

童 子 聖 體 軍 要 畧

上海 徐家匯 土山灣 印書館 第三版

Nº 281

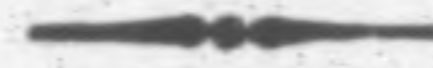
\$600 12-32



3 1773 0599 6



斯西爾達聖保主子童



次 目

十	九	八	七	六	五	四	三	二	一	緒 言	恩 詔	訓 令
結 語	軍 歌	典 禮	組 織	設 辦	資 格	教 練	規 律	宗 旨	性 質			

聖教元首的訓令

∧ ∴ 兒童們在聖體前祈禱，便可救護他們的祖國。∴ ∽

一九一一年教宗庇護第

∧ ∴ 可愛的兒童們呀！替基利斯督的代表出把力罷！大勢大力的童子聖體軍呀！切勿放棄你們的大勢力。∴ ∽

∧ ∴ 兒童們大家出力，幫我拯救普世的人。∴ ∽ 我便是童子聖體軍的總司令。∴ ∽

一九一六年教宗本篤第十五

∧ ∴ 童子聖體軍是傳揚聖教的先鋒隊，童子聖體軍友呀！你們去開路罷！好叫天主仍到各處去做個君王，做個主翁。∴ ∽

一九二二年教宗庇護第十一

恩詔

教宗庇護十一爲永遠紀念事

祈禱宗會，是耶穌會神父創立的會址，設在本京耶穌會總長署內；會務由耶穌會總長兼領。從該會創設以來，信友不斷的得多多好處。朕當了教宗重任，一切推行聖教的建設，都該竭誠獎勵。今祈禱宗會，成了這麼事業，朕那得不特別寵眷呢？那會有個支部，名聖體軍，更得本會的精神，熱心幹辦教務。那聖體軍，原由優特的祈禱會友組織成的，專務虔敬熱愛聖體，充裕聖體的神力，傳揚聖心的神國，全全符合聖體軍的名義。今軍友已有二百五十萬，這麼興盛，很愜朕懷，所以恩上加恩，凡前賜給祈禱宗會的大赦特恩，聖體軍都能一律沾領。近耶穌

會總長，請將聖體軍，爲褒榮的緣故，擢升作聯合宗會。朕和聖
議部樞機議了後，又審度一切情形，俯准所請，特頒這詔，將聯
合宗會的榮銜，賜給本京內耶穌會總長署所設的祈禱會支
部聖體軍，表示朕褒榮的意思……

一九三二年八月六日蓋漁父印自聖伯多祿大堂發

國務秘書巴者利署

緒言

聖體軍，分童子、幼年、青年、壯年等數部；此書專講童子聖體軍的組織。童子聖體軍，西名 *Croisade Eucharistique des enfants*，十數年前，在法國發起的。現在歐美各國，都通行了，成績效果，出人意外。譬如增加熱心，發生聖召，提起傳教思想，培植兒童的天良，發展兒童的品性，種種益處，確是一言難盡。

在中國提倡童子聖體軍的，可是南京主教 *惠大司牧*，*R.R. D.D. A. Haouisée*；他於一九二八年，當徐家滙院長時，便竭力鼓吹，希望在各國各地發行，成件廣傳聖教的工具。

現在中國各省男女小學，着手組織聖體軍的，果已不少。因沒有充分參考的書本，童子聖體軍的性質、宗旨、辦法，大概未能完全明瞭，

因而編此小冊，附載收錄禮儀，應用的經文和歌詞，以應急需。是書唯一的目的是爲供倡辦童子聖體軍的參考，也爲給童子們課餘誦閱，所以用語體文寫就。

一九三二·十·二一·重訂

童子聖體軍要畧…

緒言

伍

一 性質

一九二二年，教宗庇護第十一宣言說：『童子聖體軍，是傳教的先鋒隊。』又說：『聖體軍友呀，你們前去開路罷！好叫天主仍到各處去做個君王，做個主翁。』童子聖體軍的大勢力，重使命，已在教宗的宣言內，說得很透澈了；好像要靠童子聖體軍做傳揚聖教的唯一工具，所以請求似的，叫兒童們奮勉。

現在全球童子聖體軍，歐美各國，多至數十萬，已在聖教團體中，佔了重要地位；成績燦爛，效果豐滿，教中神長和家長極致贊許。那仇恨天主教的惡徒，受了影響，反要滅此朝食。只看蘇俄首都莫斯科城中的共產黨，爲抵制童子聖體軍起見，創立了一個『童子聖體軍反抗團

，專以撲滅童子聖體軍爲宗旨。仇教人們這種舉動，明明是證

童子聖體軍是傳揚聖教的利器，勁旅，具有非常的能力。所以我們當怎樣打起精神，編練這傳揚聖教的先鋒隊呢？

進一層說：教宗庇護第十曾說過：「兒童們在聖體前祈禱，便可救護他們的祖國。」現在我們中國，無數同胞的靈魂，仍然處于最可憫的死影內，我們中國可說是外教國，魔鬼勢力國。講到國家方面，內訌不止，處處擾亂，真是可悲可嘆；到底這種擾亂，我敢說是從缺少道德發生的；缺少道德，是從沒有真宗教發生的。所以從魔鬼權下救出同胞，再以真道德灌輸他們，使人人都歸真教，便是救同胞肉軀上禍患的妙法；換一句話說，若人人歸向真主，祖國便得真和平，真幸福了。照教宗說的，孩童們在聖體前祈禱，便可救護他們的祖國，那麼童子聖體軍在中國更有急迫的需要；我們更當怎樣努力，來建設這傳揚

聖教，拯救同胞的偉大事業，完成教宗的願望，愈顯上主的榮光呢？

二 宗旨

童子聖體軍是祈禱宗會中的一支幼年生力軍；祈禱宗會的宗旨，誰也知道：就是把祈禱功夫，實行宗徒傳教的職任；聖體軍的宗旨，就是依着孩童們的誠實，大量，馴良，犧牲的品性，導引他們，鼓勵他們，虔敬熱愛聖體，達到祈禱宗會的宗旨；一方面，也是爲培植他們的超性思想，發展他們榮主救靈的觀念；總之，童子聖體軍的宗旨，一，依着童子的品性，專以聖體的神力，協助宗徒的傳教事業；二，培植他們的超性生命，養成榮主救靈的工具。

三 規律

聖體軍的職務，並不繁重難行，祇有簡簡單單的四條。

一、善行祈禱：便是每天早晨把全日善功，照教宗所定每月祈禱的旨，獻給耶穌聖心，使一天內，任何動作，都成了一種祈禱，使許多靈魂，歸依天主。

二、勤領聖體，即是領聖體越多越好：天天領的，算是第一級；每主日領二次以上的，算第二級；每主日領一次的，算第三級；倘使無法，不能多領，至少每月領一次，算是第四級。須知虔敬聖體，勤領聖體，爲聖體軍的根本事務，切不可疏忽。

三、克己祭獻：便是一天到晚做些克己功夫，忍耐各種困苦，迅速聽命，勤奮工作，勉力循規守矩，做個好兒童。

四、勉作宗徒：便是常把傳教救靈的思想，嵌在心上，不論祈禱，領聖體，克己，和別種善功，總爲傳教救靈，使四百兆迷途同胞，「早識真

主，「普世界聖教廣揚，異端消滅。」

四 教練

童子聖體軍的生活，是很愉快的；但因孩童們每少常性，好活動，喜新厭舊，所以教練員，當觀察他們的性格，迎合他們的心理，隨機應會，獎勵鼓勵，多用具體的事物，引起他們的注意，振作他們的精神；每天一次，或每主日數次，指引他們格外做一件克己工夫，多念幾遍經，爲某處某人某事；若得了成效，便報告他們；這樣指助教練，最合兒童的心理，能增他們的興味和勇敢；常久做去，自見成效了。

五 資格

凡已初領聖體的男女孩童，願守聖體軍章程的，都可投名上冊，試練數星期。如果奮勉前進，確守規律，纔許他正式加入。但加入之前，

當先進祈禱宗會，否則不得大赦，及他種神恩。至於年齡，按本年新佈章程，取消限制，大約十三四歲已下，爲童子聖體軍；此後隨年齡之發展，可轉入成童聖體軍、青年聖體軍、壯年聖體軍。使童子時爲聖體軍的，能繼續行聖體軍的職務，至終不輟。

六 設辦

設辦童子聖體軍不是一件難事；到底孩童們，每智識淺弱，少有自動能力，所以聖體軍的成立，都是要靠本堂司鐸和學校教員們的倡導。設辦手續，可分急進、緩進、二種辦法。

急進的，就是聚集了許多孩童，給他們講，傳教救靈那麼緊要，那麼中樂天主傳教也非一件難事，孩童也能做的；爲孩童們，很有效驗的傳教方法，就是加入童子聖體軍。講者就可詳細解釋聖體軍的性

質、宗旨和職務，把童子聖體軍的傳單分發，把願意加入的名字記錄起來，後照童子聖體軍組織法分配之；試學五六個主日後，揀有進步奮勉的孩童，許他們正式加入，定了一日，舉行特別典禮，發給證書和徽章，祝聖軍旗，念進會經，唱軍歌。（見後九章）

緩進的，就是揀選幾個品行優良，熱心做事的孩童，叫他們做宣傳員，招募同志加入，也照童子聖體軍組織法分配，試練五六星期，期滿後，擇有進步奮勉的孩童，給與正式加入，定了一日，舉行特別典禮，
：（見前節）

這二種辦法，各有短長，當考察各地孩童的光景，擇相當的取用纔好。

附註：1 童子聖體軍的成立，是根據於祈禱宗會，所以成立童子聖體軍當先成立
童子聖體軍要畧……六 設辦

祈禱宗會，方是合法。祈禱宗會的成立，是很簡單的，只要本堂司鐸向本主教區內的祈禱宗會總理司鐸，求給立會文憑；總理司鐸，即給發文憑證書，委爲分會監理；司鐸接得文憑證書後，即能收入進會。收入進會，祇須將其人之姓名，聖名，登錄祈禱宗會冊上，給以證書，就完事了。所有人名簿冊，不必送至總機關部。

²聖體軍成立後，即報告總團部（見後節附註4。）此後善功總數，及進行狀況，也繼續寄至中國總團部，使能登錄童子聖體軍月刊，以歸統一。

七 組織

童子聖體軍的組織，取法軍隊式：分隊長，教練員，總監理。

每五六孩童，多至九十孩童，成爲一隊，遴委一隊長提領；隊長亦名「小宗徒」，是聖體軍的重要分子，專任引人領聖體，望彌撒，拜聖體，克己犧牲；又收集善功，呈交監理。

教練員，專任教練指揮的職任，更是勸勉，鼓勵，講道，集會等等，由學校教員或管理孩童的人擔任。

總監理，當由神父擔任，監理各隊進行事宜，和收錄開除等事，所以本堂神父任之，最爲合宜。

附註：1 隊長，當然是品行較優的孩童擔任之，也該是秉性活潑，做事熱心勇敢的，因他們的職任，極爲重要，不但獨善其身，也當領導他人。

2 隊長，或由聖體軍軍友們自己選舉，或逕由教練員和總監理簡選委任。隊長的集會，每主日至少一二次。全體的會期，每月一二次，教練員或總監理，給他們講道勸勉。

聖體軍，當有聯絡的，同一的紀律，換一句說，聖體軍是整個的，有系統的。全世界的總團部，是祈禱宗會的總長；中國的總團部，是中國祈禱宗會總秘書，即是上海聖心報主任，根據的理由，因聖體軍是祈禱宗會的支部。

八 典禮

(壹) 收錄軍員的禮儀

收錄軍員，最好在彌撒或聖體降福的前後；若有阻碍，也不妨移在他時舉行。

一、念「伏求聖神降臨。」

二、監理司鐸訓話。

三、唱軍歌。（見後九章）

四、教練員代表請求說：現在同志，因聖體軍的上將耶穌基利斯督，天上母后瑪利亞和眾主保聖人聖女的名義，請求進聖體軍，現請隊長，把名字念出來。

五、隊長唱名……

六, 教練員接說:他們都知道聖體軍的宗旨,和一切規律,就是盡力救人,熱心祈禱,勤領聖體,克己犧牲;他們都願遵守,都願出力,使耶穌聖心作他們心上的,祖國的,家庭的,學校的君王。

七, 監理問:他們有進聖體軍相當的資格麼?
教練員答:有的。

八, 監理問:求進員:你們願意靠天主的聖寵,誠心遵守聖體軍的規律麼?

九, 求進員答:願意的。

十, 監理說:那麼,你們行奉獻吧。

十一, 眾求進員同念奉獻誦。

奉獻誦

我們的將帥耶穌聖心，我們特來投在你的旗下，願和（某處某團）的聖體軍員，同行領聖體，祈禱，克己等善功，使你在我們心上，我們的家庭內，我們的祖國中，作爲君王。今教宗將軍國大事委託我們，何等榮耀！今我們應他喚召，前來報効。

耶穌，孩童的好友，求你俯允我們。你我兩人的慈母，瑪利亞，將我們奉獻於爾；他必扶助我們，使我們盡忠服事你。求你降福你的新軍友，降福他們將作的事業，使你的神國，及早臨格。我們唯一的幸福，是在世服事你，在天享見你。亞孟。

十三，監理說：我用祈禱宗會兼聖體軍總長的名義，收你們入童子聖體軍，望你們靠天主聖寵的幫助，勤領聖體，又把祈禱，克己，及一切好表樣，做個有名有實的軍員。

十四，監理祝聖徽章，給他們佩帶。（祝聖經文見二八頁）

十五，軍旗前導，在堂內游行。禮畢。

附註：1 佩帶徽章時，與禮的，或已進聖體軍的，可唱軍歌。

2 游行時，可唱軍歌。

3 軍旗是藍白二色的，中間有聖體徽號，上面設標語，下面署本隊軍名。

4 聖體軍的徽章，照常佩在胸前，前使軍友常自奮勉；若有不便處，可擇日帶

（貳）升授小宗徒禮儀

一，念「伏求聖神降臨。」

二，教練員請求說：因孩童的好友耶穌基督，及聖體軍的母后童貞瑪利亞的名義，請將這幾位聖體軍軍員，升任小宗徒。（唱名）他們自願把祈禱，克己，領聖體的功夫，輔揚天主的光榮，振

興聖教會的事業，成就耶穌聖心的志願，在他們的祖國及全世界上。

三，四，五，
監理問：他們有小宗徒相當的資格麼？

教練員答：都有相當的資格。

六，七，八，
監理問候選員：你們願意靠天主的聖寵，誠心遵守聖體軍的規律，立好表樣，率領你們的軍友麼？

候選員答：很願意！

監理說：那麼，你們行奉獻吧。

候選員同念奉獻誦：

耶穌，你說過：「讓這孩子們來吧，……天國是爲像他們的一般人設的。」——你自願在聖體聖事中，作我們孩兒的日用糧。

九，

「你用你代表的口，叫我們出把力，相幫公共的大父，振興基利斯督的一切事業。——今我們願在聖體軍內爲你出力。——我們當了天主的，聖教的，教皇的兵士，甘心把祈禱，克己，領聖體的功夫，竭力爲天主及聖心奮鬥，使在普世界，另外在我們的祖國，能得勝，能顯揚。——這是我們自願自許的。」

從前十字軍爲救聖墓，打了許多仗；今我們爲光揚聖教，也願出力爭戰。——我們要全世界，要我們的祖國，奉天主作君王。聖體軍的母后瑪利亞，求你幫助我們，收納你的軍員，你的小宗徒的志願。——亞孟。」

監理說：我奉祈禱，宗會兼聖體軍總長授下的權，升你們作童子聖體軍的小宗徒。盼望你們靠耶穌聖心的相幫，好好兒盡你們

的責任。

十， 眾答： 亞孟。

（叁） 升授教練員禮儀

監理穿短白衣，領帶，作短訓話，講禮儀的意旨。

二， 一， 訓畢，升任員跪祭臺前，一人代表眾人念奉獻誦如左：

噢，耶穌！恩人！中最大的恩人！你爲人們行的事，誰也不能爲自己朋友行的；你爲他們流盡了血，他們還是作你對仇，少有作你真朋友的；今我們來此，全全獻給你，全心服事你，求你收納吧。

現今你在聖教會裡，仍不住的被難受辱；我們不要你像在山園中，找不到一個人撫慰你，特地投前來安慰你，護衛你。又因靈魂的性命，是從聖體中流發下來的，所以我們常要到那裡去汲取。

我們將盡所能，去邀請多數人上這聖誕；招募眞朋友，和我們同心幹事，同用聖體軍，竭力創建你的聖國。

噢，耶穌！求你全能純愛的聖心，幫助我們，引導我們，扶持我們，鼓勵我們，聯絡我們，和我們同始同終；在世上，作我們的快慰，我們的歡樂；後在天上，作我們的酬賞，我們的福樂。

今世界上，起了種種邪道異說，我們定志誓願，終不附從他們；且將奮力戰鬥，時時處處，摧毀他們的勢力，攻破他們的主義，阻止他們的行動。亞孟。

三

監理祝聖徽章。（經文見末頁）念畢，灑聖水於徽章。

四

取徽章給各員佩帶，說：

請你受這徽章，帶在胸上，使你常記着耶穌聖體愛你的至情，

及你盡忠奉事他的責任。

五 授證書及規章，說：

請你受這證書；自今以後，你是祈禱宗會和聖體軍的領袖了。又受這規條，望你全全遵守，作耶穌聖心和聖體軍有名有實的領袖，當這榮耀而快慰的職任。

六 監理祝福新員，說：

吾主耶穌！這幾位信友，願竭力擁護你的名位，傳揚你的尊榮，求你收在你的旗下；求你用他們佩的徽章，勗勵他們，攻打你的有形與無形的仇敵，也作他們永遠得勝的證券。因父，及子及聖神之名。亞孟。

七 眾人同唱「我靈感頌吾主，」或他經歌，禮畢。

注意 凡修道人充教練員，免行此禮。非修道人，因人地關係，不
便行者，亦可免行。

九 經歌

童子聖體軍獻功誦領聖體後念

耶穌！你在世時，很愛孩兒，今在天堂上，圍着許多天神聖人；我願成個
良善，聽命，謙遜，清潔的孩童，使能悅樂你的聖心，且能盡祈禱與聖體
軍員之職務，自己爲善，而且教他人爲善。爲此緣故，每日清晨，將我全
日的事功，奉獻於爾，並且願屢領你的聖體。又爲此緣故，將我全全奉
獻於你聖心，自今起始，直至永遠。我今求你降福我的靈魂，使他脫離
罪過，及種種犯罪的機會。求你降福我的家庭，祝聖我們的憂苦喜樂。
求你降福我們中華及全世界的孩童，使他們都效法你，一德行，聖寵。

和年歲一同長大。」

求你降福我們的國家，脫免種種罪戾所招的災難，並使能與你聖愛的神國。

求你降福你的聖教會，你在世的代表，你的司鐸，公教的學校，教友的家庭，及一眾傳揚你聖心的人。

瑪利亞，耶穌的母親，請你也作我們的母親。

在世愛護耶穌聖嬰的大聖若瑟，求你收納我，保護我。

我的護守天神，求你照顧我的一眾行爲，脫免我種種危險。 亞孟。

孩童們向耶穌聖心之呼祝 可在拜體聖時念

獨啟 噢，耶穌，你爲了萬世的孩童，會把自己獻在日路撒冷聖殿中；又在該殿內，大受孩童的歡呼。今我們因慈母至聖瑪利亞的挈引，

到你台前，傾心朝拜。且同普世孩童，歡呼擁戴你至聖聖心，作普世的君王。

噢，耶穌！我們祝望普世的孩童，同心同意，齊集在普世的日路撒冷聖殿中，暨阿利伐山上；你在該處，教訓人類，誦念「爾國臨格」；且在該處受兒童歡呼，祝你爲君王，今我們同樣的再三歡呼：欽崇榮福，至聖耶穌帝王之心！

衆應

欽崇榮福，至聖耶穌帝王之心！（以下每節做此應之）

獨啟

祝望耶穌至聖之心，王普世孩童！

祝望耶穌至聖之心，以信德，王在我們意念中；以愛情，王在我們心神內；以潔淨，王在我們肉身上。

祝望耶穌至聖之心，王我們的學校，我們的工場，和一切教導青

年的事業；並求賞賜多多司鐸聖召。

祝望耶穌至聖之心，王我們的父母，王我們的家庭。

祝望耶穌至聖之心，王我們可愛的祖國，王我們的官長。

祝望耶穌至聖之心，感化頑梗的罪人。

祝望耶穌至聖之心，賜諸離異的弟兄，重覩信德真光，同歸惟

善牧的棧中。

祝望耶穌至聖之心，增加傳教士的數目，並促外教者的歸化。

祝望耶穌至聖之心，大開仁慈之目，憐視並光照義撒厄爾之後

裔。

祝望耶穌至聖之心，王全球諸民族；並賜「主旨，承行於地，如於

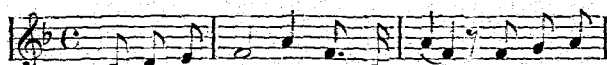
天焉。」

祝望耶穌至聖之心，降福聖教會，並保佑我們的教宗聖父。
祝望普世元后瑪利亞，因大能的轉達，得賜耶穌聖心的神國，處
處永久鞏固。

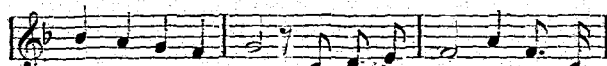
噢！耶穌，我們把一眾孩童的心，奉獻於你，求你用聖寵淨潔他們，
用聖愛薰熱他們；使他們成作珍異的寶石，同心一意，爲你帝王
聖心，建成一座祈禱與聖愛的大殿。

聖體軍軍歌 (一)

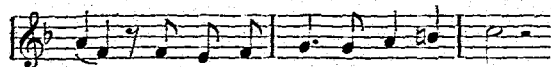
童子聖體軍要畧 九 經歌



獨唱 1 我願天主, 給我耶穌; 每日清
2 我願天主, 爲我家王; 大小諸
3 我願天主, 聖我學校; 我讀我
4 我願天主, 亦王我國; 大其疆



1 晨, 來我心住. 治我靈病, 熱我神
2 事, 遵爾定章. 爰居爰處, 同起同
3 誦, 皆承爾召. 求爾神光, 開我心
4 字, 強其民族. 周全保護, 皆爾恩

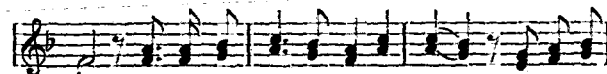


1 火, 堅我信德, 至死不墮.
2 行, 雖今在世, 如登天堂.
3 竅, 彰明信德, 誓死信教.
4 沐, 爲主効用, 永作所屬.

T. refrain.



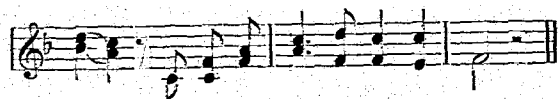
衆唱 福哉我儕, 聖體軍隊! 有吾母后, 降慈



惠; 攻打世俗, 一切罪戾, 保守我

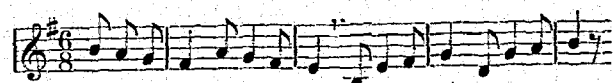


心,不染污穢。攻打世俗,一切罪

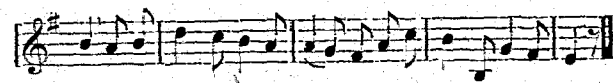


戾,保守我心,不染污穢。

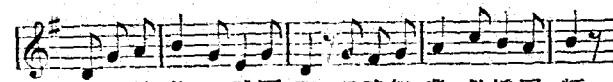
聖體軍軍歌(二)



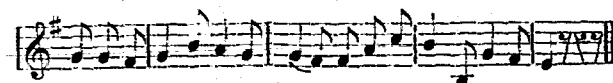
衆唱 榮哉榮哉,聖體軍隊,魔俗肉身,望風奔潰;



耶穌勇兵,憤起激戰,奏凱天庭,永樂永愛。



獨唱 美哉美哉,聖體軍隊,祈禱祭獻,救援同類;
福哉福哉,聖體軍隊,日嘗天糧,麵餅形內;



耶穌寶血,是仰是賴,聖教廣揚,民安國泰。
耶穌聖體,生養教誨,扶吾懦弱,振吾萎靡。

十 結語

童子聖體軍的要畧，已經說明了；現在我至誠懇地請讀者，努力編設這童子聖體軍，爲廣揚聖教，爲拯救同胞，爲仰合教宗的志願！

請各地神長們，努力提倡並鼓勵童子聖體軍，以作傳揚聖教的先鋒隊；又使兒童們，成個熱心教友；更在兒童中，發生聖召，成他日有聖德的司鐸！

各地男女小學教員們！你們培植兒童，教育兒童，爲要他們都成良好國民，熱心教友；趕快創辦童子聖體軍罷！這確是教成良好兒童的唯一捷徑。

做父兄的，快快勸勉你們的子弟，加入聖體軍罷！這能使你們的子弟，成個循規蹈矩，孝順優良，熱心敬主的子弟。

熱心教友們呀！快快起來，相幫組織童子聖體軍罷！因這聖體軍，能栽植兒童超性的性命，養成良好的品性；能愈顯主榮，擴張天主的神國。

親愛的小朋友呀！快快自動的加入童子聖體軍罷！聖體軍的生活，是很快樂的；能教你們成個熱心的教友。親愛的小朋友呀！切勿放棄你們的大能力，大責任！你們的克己，祈禱，領聖體，就是救人靈魂，傳揚聖教的利器；救祖國，救同胞的妙法。親愛的小朋友呀！快快加入童子聖體軍，爲救祖國，爲聖教出力，爲天主爭光榮！

（完）

BENEDICTIO INSIGNIUM.

℣. Adjutorium nostrum in nomine Domini.

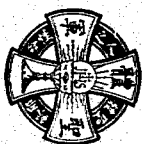
℞. Qui fecit cælum et terram.

℣. Dominus vobiscum.

℞. Et cum Spiritu tuo.

Oremus

Omnipotens sempiterne Deus, qui sanctorum tuorum effigies sculpi non reprobas, ut quoties illas oculis corporis intuemur, toties eorum actus et sanctitatem ad imitandum memoriæ oculis meditemur, has, quæsumus, sculpturas in honorem et memoriam sacratissimi Cordis unigeniti Filii tui adaptatas bene † dicere et sancti † ficare digneris; et præsta, ut quicumque, eas gestando, unigenitum Filium tuum supliciter colere et honorare studuerit, illius meritis et obtentu, a te gratiam in præsentī, et æternam gloriam obtineat in futurum: per eundem Christum Dominum nostrum. Amen.



新禧克己！

勤領聖體！盡力救贖！



聖心寶藏

卅

望彌撒

領聖體

拜聖體

玫瑰經

小克己

盡本

總數 一 三 四 五 六 七

1. The first group of variables includes the demographic characteristics of the respondents, such as age, gender, and education level. These variables are used to control for potential confounding factors that may influence the dependent variable.

2. The second group of variables represents the independent variables, which are the factors being tested for their effect on the dependent variable. These variables are selected based on theoretical considerations and previous research findings.

3. The third group of variables consists of control variables, which are used to account for other factors that may affect the outcome but are not the primary focus of the study. These variables are included to ensure the internal validity of the research.

4. The fourth group of variables includes the dependent variable, which is the outcome being measured in the study. This variable is the primary focus of the research and is used to assess the impact of the independent variables.

5. The fifth group of variables represents the statistical methods used in the analysis. These methods are chosen based on the nature of the data and the research objectives, ensuring that the results are statistically significant and reliable.

[illegible]

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was plotted against the number of trials for each participant. The number of correct responses increased with the number of trials, and the increase was more pronounced for the high-ability group than for the low-ability group.

[illegible][illegible][illegible]

24
00/011

SKBC
MG
B976.1
422