求什麼恩典，你該因着我的名字祈求，他必定要允許你。假使你願意你的事業發達，你該當緊緊地和我結合。」

他並不是一條呆板的，供人踐踏的道路，他是活動的，我們該當追隨的道路。因為他是我們的中保呀！

我是眞理：世界上那一個教授敢誇口說這句話？人類明悟的淺薄是盡人皆知的，任何偉大的科學家所知道的雖多，但未曾知道的却更多。所以假使有一個教師說：『我是眞理』，我們都一定要指他爲瘋狂而不敢再來請教他了。

教師們指引我們學術的光明，教授我們超性的奧跡，但他們的學問，究竟是有限的。

耶穌是眞理，耶穌是降生成人，居住在我們中間的物爾朋，他雖然遮掩自己無窮的光輝，但他並不失落永生的智慧。這真是一個我們不能懂透的奇蹟，但我們該當

衆口一辭說：「耶穌是真理，是永遠不變的真理。」

耶穌是至高無上的明師，但是他知道迎合謙遜人的程度，聰明智慧的，因為驕傲自大，等於蒙蔽了眼目，不能看清天國的真理，謙遜的孩子們却懂得了。

我是生命：他維持我們的生命。如同日光透過玻璃，靈魂維持肉身一般。耶穌降生來世，不是來給我們生命嗎？請看耶穌怎樣教訓尼閣得睦靈魂的重生，請看耶穌怎樣告訴撒瑪利亞婦人常生的活泉，請看耶穌怎樣講述善牧爲羊捨命，請看耶穌怎樣復活已死已朽的拉匝祿。

吾主耶穌雖然死過，但是他的死只是爲証明他至大的光榮：「生命之首死而復活，永世爲王」（復活瞻禮歌）

耶穌在復活以前尙且如此，現在復活光榮的耶穌更當怎樣呢？基利斯多既從死人中復活，就不再死了。他將和我們相偕，直至世界窮盡，聖教會常常引導我們，並有性命之糧的聖體聖事，養活我們的靈魂。我們要像伯多祿一樣說：「主，你有永生的訓言，我們投奔誰去呢？」

我們要投奔到耶穌麾下，永遠不再離開他。但是祇是我們自己去還不够，我們還要率領我們的學生們，使他們熟悉這條「道路」，認識這個「真理」，最後還要滲透這個「生命」。

我們在導引靈魂歸向基利斯多後，我們要隱惹·如同聖若翰一般：「他該興旺，我該消滅。」讓「我是道路，真理，生命」的師傅，親自來教訓他。⊖

「註」 ⊖若望·拾肆·六·

⊖若望·叁·卅·

×

×

×

×

附註：本書卽是「貞女潛修綱要」第二十八頁上

惠主教所介紹的「吾主耶穌教師的模範」

中華民國三十一年三月初版

耶穌——我們的神
«Le Divin Maître»

上海惠主教准

著者

G. AUDOLLENT

譯者

姚景星

印刷兼
發行者

上海徐家匯
土山灣印書館

24

102473