

一 誤 永 誤

教眞何必旁人證

真教大益

益大尤當自己查

N° 139

窮無係關

一 誤 永 誤

教 眞 何 必 旁 人 證

眞 教 大 益

益 大 尤 當 自 己 查

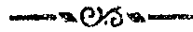
窮 無 係 關

N° 139

4000-8-37

MAGNA UTILITAS  
VERÆ RELIGIONIS

5<sup>a</sup> editio



AUCTORE

P. Jac. Tchang  
e clero Mongoliæ



上  
海  
主  
教  
惠  
重  
准

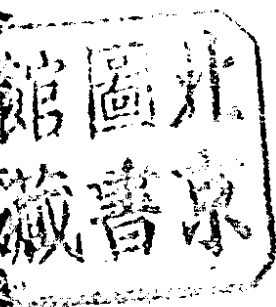
一  
千  
九  
百  
三  
十  
七  
年

上  
海  
土  
山  
灣  
印  
書  
館  
第  
五  
版  
印

這本小書，另外是爲送儒教人寫的。有些人因爲可憐儒教人的緣故，願意把辨邪正的書，散給儒教人看，但是大半都是財力不足，書大不能多散。如今寫這一本小書，就爲多散。所以這個真教的大益處，不能多題，多講，多證，不過簡簡捷捷的，題幾句就是了。

## 眞教大益序

有多少人，不是不肯奉眞教。但是不知道，那個是眞教，奉眞教有什麼益處，所以也不敢奉，也不肯奉。爲教人容易查明眞假，近年印成一部好懂的書，名叫邪正理考，可以考查。如今再印這一本小書，爲教人知道，查眞教，有多大的關係。認真教，是至大的明智。奉眞教，有無窮的益處。請眾位留心細查，真假邪正，總該自己了然。萬不可耽誤這一件，爲己爲人，靈魂肉身，生前死後，關係永遠禍福的大事。



## 眞教大益目錄

眞教大益 總論	一
第一章 論在眞神臺前的益處 總論	三
第一節論假教在敬神上的害處	三
第二節論眞教在敬神上的益處	四
第二章 論歸於自己的益處 總論	五
第一節論現世的益處	六
第二節論死後的益處	八
第三章 論歸於別人的益處 總論	九
第一節論齊家的益處	十
第二節論治國的益處	十一
第四章 論得大益該查眞教 總論	十三
第一節論問人	十四
第二節論看書	十四

## 眞教大益 總論

圖什麼教是眞教。

圖要成眞教，第一，該敬眞神。第二，該是眞神立的教。第三，教中的道理。該是至眞、至正、至齊全的。第四，教中的規矩，該是禁惡命善，全合乎良心的。第五，所行的敬禮，該是同神的品位，全相稱的。第六，立教的終向，該是至正、至聖的。第七，掌教的頭目，該是眞正有權柄的。有這七條，纔算眞教。短一條，也不能是眞教。而且還當有憑有據，教人按理不得不賓服。這纔設個眞教的本面目。

圖這樣的教，那裡能有。

圖惟獨一個天主教，全有這七條。除了天主教，普天下，沒有一個教，能全有這七條。天主教，所敬的天主，是造化萬物的主宰。教是天主立的。

道理、規矩、敬禮、終向，都是從天主來的。掌教的人，是天主用的。權柄，也是天主給的。這樣，不能不都是齊全至極的。而且在每一條上，都有確實到頭，明白至極的憑據。所以單有一個天主教，是真教。

○有人說，奉天主教，有損無益，到底有損有益。

○請各自平心奪量，要是真有損無益，爲什麼年年有幾千幾萬博學人，離開本鄉本國，花上若干的銀錢，冒上性命的危險，到普天下，傳這個天主教。爲什麼，處處有成千迨萬的人，捨上命的，奉這個天主教。爲什麼，奉了教的，都是喜歡至極，輩輩遵守，寧願受剿受殺，輕易不肯背這個天主教。爲什麼，國家這樣的保護這個天主教。爲什麼，在那些誣罔天主教剋眼、摘心造反、占江山等款上，一件實事，也查不出來。不用說內裡的好處。單有外面的氣排，也足穀看明，天主教一定不能有損。



無益了。如今把這個真教的益處少題幾條。看這個教，該查不該查，該奉不該奉。

第一章 論在真神臺前的益處 總論

爲人頭一個最要緊的本分，就是敬神。普天下，無論文明蠻野，沒有不拿敬神當大事的。但是除了天主教，普天下，沒有一個人，能把這證明，那個是真神，真神該怎麼敬。單是天主教，有天主的道理，能把這一件敬神的大事，清清楚楚的講明。把敬神的正禮，確確實實的證明。如今把兩教，在敬神上，所有的害處益處，題說幾句。看這個真教，在真神臺前，有多大的益處。

第一節 論假教，在敬神上的害處。

如今不用題別的教，單把儒教在敬神上的害處，題說幾句。請問儒教現今所敬的，是什麼神。不是些天地日月，就是些觀音玉皇。再不然，還敬些竈神玉兔。天地日月，是死物。觀音玉皇，是古人。竈神玉兔，是

牲口。總而言之，都是受造之物，並非造物之主，怎麼能是神。在死物裡頭，還要給泥土磕頭。在古人裡頭，還要恭敬个紂王。在牲口裡頭，偏要供奉些竈鬼。在牛馬圈裡敬神，還不穀侮慢。在茅房裡，還恭敬个茅姑姑。再看敬神的禮小禮，是宰牲擺供。大禮，是唱戲。如今不用說小禮，單想一想這個唱戲的大禮，看算敬不算敬。人用的是下行名，叫的是玩戲唱的，是好壞都有地方，是匪徒之場，看是大輕慢神不是。看這些假教，在敬神上，有多大的害處。

## 第二節 論真教，在敬神上的益處。

敬神是最大的事，所以當確實查明，總該敬真的，萬不可敬假的。百姓敬皇上，誰敢敬假的。兒女敬父母，誰肯敬假的。敬差神，比敬差人，關係更大。天主教，既是真教，所以不敢冒冒然然的妄敬，總要查明據

實。是神的、按神敬。是人的、照人待。是物的、當物用。按理考證，死物、古人、牲口、全不能是神。單有一個天主，是造化天地萬物的真主宰，是至尊無對的獨一真神，是普世的大君，是萬民的公父，是賞善罰惡的大主，所以全心、全靈、全意、信服、盼望、愛慕、恭敬，在萬有之上。其餘一切受造之物，萬不敢當主宰的恭敬。至於所用的敬禮，就是外恭、內敬、念經、默想、省察、聽道理、奉祭獻等禮。這些禮，沒有一條，不是正大光明、體面文雅的聖禮。總是一奉真教、所敬的，是獨一真神。所行的，無非是一派的正禮。看這個真教，在敬神上，有多大的益處。

第二章 論歸於自己的益處 總論

人無論辦什麼，不能不盼望自己得益處。若是不知道有好處，誰也不肯辦，誰也不願意白下辛苦。這個得益處的盼望，是天主造人的

本性，自然而然，不得不然。爲別的事情，還都該有益處，纔肯辦，纔能辦，何況爲奉教。這也不是小事，也不是暫事。這是關係永遠至大的事。要是爲自己沒有真正大益處，誰肯奉。如今把歸於自己的益處，少題幾句，看這個真教，到底是白奉，不是白奉。

### 第一節 論現世的益處

第一，人生在世，最要緊有真明智，有真學問，懂得正理，免辦錯事。爲得這些明智學問，立多少學堂，下多大的辛苦，過了多少年代以後，所得的益處，頂大就是點世俗的虛學問。至於神的真假，教的邪正，並生前死後，以及一切關係永遠禍福的大道理，一毫不知。再者，因爲中國，把格物致知的根子丟了，就是木性的人情世理，也是差錯不全，浮泛不實，真是可惜。一奉天主教，有天主親自講的，至真，至正，至美好，至齊

全的道理。但凡爲人要緊的，或有益處的道理，沒有不全備的。而且常有天主用的人，不斷的講。又有天主的保護，根子道理，永遠不能有錯。誰想聽就聽，想問就問，想辨就辨。看在真明智，真學問上，有多大的益處。

第二、儒教人，也知道，爲自己最要緊的，是誠意，正心，修身。到底意怎麼樣，誠，心怎麼樣正，身怎麼樣修，儒教的道理，全然講不清。天主教裡頭，有天主定的，至正，至善，最齊全，最合良心的規矩。看爲成全人，有多大的益處。

第三、人在世，都願意衣食足用，平安度生。但是儒教人，一來不知道，各等事物，都是天主掌管，二來少有人相幫安慰，所以常難隨意。天主教，知道天主是掌管萬物的大主，又是我們眾人的慈父。但凡守規矩

的孝子，必定要格外顧看。所以盡心守天主的誠命，祈求天主，倚靠天主，聽天主的安排，自己盡自己的本分，不敢妄花妄費。又有教裡從愛德來的多少相幫，無論窮苦患難，或是疾病死亡，都有另外的救護。看，在過日子上，有有多大益處。看，這個真教，爲自己現世的益處，有多大。

## 第二節 論死後的益處

按天主造人的本性，都盼望常生不死，或至少死後到個享福的地方。所以煉丹服藥的也有，入山修行的也有，都是想尋個常生不死的法子。不想一個也尋不着。不用說別人，連孔子也不知道死後的道理。有一天，子路問死的道理。孔子說：未知生，焉知死。看這些話，含糊含糊。因爲不知道的緣故，所以儒教人，都是只顧眼前，不管身後，彷彿沒有靈魂的一樣。天主教，按天主的道理，知道人有肉身，也有靈魂。肉

身死後，靈魂不死不滅，都要到天主臺前聽審判，有功的受賞，有罪的受罰。受賞的升天堂，面見天主，享福無窮。受罰的下地獄，同魔鬼永遠受烈火的苦刑。到世界窮盡的時候，無論善人惡人的肉身，都要復活，結合原舊的靈魂，同受賞罰，永無更改。地獄就是永死，天堂就是常生。要得常生，就是奉天主的教，守天主的誠命。這樣，雖然免不了暫死，到底死後，靈魂先升天堂。日後肉身復活，也要同靈魂享天堂永遠的真福。這纔是得常生的獨一個法子，這纔是天主教奉教傳教的一個總爲頭。因爲天主教知道，天主是造生萬民的大父母，普天下的人，都是天主的兒女，彼此都是兄弟姊妹，所以纔肯這樣捨上性命的傳教。或著書講解，或對面辨論，只盼人走天堂的路，最怕人躡地獄的門。看爲人死後有多大的益處。看這個真教，爲自己的益處，大不大。



### 第三章 論歸於別人的益處 總論

大學上講究，齊家、治國、平天下。所以儒教人，也是盼望教眾人得益處。到底總不能清清楚楚，落落實實的，講明這些道理，也沒有一定的準規矩。天主教裡頭，有天主爲各等人所講的道理，所定的規矩，無論身家性命、財產聲名，都當相幫保護。不但該相幫肉身現世的事，更該相幫靈魂永遠的事。歸於各等人的益處，不能全說。如今單把歸於齊家治國的益處，少題幾句，看算大不算大。

#### 第一節 論齊家的益處

家庭之間，有父母、兒女、弟兄、姊妹、夫婦。按天主所定的，都有相稱的規矩。別的不能說，不過把父母兒女本分，題說幾句，就是了。按天主的道理，人本然全是天主的兒女。不過天主把自己的兒女，交給父母，

教父母教養成全，死後再還給天主。儒教人也說，天是一大天，父母是一小天。所以儒教人也知道，人有兩層父母。但是懂不清，這個天字，是什麼意思。所以認不得這一層大父母，也不知道孝敬這一層大父母。天主教，按天主的道理，知道我們人的大父母，不是有形像的這個天，是天上的主宰，就是天主。所以爲父母的，看自己的兒女，是天主交付自己的貴寶，不敢不盡力，恩愛、教訓、照管、責備，立好表樣。更不斷祈求天主，相幫自己，成全自己的兒女。爲兒女的，也知道，父母是替天主，教養自己，成全自己，所以竭力盡孝。就是，在世，愛慕父母，恭敬父母，聽父母的命，自己勉力成好兒女，成好教友，爲體合父母的心。父母死後，至死也不斷的替父母祈求，行善，受苦，爲救父母的靈魂。看這樣，容易齊家，不容易看這個真教，在齊家上，有多大的益處。

## 第二節。論治國的益處。

爲治國，也有天主所講極相對的道理。按這些道理，帝王官長，也是天主用的人，權柄也是從天主來的。天主給他們權柄，是爲給在下的辦好事。教友懂得這些道理，所以在上的，也看在下的，是天主的兒女。自己該爲天主，保護照管。不敢不盡心，爲在下的辦好事。在下的，也看在上的，是天主用的人。所以該爲天主，愛慕他們，恭敬他們，聽他們的正命，總該勉力作忠臣良民。所以正經天主教，在帝王官長跟前，更忠更良。如今不能多說，單把天主教，爲國家有的益處，少題幾句，就說看明，這個真教，爲治國，有益處沒有了。爲國家最要緊的根子，是正人心。是教人上下相親，彼此相愛。是教眾人成一個心。天主教的道理，全歸於正人的心，教人成全一個愛，就是上愛天主，下愛世人。教人同天

主成一個心，上下彼此，都成一個心。看這些道理，爲國家有益處沒有。要再看天主教裡頭，那些養病、養老、濟貧、救難、育嬰、訓蒙，以及各等善工，那一樣，爲國家不是大相幫，爲治國不是大益處。看這個真教，爲各等人，有多大的益處。若是各國都奉真教，都守教規，死後的益處，更是大的無限了。

#### 第四章 論得大益該查真教 總論

人的常情，但凡不明白的事，都想查考。越特出，越着急。越明白人，越下辛苦。事越顯明，人查的越多。關係越大，越不肯耽誤。天主教前一千多年，傳到中國，又不是平常的，又不是不顯明的，又不像無關緊要的小事。這一件驚天動地的大事，不用說平常人，就是那些明白人，也不肯查考，實在可惜。請眾位仔細想一想。傳教人，費盡渾身的力量，耗

乾滿腔的心血，到底是爲誰，究竟是圖甚。查一查，看一看。查得是假，有損，自然不該奉，至少心裡落了个了然。看明是真，益大，奉不奉自己定奪。傳教人，不勉強，不挾制。但是一件，該查教，不該看人。人有錯，怨不着教。比如道理不真，規矩不正，這是教壞。不遵道理，不守規矩，這是人壞。要奉，奉真教。想看看好人。這纔是明智辦法。如今題兩個查看的法子，一个是問人，一个是看書。

### 第一節 論問人。

按天主造人的本性，誰也不能全知道，什麼也得跟人學。要學，就得問人。雖然自己也能多少學會些，到底不如問人，學的精細，會的速快。事理越高妙，越該訪問人。教規是極高的，教理是至妙的，不訪問人，怎麼能明白。所以一面該多問，多聽，多辨論。一面當細思，細想，細定奪。

看合理不合理。只要服理愛好，真假損益，定能自明。但該問什麼人說，什麼人也能問，但不該什麼人也亂信。明白人的話能信，合理的話可信，有憑據的話該信。人又明白，話又合理，憑據再確實，更該信。這樣的話，再不信，還有什麼話該信。

## 第二節 論看書

第二個查考的法子，是看書。用這一個法子，更能詳細，更容易考確實。天主教裡頭，有講教理的書，有辨邪正的書。爲成全教友，該看講教理的書。要分清真假，該看辨邪正的書。這些書，實在是多。爲辨邪正，考查真假，可看聖教理證，訓眞辨妄眞道自證，天主實義，邪正理考等書。眼裡看書，心中考理，再拿儒教的道理，相比相對，看到底是那一個教，真那一教假。奉眞教的益處，是小是大。用這兩個法子查考，定要明眞。

教，更能得大益。是虛是實，請嘗試之。

真教大益終

真教大益...

第四章

論得大益該查真教

24

408044