

辯道類

邪正理考簡言

王

治

一

贈

1941

上海土地山邱書館印行

N° 138

116
B976.1
970

去繁存簡真假提綱再約言

No 138-1

邪正理考簡言

驗事體情正邪據理既詳考

5000 10-39



3 1761 7466 6

DE VERIS ET FALSIS

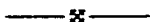
COMPENDIUM

auctore

JAC. TCHANG

e clero missionis Mongoliæ

5^a editio



上海主教惠重准

人性不同。情景各異。有愛文者。有好俗者。有以大爲貴者。有以小爲便者。文話雅緻而難明。惟相宜於學士。俗語淺近而易懂。並有益於常人。大書意詳。質時俱當多費。小本簡捷。事理難以得全。各有所長。各有所短。文俗大小。聖教皆有。各按所願。隨意揀用可也。

一千九百三十九年上海土山灣第五次印

邪正理考簡言目錄

邪正理考簡言總論

第一章 論敬神之道 敬神總論

第一節 論假神

第二節 論邪禮

第三節 論真神

第四節 論正禮

第二章 講孝親之禮 孝道總論

第一節 論父母在世的孝道

第二節 論父母死後的孝道

第三節 論儒教的孝道

第四節 論尊敬各等長上

第三章 證聖教之真 真教總論

第一節 論道理的憑據

第二節 論聖經是從天主來的

第三節 論聖傳

第四節 論聖教會教訓人的權柄

第五節 論從前的聖跡

第六節 論現在的聖跡

第七節 論聖教會的面模

第八節 論奉教該修的德行

第九節 論當守的誠命

第十節 論奉教

邪正理考簡言... 目錄

貳

第四章 解疑惑之端 疑惑總論 四六

第一節 論歸於邪神的疑惑 四八

第二節 論異端 五二

第三節 論中國的教門 五五

第四節 論外國的教門 五九

第五節 論在天主教上能有的疑惑 六一

第五章 明傳教之義 傳教總論 六六

第一節 論看重傳教 六七

第二節 論按愛德該傳教 六八

第三節 論傳教先當救自己 六九

第四節 論講道理 七一

第五節 論立表樣 七三

第六節 論傳教的益處 七四

第七節 論成全新教友 七五

續補一節 論幾件開天闢地以來的

大事 七六

邪正理考簡言序

若能把簡言背熟，再把全部看明，爲傳教更容易。

爲教中人，都能知道神的真假，分清教的邪正，前四年，印了一部書，名叫邪正理考。就是按理考明，那個是真神，那樣是假神，什麼是正教，什麼是邪教，盼望人人都能懂得真假邪正，个个全肯棄假求真，改邪歸正。但是這部書，不算小，至第三次重

印的時候，穀十六萬有餘字。有人願意再要一本簡言，所以如今揀要緊的，另擇一小本，爲滿全衆人的盼望。這樣，每人都能隨自己的意思，或用全部，或用簡言，全由自便。

天主降生後一千九百一十二年

中蒙古司鐸張雅各伯謹題於西灣

邪正理考簡言總論

圖教有邪有正，事有真有假，怎麼能分得出來。當按理考，不可單聽人說。比如有一塊金子，不知是真是假，用試金石一試，就知道了。理，就是試金石。拿理一考，真假邪正，不難辨明。若單聽人說，各說各是，該信誰呢。人人都說聽話聽音，更好是聽話聽理。遵理的，是君子，不服理的，是小人。合理的話，可信，不合理的話，不可信。天主教傳教，不是教人信服人，是教人賓服理。聽得合理，可以信從，覺得不合理，就當辨論，心裏疑惑，也該盤問。〔中庸〕上說，博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之，就是該多學細問，用心想到，辨別明白，至於各人心裏了然，自己憑信得過，然後誠心奉正教，守正道。用這博學，審問，慎思，明辨，四個法子查考，

真假邪正，何愁不明。

第一章 論敬神之道 敬神總論

在中國通行
的教，就是儒
釋道三教。但
除了和尚道
士大半都是
自稱儒教。至
於所敬的神，
所行的禮，雖
各有不同之
處，然大概全
是混敬混行，
所以難以處
處分清另辨。

○常聽人說，天主教不敬神，不知是真是假。○天主教的道理雖多，到底總歸於四端，就是敬神、孝親、成己、成人。敬神，是天主教頭一件大事，怎麼說，天主教不敬神。但是神有真假，禮有邪正，用正禮敬真神，纔算敬神，或神假，或禮邪，都不算敬神。這敬神二字，不是小事，關係最大，萬不可不查。請按正理查考，看到底是那一教的神真禮正，那樣教的神假禮邪。

第一節 論假神。○儒教所敬的神，是神不是神。○按古儒所敬的

上天、上帝，以及萬靈之真宰，看古書的本文，也像敬的是真神。按如今

凡不奉真教者，亦難找一相對之公名，所以先就用民間所認之儒教二字稱之，後再分門辨之，此亦不得已之情也。至於外教二字，則似有不用，恭萬不敢用。若論孔子，常人少有敬之者，儒士雖敬，亦少有敬之，爲神者，所以另辨，要說近

所敬的，一定不能是真神。因爲如今儒教所敬的神，出不了這三樣。第一樣，是無知覺的，比如天地日月。第二樣，是有靈明的，比如玉皇觀音。第三樣，是單有知覺的，比如龍神玉兔。天地日月，是死物，玉皇觀音，是古人，龍神玉兔，是牲口，這三樣，都是受造之物，並非造物之主，怎麼能是真神。至於儒教所敬的天地三界，十方萬靈真宰，按真宰說，能是真神。按天地說，不能是真神。儒教人，不敬真宰，單敬天地，所以在天地牌位子上所敬的，也不是真神。要說皇上封神就是神，這個理很不對。因爲皇上是人王地主，不是神王天主，所以只能管地下的人事，不能管天上的神事。而且按封的理，總是大封小，不能小封大，皇上雖大，到底沒有神大，怎麼能封成神。況且儒教所敬的神，大半都不是皇上封的，多半是自己編的，怎麼能算神。再者，儒教所敬的神，有些是從一封神

年所造作之
孔教請看查
教關鍵。

邪正理考簡言… 論邪禮

四

演義」上來的。但是這部「封神演義」全是糊編妄造，盡是不近人情的話。就是在那部本書的序文上也說，這部書是怪誕不經。所以「封神演義」上的話，萬不可信。至於廟裏的神像，七手八腳，牛頭馬面，怎麼還恭敬這樣的怪物。就算像，也不過是古人的像，怎麼能當神的敬。常說，神堂古廟，可見廟裏敬的是古人，堂裏敬的纔是神。若要把儒教所敬的神，都寫出來，實在是寫不完的書。單一個灶神，在各書上記載的，就不知道有幾十樣子。所以這些假神的來歷，一來也寫不完，二來也用不着寫，既然按理知道，人成不了神，何必寫他們的來歷。要說他們的來歷，不用說神，就連好人，大半也稱不起。誰不知道，喜神是紂王，不用題他的神位，單看他的人品，看穀好人不穀。別的假神，都也彷彿。第二節。論邪禮。敬神，不單不該敬假神，而且也不該用邪禮。比如

至於現今政府提倡的尊孔儀式，只爲表示尊敬先賢，並無宗教意義。爲此，一九三九年傳信聖部頒發訓令，公教信友可在孔子廟裡，在他的遺像或牌位前，參加尊孔儀式，在公教學校裡，幾時長官有命，也可放孔子像或牌位，並向之鞠躬。

百姓敬皇上，不但是假皇上，敬不得，就是真皇上，也萬不該用不合理的禮節。所以神假禮正，也不可用，神真禮邪，還不可用，神既假，禮再邪，更不可用。如今把外教敬神的禮節，題說幾句，按理查考，看是邪是正。外教敬神的頭一樣大禮節，是唱戲。按這個戲字，是耍戲，是玩戲。按唱戲的人，是糊說糊爲的下行人。按唱的事裏頭，有多少賊污不堪，大壞人心的醜事。按唱戲的地方，儒教人稱爲匪廠之地。看按那一樣，穀正禮。大禮還不正，小禮更正不了。第二樣是領牲，就是把酒水倒在豬羊耳朵裏，或洒在身上，豬羊擺頭抖尾，就算神領。把他殺了，供在神前，然後衆人喫了，就算敬神。看這些事，辦的糊塗不糊塗。灌上酒，洒上水，怎麼能不擺不抖。擺抖，怎麼就算神領。人喫，怎麼能算神用。這樣，怎麼能算正禮。第三樣是擺供，就是把人喫喝的酒肉菜飯，擺在神前，教神喫。

喝。當知，但凡尊敬款待的禮，該同所尊敬，所款待的品位相稱。品位越尊貴，禮節越該體面。若用下等禮節，款待上等品位，就算輕慢。比如拿待小民的禮，待皇上，不是大輕慢皇上麼？神比人尊貴，人比牲口尊貴，比如把餒牲口的草料，擺在人前，任憑怎麼樣美好，也是大輕慢人。把人用的飲食，擺在神前，不是大輕慢神麼？怎麼能算敬神的正禮。

第三節。論真神。圖各國有各國的神，各教有各教的神，何必單敬天主教的神。圖神有真有假，真的是神，假的不是神。是神的，該敬，不是神的，不該敬。比如尊敬皇上，該尊敬真皇上，假皇上，誰敢尊敬。孝敬父母，也當孝敬真父母，假父母誰肯孝敬。敬人，尚不可敬假的，敬神，怎麼可敬假的。天主教勸人敬神，不是因爲是天主教敬的神，眾人就當敬，是勸人確實查明，那個真敬，那個。前頭已經辨明，外教所敬的，死物古

人、牲口、都不是神。如今當看天主教所敬的神，是真是假，要是假的，誰也不可敬，要是真的，衆人都該敬。圖人的事，眼能見，耳能聽，能知能覺，還難懂清。神的事，眼不能見，耳不能聽，又不能知覺，或有或無，是真是假，怎麼能辨得清。圖還是按理考，看合理不合理，查有憑據沒有憑據。又合理，又有憑據，就是真的，不然，就是假的。要知道神的事，該用明悟，按理定奪，不該單靠五官，因五官很容易錯，更不能知覺無形的事理。人同牲口大不一樣，牲口沒有明悟，不能懂理，所以單靠五官知覺。人有明悟，該按理查考，看有真神沒有，看那個是真神。我們人，雖然不能親自見真神，到底能見真神所辦的事情。這些事情，就是真神的憑據，這些憑據，就是真神的印璽。按這些憑據，一定知道有這個造物主，造物主，就是真神。城池房屋，總有個修蓋的匠人，這個天地萬物，能沒有

个造化的主宰麼。這樣奇妙的天地萬物，一定不是人造的，因爲人萬不能有造物的能力。也不是自生自造的，因爲既然沒有自己，更不能有造生的能力。也不用說別的萬物，就說我們人，若是按良心定奪，自己也覺得不是自生自造的。因爲連自己的身體性命，自己也不能作主，所以自己也覺得一定有个造物主。再者，普天下的書，都講敬神的事，各國的人，全行敬神的禮，可見人人都知道，一定有个造化天地人物的眞神。这个眞神，我們人，無名可名，就是叫天主。因爲天是至大的，主是最尊的，所以天主二字，比別的名字，更相對。天主二字的意思，就是造化天地人物的大主。☉天主是个什麼樣的神。☉天主是至尊至貴，無限無量，天地人物的大主。我們人，有限的小明悟，萬不能懂清。比如人用眼看太陽，雖然看明一定太陽，到底不能看清太陽的本體。

要想往清裏看，不但看不清，反倒要昏了眼。我們人，看天地萬物，用明悟定奪，知道一定有个天主。但是要懂清天主的本性，更是萬不能的事。若要想懂清，不但懂不清，反倒連明悟也要昏了。如今不過按我們人的小明悟，所能知道的，畧講幾句，爲相幫人起尊敬愛慕的心。天主的本體，並天主奧妙的道理，人怎麼能知道。有兩樣法子，多少能知道些兒。第一樣，是用明悟推論。看見萬物的美妙，就可以畧推想造物主的美妙，因爲萬物的美妙，全是從造物主來的。所以要拿萬物的美好，比天主的美好，是萬比不來的，這是自然的理。第二樣，是憑天主的告訴。因爲天主教裏的奧妙道理，都是天主告訴的，所以能知道。怎麼知道是天主告訴的。這些憑據，到第三章再講，如今按第一樣的法子，少題幾句，爲相幫人，起首認天主。第一，天主是全能的。因爲從

純淨，有沒
有純淨，是
不能分開。

無造有，命死復活，除非全能，萬萬不能。第二，天主是全知的。萬物既然全是天主造的，不能有天主不知道的。況且造的時候，也沒有模樣，也不用圖像，全是憑空想出來的，要不是全知，怎麼能想得到。第三，天主是全善的。因為萬美萬善，並一切的善功善德，都是從天主來的，所以天主是萬善的總根原。第四，天主是至一的。因為天主是至尊無對的大主。作主的，總是一個，至尊的，不能是兩個，一人一頭，一國一君，所以一個天主，只有一個天主。按天主告訴的道理，雖然有忠信的天神，並背逆的魔鬼，到底他們都是受造的神，並非造物之主。所以造物主，只有一個。第五，天主是無形像的純神。因為形體卑賤，神體尊貴，有形像的形體，不稱天主的位，所以天主是無形無像，純淨純一的神體。第六，天主是無始無終的，是自有的。自有，是自然有，是本性有，是不得不有的。

有，是有長處，
不是有短處，
有短處，不算
正經有。

無始無終，是從永遠，到永遠，常生常在的。天主既是萬有的總根原，所以本性是個有。既然本性是個有，就該全有，就該常有。比如火是熱的根原，所以是全熱，是常熱，是不得不熱的。所以自有的天主，一定是齊全至極，永遠常在的。天主的本性，是無限量的，我們人，萬不能懂，更不能講。圖我們人，該尊敬天主不該。圖一定該尊敬。圖爲什麼該尊敬。圖這些緣故，不能多說，不過少題幾句就是了。君王當尊敬，天主是天地的大君。父母當尊敬，天主是萬民的公父。恩主當尊敬，天主是至大的恩主。師傅當尊敬，天主是教訓真道的大師傅。所以尊敬天主，是我們人至大的本分。況且天主還是賞善罰惡的大主，有善必賞，有惡必罰，至公至義，絲毫不差。尊敬天主，是至大的功勞，不尊敬天主，是極重的罪過，所以更當尊敬天主。圖該怎麼樣尊敬天主。圖該愛慕天主，恭敬

天主信服天主、聽天主的命。因爲天主是我們的大父、恩情無數，所以該愛慕。因爲天主是天地的大君、尊貴無限，所以該恭敬。因爲天主是萬民的師傅、眞實至極，所以該信服。因爲天主是掌管神人的大主、權柄至大，所以該聽命。尊敬天主的道理，不能多題了，不過把天主賞善罰惡的道理，少題幾句，爲警省人，不敢犯罪，得罪天主。天主賞善罰惡，是在什麼時候，是在什麼地方。天主有時候，也有現報的。到底因爲這個世上，是勞苦立功的地方。況且現世的禍福，也不稱人的功罪。所以眞賞眞罰，是在死後，是在天堂地獄。天主天堂地獄是什麼地方。天主天堂是天主同天神聖人享福的宮殿，萬福全備，永遠無窮。地獄是魔鬼同惡人受罰的火坑，萬苦齊集，永不能完。天主死後怎麼能受賞罰。天主因爲人死後，靈魂不死不滅，所以能受賞罰。死後先是賞罰靈魂，日後肉身還要

復活，結合原舊的靈魂，同受賞罰。這些道理，又是天主告訴的，又是最合情理的，所以全是真實至極的。天主教傳教，就是怕人下地獄，救人升天堂，這就是傳教的總爲頭。

第四節。論正禮。前頭題過，外教的那些唱戲領性等禮，全不合理，所以不是敬神的正禮。如今把天主教敬神的禮，題幾樣，看合理不合理，看是正禮，不是正禮。敬神有恭有敬，恭是外面，敬是心裏。天主教敬神，外面該乾淨，端正，穩重，默靜，內裏該發尊重，信服，盼望，愛慕，感謝，祈求，悔罪，聽命等情。總該內外如一，心口相合，存好心，說好話，辦好事，纔算好敬神。天主教常行的敬禮，就是念經，默想，省察，聽道理，做祭獻。念經，是祈求天主，就是欽崇天主，感謝天主，在天主臺前，認罪，認罰，求得靈魂肉身的恩典。默想，是心裏細想天主的道理，事情，表樣，誠命，定心。

教皇主教神
父是天主教
的長上。

遵守效法。省察，是用心查考自己的罪，痛悔求救，定心改過。聽道理，是聽教皇、主教、神父的講勸，走救靈升天的正路。做祭獻，是用真正主祭的人，把有形像的祭品，或殺毀，或改變，明獻於惟一天主，為明認天主是掌管我們生死的大主，並願意歸服天主掌管，這就是祭獻。祭獻的意思，也是為欽崇天主，感謝天主，認罪認罰，求恩典。這個祭獻，辣丁話叫彌撒。彌撒的功勞，是無限無量，彌撒的益處，是無窮無盡。看這些禮節，合理不合理，看是敬神的正禮不是。

第二章 講孝親之禮 孝道總論

圖有人說，一奉天主教，就要背祖忘恩，不知是真是假。圖孝親之道，是良心的至理，是天下的同情。無論大小文蠻，都知道孝敬父母。天主教，

怎麼能不孝敬父母。按天主教的道理，在尊敬天主以下，頭一個最要緊的本分，就是孝敬父母。生前死後，都有孝道。如今先把天主教的孝道，題說幾句，看合理不合理。後再看儒教的孝道。

第一節。論父母在世的孝道。父母在世的孝道，總歸於三條，就是平常所說的孝愛、孝敬、孝順。孝愛，是愛慕父母，孝敬，是恭敬父母，孝順，是聽父母的命。因為父母是至近的親人，是至大的恩人，又是兒女性命的根原。所以兒女該從心裏愛慕父母，萬不可惱恨父母，更不可盼望父母早死。因為父母在兒女身上，是至大的地位，是兒女的師傅，是兒女的首領。所以兒女在言語行為上，常該發顯恭敬的禮貌，又該忍耐擔待父母。萬不可輕慢，更不可打罵。因為父母有管教兒女的權柄，所以兒女該盡心全聽父母的正命，順父母的心，合父母的意。自己更

當勉力成个好教友，這纔算孝子。就是父母有毛病，也當爲天主愛慕、恭敬、聽命。這個孝敬父母的本分，不單是本性的至理，更是天主的大誠命。爲天主孝敬父母，也算尊敬天主。生前死後，都要受大賞報。所以教友，更當孝敬父母。

第二節。論父母死後的孝道。☐父母死後，天主教也盡孝道麼。☒父母死後盡孝道，也是本性的理。父母死後，普天下的人，都知道盡孝道。天主教，更知道盡孝道，不單是在人跟前盡孝道，也不單是在父母肉身上，盡孝道，是在父母靈魂上，盡孝道。父母死後的孝道，可分三樣，第一樣，是按俗禮，第二樣，是按肉身，第三樣，是按靈魂。按俗禮，是按本地方的正風俗辦。比如衣衾棺槨，披麻戴孝，這些俗禮，天主教也是入鄉隨鄉。不過這些俗禮，於父母無益，所以天主教，不一定當重這一樣。

的孝道。按肉身，就是保護父母的遺體，鄭重父母的事物，替父母還賬，給父母長臉。這一樣孝道，雖然比第一樣強，到底父母也得不了什麼大益處，所以天主教，也不十分看重。至於按靈魂的孝道，纔是大孝道，纔是天主教所最貴重的孝道。這個孝道，是從煉獄裏，救父母的靈魂。按天主告訴的道理，人死的時候，若是有小罪，或是有沒補完的罪罰，也不能下地獄，也不能立刻升天堂，先該在煉獄受苦，補完罪罰，纔能升天堂。這個罪罰，若是有人相幫，也能減少，也能脫免。相幫的法子，就是祈求，行善，受苦。這三樣本分，爲自己，爲父母，或爲別人，都有很大的益處。所以正經天主教，至死不敢忘這三樣本分。看天主教，孝敬父母不孝敬。

第三節。論儒教的孝道。圖儒教的孝道，合理不合理。圖也有合理

搨，音戮。

的，也有不合理的。父母在世的孝道，是合理的多。父母死後，按如今所行的孝道，大半都是不合理的。如今單把父母死後的孝道，題說幾句，看合理不合理。第一，是燒紙，爲頂錢使用。按理考，人死後，也用不着錢。紙灰，也算不成錢。看得父母也沒有取用，況且掌管賞罰的，是至公的天主，更不能用錢，當賄賂。按給紙灰，是大侮辱父母。要說人死成鬼，就按鬼的敬，這更是凌辱父母，作踐自己，怎麼能合理。第二，是捆綁父母，叫上手腳絆。牲口可以上絆，犯人可以捆綁，怎麼父母，也敢上絆捆綁。第三，是用搨喪棒，彷彿用棒子搨父母。第四，是叩拜亡人。父母死後，不知不覺，也要跪拜磕頭。這樣，一來是無益，二來有人是爲求福免禍，彷彿父母有了掌管禍福的靈驗了，這樣，更不合理。第五，是散買路的紙錢。走的是人路，爲何花鬼錢。第六，是用引魂旛子。靈魂賞罰的地方，已

叩拜亡人爲
求禍免福，這
是教友們萬
萬做不得的。
若只爲表示
孝敬的心意，
那麼，按照一
九三九年傳
信聖部的訓
令，在亡者，或
他的遺像，或
只寫着他姓
名的牌位前，
儘可行鞠躬
或別的俗禮。

經定死了，怎麼還能引回來。第七，是祭奠父母。父母本不是神，更不是造物主，怎麼能當得起祭奠的禮。第八，是請陰陽先生。這些人來，又是下鎮物，又是舉寶劍，不是釘釘，就是火燒，看這些事，辦的穀事不穀事。至於那些盛水，擺刀，扯枕頭，擲盆子，喝父母死屍漱口水，以及各等雜禮節，合理不合理，自己也能定奪。要說怕意外的災殃，這些俗禮，不敢不行，也大不對。一來，何忍心拿這樣損人利己的事，待父母。二來，奉正教，行正道，自有正神保護，何用怕意外的災殃。

第四節。論尊敬各等長上。圓天主教尊敬父母以外，也尊敬別的長上麼。圖尊敬長上，又是本性的理，又是天主的命。而且按天主告訴的道理，天主教知道，各等長上，都是天主安排的。他們所有的恩典，地位，權柄，都是從天主來的，爲天主尊敬長上，也算尊敬天主。所以天主

教更尊敬長上，看長上，彷彿一層父母，也是愛慕、恭敬、聽命。在長上裏頭，另外該尊敬帝王官長。因為他們保護百姓的財產性命，真彷彿一層父母，所以應該彷彿父母的尊敬。至於教友，在教皇主教神父名下，更要緊愛慕、恭敬、聽命。因為他們是天主親自用的人，簡直代天主的權，一輩子就是專務救人，為人辦好事，所以更該當天主的欽差尊敬。

第三章 證聖教之真 真教總論

世上教門很多，怎麼能辨明那個教是真教。該按理考，就是該看是誰立的教，敬的是什麼神，行的是什麼禮，講的是什麼道理，守的是什麼規矩，掌教的是什麼人，教的終向是什麼。這七條，全合理，就是真教。有一條不合理，就不能是真教。天主教按這七條，全合理麼。

天主教，不但是按這七條全合理，而且還全是從天主來的。所以不單是至真至正，而且還是天主親自立的教。圖天主立教，有什麼憑據。圖憑據很多很大，又確實，又顯明。如今不能多講，不過簡簡捷捷的少題幾條，就是了。

第一節。論道理的憑據。圖道理怎麼能算天主立教的憑據。圖該看這些道理，人能講不能講。若是人講不來，一定是天主講的。既然道理是天主講的，其餘六條，一定也是從天主來的。因為其餘六條，天主全是用道理指明的，所以可證明，道理是從天主來的。也就證明天主教按立教，敬神，禮節，規矩，教長，終向，全是從天主來的了。這樣，又真是天主的教，又全是天主的教。如今該看這些道理，人能講不能講。天主教的道理，第一，都是至真，至正，至齊全的。第二，能服各時，各處，各等人



的心。第三、從古至今、走遍天下、全是一口同音。這樣的道理、要不是天主指示、誰能講。圖天主是多啻講的。是怎麼講的。圖一造下人、就親自講過。過了二千五百來年、又用了三十個先知、把要緊的道理、寫在聖經上。又過了一千五百來年、天主降生成人、名叫耶穌、又親自講。又用自己的徒弟傳、他的徒弟、又講又寫。寫在書上的、叫聖經、沒有寫的、叫聖傳。把這些聖經聖傳、交給聖教會、教聖教會、保護講解。自己許下、常要相幫聖教會、教聖教會、永不能錯。所以聖經、聖傳、聖教會、就是天主教道理的總根子。

第二節。論聖經是從天主來的。圖聖經是什麼。圖聖經是記載天主道理的書。聖經上的話、或是天主親自寫的、或是天主默啓人寫的、都是天主的話。圖默啟、是什麼意思。圖默啟、是天主指示人寫、又相幫

人寫，教人寫不錯，這就是默啓。也有耶穌降生以前寫的，也有降生以後寫的。以前的，叫古經，以後的，叫新經，共有七十二卷。圖怎麼知道，聖經是天主默啓的。圖憑據很多，如今少題幾句。前頭題過，天主教的道理，是至真、至正、至全，又能服衆人的心，又是一口同音。這些道理，就是從聖經來的。這樣的道理，不是天主默啓，誰能寫。第二，在聖經上，所寫的事理，大半是超性的。人按本性，萬想不到。第三，有許多的疑惑，沒有一個人能解，在聖經上解的，又清楚，又合理。天主不默啓，誰能解。第四，在聖經上寫的，大半盡是先知話。在古經上的先知話，多半是歸於耶穌救世的事。前一千多年，就把耶穌的事，全寫明了。在新經上，也有耶穌所說的先知話，也有宗徒所說的先知話。這些話，時時應驗，絲毫不錯。這還不彀天主默啓的憑據麼。圖聖經有改的地方沒有。圖聖經既

然不是人能寫來的，所以一定人也改不來。要一改，道理也不能這樣奇妙了，先知話，也不能全應驗了。況且這部聖經，有寫的，有印的，有繙成各國話的，各國各處都有。要改，就當全改，纔能哄人。誰敢全改，誰能全改。所以聖經還是本來的原文。

第三節。論聖傳。圖聖傳是什麼。圖這裏所說的聖傳，指的是傳下來的道理。不指別的道理，單指天主默啓的道理。聖傳上的道理，同聖經上的道理，是一樣的真實。耶穌命過宗徒們講道理，並沒有命過他們寫道理。他們寫的道理，是聖經講的道理，就是聖傳。這樣，聖傳比聖經還要緊。若是沒有聖傳，聖經上的道理，也不全，也難懂，所以聖傳是很要緊的。聖經上，明明的命人遵守傳下來的道理，傳下來的道理，就是聖傳，所以聖傳一定有。傳聖傳的法子，就是從古以來，聖教會所有

的經言禮節、綱鑑史記、並各等碑文古跡。到底爲分清聖經聖傳的真假、懂得聖經聖傳的正意、該聽聖教會的教訓。如今該看、聖教會有什麼權柄教訓人。

第四節。論聖教會教訓人的權柄。圖聖教會是什麼。圖聖教會也指得是天主教闡教的人、到底平常指得是在教裏有權柄的人、就是教皇、主教、神父。圖教訓人的權柄是什麼。圖是領上天主的命、替天主把聖經聖傳上的道理、給眾人講明、證明、定明、教人好懂、好信、好分清。按人的本力量、萬不能講明、證明、定明、天主的道理。所以天主揀選人、代自己的權柄、又相幫他們替自己講解、證見、定斷。領這個權柄的人、就是教皇、主教。因爲耶穌把這個權柄交給宗徒們、教他們往下傳。教皇主教是接宗徒位的人、所以有這個權柄。耶穌交付這個權柄的時

的十二位大
徒弟。
至公，是全包
在內的意思。

邪正理考簡言……論從前的聖跡

二六

候，同他們說，你們該到普天下，教訓萬民。所以是至公的權柄。耶穌又說，誰聽你們，就是聽我。所以是代天主的權柄。耶穌還說，我合你們同在，一直到世界窮盡，所以是不能錯的權柄。就是因為這個權柄的緣故，天主教的道理，纔是這樣的至真、至正、至齊全、至美妙。所以天主教信服道理，不但是憑正理，更是憑天主的權柄。既然是憑天主的權柄，所以就是有懂不過來的道理，只要聖教會定明是該信的道理，立刻就信，私毫不疑。該信的道理，叫信德的道理。萬一信錯，或講錯道理，該怎麼樣？知道就當改。若是在信德的道理上，固執不改，就成異教，就要受棄絕。

第五節。論從前的聖跡。聖跡是什麼？聖跡，是天主明明的，爲自己的光榮，並爲人靈魂的益處，所辦本性以外的奇妙事。辦這樣的

超性，是超過
受造人物的
本性，單是造
物主能辦。

事，叫顯聖跡。比如教死人復活，命太陽倒走，這是本性以外的事，所以是聖跡。鬼所顯的奇怪，人所變的巧法，這是本性以內的事，所以不算聖跡。爲辨明聖跡是真是假，該看各等的光景，更該靠聖教會的定奪，纔能免錯。天主爲證明自己的教，除了先知話，並許多的憑據以外，另外是用聖跡。因爲顯聖跡，是超性的事，用超性的事，證超性的教。正相對，所以從古教的時候，天主就常顯聖跡，爲證自己的教。多啫要用一個人當先知，更要給他顯聖跡的能力。爲教人知道，他所講的道理，是天主的道理。另外是用梅瑟顯的聖跡更多，因爲梅瑟不單是先知，而且還是整教理、傳誠命的人，所以用他更多顯聖跡，爲證他所傳的教，是天主的教。耶穌傳教的時候，更是不斷的顯聖跡。死後第三日，用自己的能力復活，更是至大的聖跡。從耶穌到如今，在聖教會裏，常是不

斷的顯聖跡。圖怎麼能知道這些聖跡。圖或看聖經，或看聖教會的綱鑑報章，並聖人言行等書，都能知道許多的聖跡。要在教友地方居住，不保也能經驗幾樣聖跡。圖怎麼能知道這些聖跡，都是真的。圖這些聖經，綱鑑，書報，皆不能一齊弄假哄人。況且有許多的聖跡，是在幾千幾萬人面前顯的，也是幾百幾千年常有的，怎麼能哄了人。

第六節。論現在的聖跡。圖現在還有聖跡沒有。圖聖教會的聖跡，直到世界窮盡，也不能斷。如今把那些時時有，處處有，人人可見的聖跡，提說幾樣，看天主爲證自己的教，用多少多大的憑據。第一，是鎮魔蹠鬼。圖魔鬼是什麼。圖魔鬼是背命的天神。天主造萬物的時候，在人以上，還造了無數的天神。在天神裏頭，有一小半，自高自大，背叛了天主，下了地獄，永遠受罰，從此以後，就叫魔鬼。魔鬼的力量比人大，人本

嚇音下。

除了天主，人辦不來，所以一定是聖跡。

然不能鎮他，但是他天主教的人，靠天主相幫，就能鎮他。嚇他。外教人又敬他，又怕他，他反倒又害又嚇。天主教不敬不怕，而且又證他的虛假，又破他的詭計，他反倒逃跑躲避，看是聖跡不是。第二，天主教不是人力傳開的。因為天主教的道理，是超過明悟的，規矩，是相反私欲的，傳教的人，多半是無勢力的，又有多少的帝王官長，想盡法子，苦害殘殺，阻擋人傳教奉教。雖然是這樣，到底這個天主教傳的很寬很快，越殺害，越興旺，這不是天主的能力是什麼。第三，天主教變化世界的奇妙，也不是從人來的。但凡奉了天主教的地方，按道理，規矩，按修身齊家，治國，平天下，按愛情，並各等善舉，同沒奉教的時候，或不奉教的地方相比，真是天懸地隔。請問，那一教，能有這樣的變化，這還不是一樣大聖跡麼。第四，天主教致命的奇妙，也是一樣很大的聖跡。圖致命

是什麼。**圖**致命是捨上命、作證見的意思。就是爲證自己所奉的教、所信的道理、所守的誠命、所修的德行、至於受了人的殺害、這都是致命。從宗徒傳教到如今、普天下不知道有幾百萬致命的人。按刑罰、是兇殘至極的、按勇敢、是出乎人情的、按所發顯的德行、都是人想不到的。也不用提別的、單看光緒二十六年、致命的有多少、刑罰有多們樣兇殘、致命的勇敢德行、有多們奇妙。要不是天主格外加力量、怎麼能這樣的齊心。只看這一樣聖跡、奇妙不奇妙。第五、聖教會常存不滅、也是一樣顯明的大聖跡。要是一面看那些各國各教的人、想什麼毒法子、爲滅聖教會、一面看聖教會、按世情說、是怎麼樣的無靠、再看立教的耶穌、傳教的宗徒、是怎麼樣死的、聖教會久已該滅。到底至如今、不但不滅、反倒更旺。按耶穌所許的話、就是至世界窮盡、也是滅不了。因爲

地獄的門，指
得是魔鬼的
力量。彷彿說，
魔鬼的力量
雖然大，到底
勝不了聖教
會。地獄的門，
縱然堅固，到
底擋不住聖
教會的攻打。

耶穌說過，我合你們同在，直到世界窮盡，就是地獄的門，也勝不了吾的聖教會。看這個聖教會，堅固不堅固，看這個聖跡，顯明不顯明。

第七節。論聖教會的面模。圖聖教會的面模是什麼。聖教會是

眾人合成一會，如同一个人身一樣。各人有各人的面模，所以同別人混不了。聖教會也有自己的本面模，所以同別的教分得清，教人認不錯。聖教會是至一，至聖，至公，從宗徒傳下來的。這四个記號，是聖教會的本面模。其餘無論什麼教，也不能全有這四个記號。圖聖教會按什麼是至一。按道理，按頭目，按敬禮，全是獨一無二的。圖按什麼是至聖。按立教的根原，按所敬的神，按聖教會的本頭目，按道理，規矩，終向，全是至聖的。立教的根原，是天主，所敬的神，還是天主。教的本頭目，是耶穌。道理，是至齊全的。規矩，是至美好的。終向，是爲教人成聖人的。

看這個教，穀个至聖不穀。圖按什麼是至公。圖第一，按地方是至公的。因為聖教會，是為各國、各處、各等人立的。第二，按時候是至公的。因為聖教會，也是為世世代代的人立的，看這個教，公不公。圖按什麼是從宗徒傳下來的。圖第一，按道理，是從宗徒傳下來的。按理經上說的，天主把道理全默啓宗徒了，也不再默啓別樣的道理了。所以聖教會所信的道理，常是宗徒的道理。第二，按權柄，是從宗徒傳下來的。因為耶穌把權柄全交給宗徒了，所以或是接宗徒的位，或是領宗徒的權，纔能代耶穌的權。在聖教會裏頭，教皇主教，是接宗徒位的人，神父是從教皇主教手裏，領宗徒權柄的人，所以聖教會所有的權柄，全是從宗徒傳下來的。看這四个記號，清楚不清楚，看這個面模，好認不好認。如今把天主教的憑據，已經大概題過了，往後再把天主教，該修的德行，

德行，不是功勞，是容易立功的能力。行善，纔能有功勞。

該守的規誡，並奉教的事情，少題幾句，教人好入門。

第八節。論奉教該修的德行。圖德行是什麼。圖德行是容易行善的能力。這個能力，也有的是天主賞的，也有的是因爲多行善事，演習來的。若是從本性的力量來的，又是爲本性的好處，就是本性的德行。再要是從超性的力量來的，又是爲超性的好處，就是超性的德行。再要簡直歸於天主，就叫向天主的德行。若是雖然是爲天主，到底本然是歸於成全人的德行，就叫正風俗的德行。向天主的德行，有三個，就是信德、望德、愛德。正風俗的德行，總歸於四個，就是智德、義德、勇德、節德。向天主三德，常是天主賞的，常是超性的。正風俗四德，也有天主賞的，也有演習成的。從這四德行的善工，也能是本性的好事，也能是超性的善工。靠天主，爲天主，就是超性的善工。仗人，爲人，就是本性的好事。

如今在這七個德行上，少提幾句，教人知道，天主教修什麼德行。第一，論信德。信德是天主所賞向天主的一個德行。這個德行，教人堅堅固固的，信服天主所默啟的道理。因為天主永遠不能錯不能哄，所以這樣信服。為救靈魂，信德是最要緊的，沒有信德，萬救不了靈魂。該信什麼道理。按凡是信德的道理，連知道的，帶不知道的，全該信。該知道什麼道理。按天主同聖教會的命，該大概知道，信經，天主十誡，聖教四規，七件聖事，並天主經。若是不能全知道這些道理，至少當知道，有一個真神，這個真神，是賞善罰惡的大主。這樣，大概能救靈魂。要能知道天主三位一體，並天主第二位降生的道理，更穩當。三位一體，是什麼意思。按天主默啟的道理，天主按體，是一體，按位，是三位。辣丁話，第一位，叫罷德肋，第二位，叫費略，第三位，叫斯彼利多。三多。繙

降臨，自從天
下來，臨近的
意思。

中國話，就是聖父、聖子、聖神。三位共是一性一體，一個天主。第二位聖子，在漢哀帝元壽二年，結合人性，降生成人，名叫耶穌，又叫基利斯督。耶穌也是天主，也是人。在世三十三年，爲人立表樣，講道理，爲救贖萬民，甘心被釘十字架，上死。死後第三日復活，復活後第四日升天，升天後第十日，打發第三位聖神降臨，加宗徒們的明智，力量，愛火。至如今聖神常在，到世界窮盡，聖神也不離開聖教會。圖一個天主，怎麼能是三位。圖這端奧妙道理，連天神，也懂不來，到底因爲是天主默啟的，所以該信服天主。圖怎麼能得這個信德。圖信德，既然一面是按憑據，當信的真理，一面是天主的恩典。所以要得這個信德，也就是一面用心查考這些憑據，一面求天主賞賜。天主一定要賞這個恩典，第二，論望德。圖望德是什麼。圖望德，是一個向天主的德行，教人倚靠天主的

相幫、誠心盼望得天主所許的永福，並得永福的法子。永福，就是天主，得永福，就是永遠見天主，享天堂無窮的福樂，得永福的法子，就是天主的相幫。比方赦罪的恩典，聖寵的恩典，並一切爲靈魂要緊，或有益處的恩典，都是相幫人得永福的法子。所以都能盼望，都能得。就是肉身的恩典，要是善用，也能相幫人得永福，所以也能盼望得的。望德也是最要緊的，因爲要升天堂，總該走天堂的路，天堂的路，不是容易走的，不盼望享永福，誰肯走，沒有天主的相幫，誰能走，不盼望，怎麼能得天主的相幫。況且在聖經上，天主還命人發望德，所以望德，不能不是最要緊的。第三，論愛德。愛德是什麼。愛德是一個向天主的德行，教人願意愛天主在萬有之上，並爲天主愛人如己。爲什麼，該愛天主在萬有之上。天主的美善，是無限無量的。天主又是萬善萬美

的總根原，所以天主是無比的可愛。要想天主怎麼樣愛人，賞人什麼恩典，更該愛天主在萬有之上。而且愛天主在萬有之上，是天主的誠命裏頭，第一個至大的誠命，所以不得不愛天主在萬有之上。天主在萬有之上，是什麼意思。天主是按信德，看重天主，超過一切受造的神人萬物以上，總不肯因萬物的緣故，得罪天主，這就是愛天主在萬有之上。天主為什麼說，爲天主愛人。天主若不是爲天主，就不能歸於天主，不歸於天主，就不算愛德。因爲愛德，是向天主的德行，所以總得爲天主，纔算歸於天主，這樣，也算愛天主。天主怎麼算爲天主愛人。天主因爲人，是天主所造所救的。要是奉了教，領了洗，還是天主所過繼的義子，是耶穌的肢體。又因爲愛人，也是天主的大誠命。而且愛人同愛天主，還是一個誠命，一個德行。按這些意思，愛人，全算爲天主愛人。既然愛人

是爲天主，所以無論親疏貴賤，好歹仇友，教裏教外的人，全當爲天主愛。既然說愛人如己，所以先當按正理，愛自己。拿自己的心，體合別人的心，照自己的心，愛別人，這就是愛人的規矩。圖信望愛三德，那一个大。按聖經上的話，最大的，就是愛德。第四，論智德。智德是明悟容易，定斷事理的能力。教人每次遇見事情，能定斷的合乎天主的正理，又能想到那些合理的正法子，這就是智德。第五，論義德。義德是好公平的，教人在神跟前，並各等人跟前，常願意照應分的公平理，來往款待。所以敬神、孝親、敬長、報恩、法治、悔罪、誠實、溫和、大方，都歸於義德。第六，論勇德。勇德是按正理，承當患難的力量。教人在患難裏頭，另外是在死的大難裏頭，能管住自己的心情，或該抵擋，或該承受，全合天主的正理。至大的勇德，就是爲天主致命，歸於勇德的德行，就是倚靠大

志、忍耐、恒心。第七，論節德。節德是管制各樣的貪情，另外是管制口味，同肉情的貪情。所以節德，特有的是在這兩樣貪情上，教人容易符合天主的正理，不過乎中道。另外歸於節德的德行，就是節食、節酒、貞潔、良善、謙遜、端方的各等德行。並加增各等德行的法子，就是一面祈求天主賞賜，一面是常常默想、演習的修這些德行。

第九節。論當守的誠命。圖奉天主教，該守什麼誠命。圖爲平常教友，就是該守天主十誠，同聖教四規。爲教士、修女，並各等在另外地步的人，除了十誠四規，還當守自己本地位的規矩。圖十誠是誰定的。圖是天主親自定的。就是從造人的時候，就把十誠印在人的良心上。後來因爲人疏忽的緣故，彷彿把十誠忘了。過了千五百年來，天主把十誠刻在兩塊石板上，在西乃山上，親自交給梅瑟，傳到如今，同人

不慈，是不按
正理愛兒女。
本地位有三
等，就是童貞，
鰥寡，夫婦。

良心上所刻的十誠，還是一樣，就是到世界窮盡，也不能改。圖聖教四規是誰定的。圖是聖教會，用天主的權柄定的。如今在每一條誠命上，提一兩句。第一誠，命人欽崇一個天主在萬有之上。禁止敬假神，信異端。第二誠，命人尊敬天主的聖名。禁止用天主的聖名發虛誓。第三誠，命人遵守主日瞻禮。在主日瞻禮之日，禁止傭工受苦。第四誠，命兒女孝敬父母，命父母教養兒女。禁止一切不慈不孝的罪。第五誠，命人爲天主愛人的靈魂肉身。禁止一切殺害仇恨，並壞表樣的罪。第六誠，命人保守本地位的潔淨，禁止一切邪淫的言語行爲。第七誠，禁止一切不公道的財帛，有不公道，命人補還。第八誠，禁止一切妄疑、妄斷、妄證，並壞人名聲的罪，壞了人的名聲，也當賠補。第九誠，禁止喜歡一切邪淫的念頭，命人心裏，也該潔淨。第十誠，禁止貪圖一切不公道的財物。

命人心裏，也該公道。十誠總歸於一個愛，就是愛天主在萬有之上，並愛人如己。聖教四規，第一規，命人主日瞻禮，望彌撒，第二規，命守大小齋，第三規，命人一年至少解罪一次，領主一次，第四規，該按各人的力量，補助聖教會的經費。這就是十誠四規大概的意思。

第十節 論奉教。圖人人都該奉天主教麼。圖誰想敬真神，死後到好處，總得奉天主教。前頭已經證明，獨一個真神，就是天主。獨一個真教，就是天主教。獨一個好處，就是天主所住的天堂，不奉天主教，怎麼能敬真神，能到好處。再者，耶穌說過，誰要信服領洗，能救靈魂。誰不信服，就要受罰。所以但凡不肯信服，不願意奉教領洗的人，必定救不了靈魂。但是有多人，聽明道理，還奉不了教，都是因為阻擋的緣故。這些阻擋，大約歸於這七樣。第一，是因為道理不全明白，怕後來上當。當知

天主教的道理，誰也不能全知道，不過按自己的明悟，把自己本地位要緊的道理知道了，就可以奉教。往後再學，越多越好，到底總不能全明，也用不着全明。要說上當，也不該怕，若是憑據不穀，自然該怕，有這麼些確實憑據，還怕什麼。過於害怕，也不算明智。第二，是怕傷孝道，該知道，傷孝道不傷孝道，全在奉的教正不正。奉正教，是辦正事，辦正事，怎麼算傷孝道。倘若父母走錯路，辦錯事，難道兒女也當錯走錯辦，纔算孝敬麼。況且爹娘是小父母，天主是大父母，難道可以爲小父母的緣故，不尊敬大父母麼。第三，是怕傷忠義。估量奉教，是私投外國，或爲國家有害。當知道，天主教，也不是中國的教，也不是外國的教，是普天下的教。不過是外國奉的早，中國奉的遲，就是了。比如官街官道，難道誰先走，就是誰的麼。而且奉教，也是奉旨的事，奉了教，也還是中國的

民，怎麼算私投外國。要說怕爲國家有害的話，請問在那一條上，真受過天主教的害，在那一樣上，沒有沾過天主教的光。明查天主教所辦的事，細看天主教所著的書，就知道，這個天主教，爲國家，到底是有，有益。第四，是怕難處，不是怕學不會，經言要理，就是怕規矩難守。該知道，經言要理，不在學會學不會，單看用心不用心。若是用盡了心，就是學不會，也能將就。至於規矩，爲平常教友，本然沒有難守的。請看十誡四規。那一條，真難守。況且有天主的相幫，就是有些難處，也都能守得來。第五，是怕人攔擋。該仔細思想，奉教不但是關係終身的大事，還是關係永遠至大的事，怎麼可以教別人攔擋住。該多求天主，加增自己的力量，勉力勝這些阻擋。第六，是看襯表樣。要奉教，就該看教，不該看人，要看人，請看好人，不該看襯人。道理不真，規矩不正，這是教的缺欠。

不遵道理，不守規矩，這是人的毛病。想恭敬天主，效法恭敬天主的人，想救靈魂，效法救靈魂的人，這纔是正經辦法。第七，是怕魔鬼的擾亂。魔鬼最怕人奉教，所以盡力阻擋謀害。到底不該信服他，祈求天主，倚靠天主，一定能勝他，能破他的詭計。該怎麼樣奉教？奉教不難，就是棄絕了邪神，異端，下了社，恭敬天主，進堂念經，守教中的規矩，學習經言要理，預備領洗，就是奉教，就是保守教友。保守教友，在領不上洗的時候，有盼望領洗的心，真心愛天主，痛悔定改，也能得赦罪的恩典。若是遇見死的危險，該快請人代洗，勉力發愛天主的心，痛悔定改，求天主赦罪。這樣，就是領不上洗，也能升天堂。該怎麼樣代洗？該把清水倒在額上，就倒就念。我洗爾，因父，及子，及聖神之名者。這是代洗。無論教裏教外的人，都能給人代洗。若有人臨死，想奉教領洗，只要他

義子，是天主
過繼的兒子。

願意全信服聖教會的道理，至少知道有一个天主。天主是一體三位，第二位降生，受難釘死，救贖萬民。又知道，天主是賞善罰惡的大主，再有痛悔定改的心，就該給他代洗。要是沒開明悟的人，有死的危險，常該想法子，給他代洗。圖安當領洗，能得什麼益處。圖一，能赦原本二罪。二，能全免罪罰。三，能得寵愛。一有寵愛，就是聖人，就有向天主三德，並正風俗七德。四，能得本聖事的寵佑，相幫人，善盡教友的本分。五，靈魂上印一个永遠不能滅的神印。這個神印，是教友的記號，也是領別的聖事的根本。六，能成天主及聖教會的義子。七，能同耶穌，並聖教會相合，彷彿一身一體。這些益處，全是美妙至極的，但是在這本簡言上，不能講解。圖奉教是好，但是遲後些時再奉，使得使不得。圖若是因為沒有查明邪正，遲些時，為往明裏查，也不算不好。要是已經查明，再往後

推，這是大不合理。比如有人，得了昏迷症，認錯父母，或是受了反叛的哄騙，敬錯君王。後來病好了，醒悟了，還不肯孝真父母，敬正君王，還要推到後來，看合理不合理。天主是萬民的公父，是天地的大君，以前認錯，敬了死物，古人，牲口，如今查明醒悟，還不肯在真正君父名下，盡忠盡孝，還要往後推，還有什麼，比這個再不合理。而且這也是糊塗到底的辦法。比如有人，明知走錯路，還要儘力往前走。看糊塗不糊塗。走錯天堂的路，比走錯世上的路，關係更大。知道自己多嗜死，萬一趕不上，後悔不後悔。再者，奉教是天主的頭一个大恩典。如今賞恩不要，後來想要，就怕不賞了。這樣，推來推去，推个地獄，看糊塗到什麼地步。所以有心奉教，萬不可推到後來。

第四章 解疑惑之端 疑惑總論

爲證明教理的真假邪正，本然有幾樣確實憑據，就足穀了。就是有一樣，也不算不穀。比如皇上的印璽，有一顆，還不穀麼？天主的憑據，每一樣，彷彿一顆印一樣。有這們些確實憑據，還有什麼可疑惑的事理。但怕有人還要疑惑，所以再破解幾句。圖爲辨疑惑，有什麼簡便法子。圖爲辨明假的邪的，十分容易，不拘在什麼上頭，只要查出一樣不合理的光景，就知道，一定是假的，是邪的。若要證明，是真是正，總該把前後內外，並各等的光景關係，全查明。查得全合理，再有確實憑據，纔能定是真是正。總是，好的要全，賴的要偏，所以真的正的，總該全真全正，有一樣偏病，就算假算邪，這就是破疑惑的簡便法子。在教理上，肯有的疑惑，大約就歸於這五樣，就是邪神、異端、中國的教門、外國的教門，並天主教的事理。如今就按這五樣，辨論幾句，爲解人所有的疑惑。

第一節。論歸於邪神的疑惑。圖怎麼算敬邪神。圖除了一個天主，無論敬什麼神人萬物，當造主，都是敬邪神。至於天神聖人，能當天主的寵臣恭敬，萬不能當天主的恭敬。若是當天主的恭敬，也是敬邪神。如今把外教所敬的神，題說幾個，看像神不像神。第一，論玉皇，按一重增搜神記：「玉皇是光嚴妙樂國王的太子，到秀巖山修行到死，後來宋徽宗封他當玉皇。辨〔搜神記〕是荒唐到底的邪書，光嚴妙樂國、秀巖山全是無影踪的地名。有生有死的人，怎麼能成神，怎麼能封神。第二，論觀音，按一香山寶卷：「在迦葉的時候，須彌山西邊，有一個世界裏頭有一個興林國，國王叫妙莊王，觀音名妙善，是妙莊王的第三女，跑到白雀寺裏，當了姑子，妙莊王命人燒白雀寺，妙善口中噴血，天降紅雨滅火，王怒，命把妙善絞死。後又返活，割了手，剜了眼，和成藥，

治他父王的惡癩，所以叫救苦救難觀世音。按（琅瑯代醉編）：觀音是男人，不是女人。辨（香山寶卷）上，所記的那些人名、地名，都是無影踪的。既是血口噴父，問了絞罪的犯人，又不知是男是女，爲什麼恭敬他。再者，既是又一個世界上的老古事，寫（香山寶卷）的人，怎麼能知道，看是糊說不是。第三，論關羽，按（三國志演義）：關羽是河東解梁人，因爲憤恨逞強，殺了縣官，逃到涿州，又因爲爭取荊州，被孫權斬了，後來明神宗封他護國忠義大帝。辨爲何恭敬一個殺人殺官挨刀的兇犯。第四，論真武，按（重增搜神記）：真武是淨樂國的太子，到武當山修行，功成升天，奉上帝的命，往鎮北方，披髮赤足，剿除魔王。元成宗封他爲元天上帝。辨：那些人名地名，也全是無影踪的，那些升天剿魔，全是無根底的，信口妄說，怎麼可信。第五，論城隍，

城隍也不是神，也不是人。城是城牆，隍是城壕，外教人不想不查，就把城隍二字敬成神了。明神宗以後，又封了些近年的死人。他們怎麼能算神，怎麼能護城。第六論張天師按（神仙傳）等書，張天師是張道陵，他給人畫符治病，誰要領符治病，就當出五斗米。當時的人叫他米賊。唐玄宗封他天師，元朝把天師的名號革了，百姓還叫他天師，明太祖把他又革了，向衆臣們說：至尊的就是天，怎麼能有師。他的後代輩輩賣符騙人。辨 既然兩次把他天師的名號革了，爲什麼還叫他天師。既然儒教人也叫他米賊，爲什麼還信服他那些哄騙人的詭計。但凡邪教都是哄人，不是憑空捏造，就是變巧迷人。再不然，就是魔鬼的邪法，萬不可信。第七論閻王，按（閻王經）一閻王有十个，就是秦廣王、楚江王、宋帝王、五官王、閻羅王、卞城王、泰山王、都市王、平等王、轉輪王。

因爲他是老
四，所以叫他
四大王。

這就是十殿閻王。辨 這些無影踪的人，怎麼能管地獄。他們以前地獄誰管。除了造地獄的真主宰，誰有這個大權柄。有八論財神，按一姑蘇志，一財神是趙公明。辨 趙公明也是個無影踪的人，就算有個趙公明，誰給了他掌管財帛的權柄。敬財神的人，果然都富了麼。不敬財神的人，難道全窮了麼。第九論龍王，按一鎮江府志一等書。龍王是宋朝的人，叫謝緒，隱在金龍山，後見元朝的兵，把謝太后同小主擄上走了。自己跳了茗溪河了。臨死發誓說，茗水逆流。是吾爲神時，黃河逆流。是吾報怨時。後來明太祖封他金龍四大王。辨 既是茗水逆流，纔能成神，請看茗水逆流了沒有。就算封成王，也是個牲口王，要再看外教人，求不下雨來的時候。怎麼作踐龍王，更不值的一辨。第十論風雨雷電等神，並茅姑姑。按外教人的講究，這些風雨雪霜，並打閃擲

雷等事，都有另外的神掌管，所說的神，都是憑空捏造的古人。這些古人的虛假無能，用不着再辨論了。本然該講明這些天氣變化的情由，爲解這些疑惑，但是在這本簡言上，不能講解。總而言之，這些變化的情由，都是從萬物的本性來的。萬物的本性，是天主造就的，所以全是天主管，用不着那些無影踪的人管，那些無影踪的人，也管不了這樣的大事。這些邪神，不必多題了，但凡邪神，都也彷彿。外教人，那裏也敬神，不用說別處，連茅廁裏，有地方，還要敬个茅姑姑，看這些神，高貴不高貴，看這些事，糊塗不糊塗。

第二節。論異端。圖什麼是異端。但凡把敬造物主的禮，歸於受造物，或是不按正理，敬造物主，都是異端。比如敬邪神，靠邪神，求福免禍，不按正道，死生富貴，妄想推算，都歸於異端。異端同風俗不一樣，

風俗不相反敬神的禮，異端正相反。正風俗，天主教不禁止，真異端，天主教不得不禁止。如今把本地肯行的異端，提說幾句，爲解疑惑。第一，論天地君親師五字牌。天地不可敬，君當忠，親當孝，師當遵，萬不可敬死字死牌，更不可當神的燒香點燈。第二，論符籙。符籙就是外教所帶的符，和尚道士，用紅黑筆，畫些怪道子，哄人騙人，這還是那個米賊的法子，爲什麼還信他。第三，論擇日子。日子全是天主爲人造的，並沒有禳日子，吉凶禍福，全與日子無干。同日打仗的，有勝有敗，一天出門的，有凶有吉，與日子何干。第四，論風水。外教看風水，是看方向穴道，爲定子孫的吉凶禍福，這是又虛又不合理的事。吉凶禍福，全是天主掌管，與方向穴道無干。一家的子孫，一樣的方向穴道，難道後來的吉凶禍福，也都一樣麼。爲什麼不查不看，抱住死信。第五，論算命。算命是按人

八字，是四個
天干，四個地
支，爲記年月
日時。

擲，音擲。圖，音
鳩。

生的時辰八字，定人一生的吉凶禍福。這個事，又不合理，又是哄人。無靈的死字，怎麼能知道後來的吉凶禍福。算出來的那些吉凶禍福，有幾次應驗的。第六，論相面。相面是按人的面貌五官、骨節四肢，定人一生的吉凶禍福。這個事，也如同那些擇日算命等，是一樣的虛假。一樣的異端。因爲人的吉凶禍福，與長像無干。第七，論算卦。算卦是用珠子，或用錢，亂搖亂跌，用籤子，或用板子，冒抽冒籤，定將來的吉凶禍福。這個如同抽軸擲圖一樣，用這個定吉凶禍福，不是異端是什麼。第八，論測字。測字是教人隨便寫上字，照字的筆畫，算人的吉凶禍福。字是人隨便想出來的記號，各國有各國的字樣，一時有一時的寫法，與吉凶禍福何干。但凡異端，都是一樣的虛假哄人。第九，論日蝕月蝕。外教人拿日蝕月蝕，當不祥之兆。當日月受難，所以都要救。該知道，日月蝕，不

是別的，就是因爲日月地轉動的時候，彼此遮擋的緣故。月體遮日，是日蝕，地影遮月，是月蝕，到了時候，總得蝕，算什麼先兆，受什麼災難，何必救他，誰能救他。第十，論轉生。這個轉生，更是反乎情理的事，正經經書上，那裏說過轉生。要轉是一個轉一個，怎麼一代比一代人多。要轉人，不是老人轉成兒孫麼，要轉牲口，不是自罵自麼。這些祖孫無別，人畜不分的道理，萬不可信。第十一，論異事的來由。但凡異事，平常都是從這三個緣故來的，不是弄假哄人，就是變巧戲法，再不然，定是魔鬼的邪法。平常都不是從天主來的，要從天主來，總該是全好無缺，爲靈魂的益處，有天主的憑據，另外是有聖教會的定斷，纔可信是從天主來的。

第三節。論中國的教門。中國的教門雖多，到底平常通行的，就是

有人想儒教，
是孔子立的，
不想孔子以
前就有儒教。
孔子明說，述
而不作，所以
儒教一定不
是孔子立的。

儒、釋、道、三教。近年又添了个密密教。如今就按這四个教，辨論幾句，爲解人的疑惑。要知道一个教，是正教，不是正教，總該在這七條上查看。就是該看立教的祖，所敬的神，並道理、規矩、禮節、終向、頭目。在這七條裏頭，查得有一條不正，就不能是正教。七條全正，纔能是正教。第一，論儒教。儒教是正教，不是。要論古來的儒教，不能一定知道。因爲中國的古書，大半都燒了，如今所存的古書，多半是假的，所以不敢一定說。古來的儒教，正不正，要看如今的儒教，一定不能是正教。一、按教祖不正。請問儒教是誰立的。有什麼立教的權柄，有什麼立教的憑據。連个沒權柄的教祖，也查不出來，怎麼能是正教。二、按所敬的神，更不正。除了死物、古人、牲口、連鬼也要敬。還有什麼，比這個再不正。至於道理、規矩、禮節、終向、教長，也全是一樣的不正。道理，不是些人情世理，就是

孔子還說敬鬼神而遠之無所爲而爲德彷彿說沒爲頭沒終向纔算德行這是儒教念書人的怪講究。

些虛假異端。至於神的真假，教的邪正，並一切歸於人生死賞罰，並各等關係永遠的大道理，差不多，一字也不題。縱題，也是混雜不清。怎麼能正。規矩，是國政國法，並不見教規教誠。禮節，就是些庶饅俎豆。終向，不是爲現世的暫福暫樂，就是些無所爲而爲德的怪理。教長，不用說正，就連个不正的，也尋不出來。這樣的教，怎麼能正。第二，論釋教。按「釋老志」等書，釋教的祖師是釋迦佛。他生下一落地，就像獅子吼，一手指天，一手指地，說天上天下，惟我獨尊。黃身紅爪，手腳皆鈎，頭髮披地，毛全朝上。他立了五戒，就是殺生、偷盜、姦淫、妄言、飲酒。辨。近年來，少有人信這個釋教了，所以用不着多辨。看他們的教祖，像个甚。獅子吼，倒長毛，鈎肢紅爪，披頭散髮，這就是那个自稱自呼，天上天下的獨尊。按他那五戒，不忠、不孝，也不戒，尊神敬神，也不題。這樣的教，怎能

要全辨。就不能是簡言了。

一個和尚叫周宏忍。一個叫盧惠能。無生老母的像，實在是醜陋臟污。

正。第三，論道教。按道士們說，道教是老子立的，按《文獻通考》不是老子立的，是道士們假冒老子的名字立的。道教所講的，是清靜無爲，畫符煉丹，並各式各樣，不近人情的怪法子。這個教，近年來，也少有人信服了，所以在這本簡言上，也不必辨他了。第四，論密密教，這個教，按人相傳，是唐朝的兩個和尚立的。他們所敬的，還是死物，古人牲口。不過在古人裏頭，另外恭敬個無生老母。他們編造了些哄人的怪話，定了些修功煉氣的怪法子。這些怪話怪法子，在這本簡言上，也不能多說，就按這個名字，也知道他不能是正教。既叫密密教，就不是正大光明的教。常說，瞞人沒好事，好事不瞞人。他們那些傳教的，都是半夜三更，偷走暗來，不敢見人。他們傳什麼，都是獨傳，就是父子夫婦，也不教彼此傳，這樣的教，怎麼能是正教。

儒教人少有
信奉這個回
教的，所以用
不着多駁。

第四節。論外國的教門。圖外國奉的是什麼教。圖原來都奉的是天主教，後來失了真傳，除了一個如德亞國，外國也都奉的是邪教，耶穌降生以後，西洋又都奉了天主教了。別的國度，也有奉天主教的，也有奉邪教的。就是在西洋，也有些人，因為不肯守規矩的緣故，離開天主教了。離開天主教的有兩樣。一樣是在信德的道理上錯了，一樣是不服聖教會管了。頭一樣叫異教，第二樣叫裂教，也叫拆教。還有一個如德亞教，一個回教。如今就在這四個教上，少題幾句，為解疑惑。第一，論如德亞教。如德亞教，是古天主教。天主教雖然是一個，到底耶穌改了許多的舊規矩，定了許多的新規矩，又命人奉新教。他們固執不遵，因此他們也不算正教了。第二，論回教。回教是毛邁德，用異教，如德亞教，並天主教，湊成的。他的道理規矩，大半是不合理的，又是最隨人的。

私慾的。所以萬不能是正教。第三，論裂教。裂教是從天主教分開的。在希臘國，有個世俗人，名叫福爾，他靠彌額爾皇上的勢力，硬當了總主教，引誘教友不遵教皇的命。後來把他蹙跑了，裂教也暫且止息了。後來又有一位總主教，名叫彌額爾，又引人離開聖教會。從此以後，希臘國，有許多教友，成了裂教了。至於俄國，是降生後九百來年，奉的天主教。後來希臘國的裂教，也傳在俄國了。俄國的皇上，硬逼正教人隨裂教。所以俄國的教友，大半成了裂教了。辨 既然裂教是從一個世俗人，硬當主教來的，又是皇上硬逼迫隨了的。聖教會的真面模，全然沒有，怎麼能是耶穌所立的真教。第四，論耶穌教。在異教裏，如今通行的，就是耶穌教。所以如今在耶穌教上，少題幾句。降生後一千五百一十七年，教皇打發人到德國講道理。有個德國人，名叫路德，因為教皇

這個異教，在西洋不叫耶穌教，叫辯駁教，或叫重整教，或叫誓反教。

這些錯道理，是耶穌教的。第二個大題目加爾委納講的，但是因為他們的道理，是隨便講，所以也有人

沒有打發他，他就起了嫉妒的心，故意相反教皇，相反聖教會，講他的錯道理，越講越錯，越講越褻。他那些錯處褻處，如今不能多說，不過把他那些相反聖教會，真而模的錯上，少題幾句，看這個耶穌教，像耶穌的真教不像。耶穌教的道理，是愛講甚講甚。頭目，是一個也不認。所以不是至一的。說犯罪是不由人，犯罪是天主預先定下的。又說，積德累功，不但無用，還是迷路。所以不是至聖的。按時候，是三百多年，按地方，是幾個國度，所以不是至公的道理，是私編的，權柄，是不認的，所以不是從宗徒傳下來的。這樣的教，不但是如同離開身子的死肢體，還彷彿爛了的壞屍首。他們在中國，雖然叫耶穌教，其實早就離開耶穌的真教了。

第五節。論在天主教上，能有的疑惑。圖在這們些教門裏頭，怎麼

能知道，單是一個天主教是真的，別的都是假的。圖該拿別的教，同天主教相比。若是有一個教，比天主教更美好，更齊全，更有確實憑據，天主教就是假的。若是沒有一個教，能比上天主教，就知道，單是一個天主教是真的，別的都是假的。因為總該有個真教，真教也不能有兩個，所以獨一個至齊全的，就是獨一個真教。因為沒有一個教，能比天主教再齊全，所以除了一個天主教，再沒有一個真教。圖萬一在天主教上，有了疑惑，怎麼能解。圖或是自己平心細查，或是盤問傳教的人，都能解疑惑。再者，若是沒有天主的憑證，人要疑惑，還不算疑惑天主。如今有天主這樣又大，又多，又確實的憑證，還要疑惑，這是不信服天主，這是大輕慢天主。這樣，本然用不着再辨論了，到底爲免人的推辭，把那些肯有的疑惑，再少辨論幾條。第一，論迷信。圖有人說，但凡信鬼神，

信教門，並信各等奇的事，都是迷信。天主教，也信神，信教，並信許多奇異的事，到底是迷信不是。圖不按憑據，就是迷信，按憑據，就不是迷信。但凡按憑據，該信的，不信，不該信的，偏信，或是無憑無據，不查不考的妄信，都是迷信。再要不按憑據，阻擋別人信，或硬教別人信，這更是迷信。若是查明考實，按憑據定奪，該信的就信，不該信的不信，這樣，不但不是迷信，反倒正是該信。看天主教，爲教人信服每一條道理，用多大的憑據，這還算迷信麼。第二，論迷信藥。圖有人說，天主教有迷信藥，一喫這個藥，就不由的要奉教，到底是真是假。圖昏迷人，同明白人，說話辦事，大不一樣。請看奉了教的人，說話辦事，是昏迷的樣子，是明白的樣子，是由人的樣子，是不由人的樣子。其實不是奉了教的人昏迷了，是不奉教的人，而道理上，昏迷了。彷彿腦迷的人，總不想是自己迷。

常想是別人迷。一旦醒悟過來，纔知道是自己迷了。儒教人一聽明道理，都要認自己的昏迷。至於天主教，寧死不肯背教，這不是昏迷的不能醒悟了，這是醒悟的不肯昏迷了。第三，論牲口喫牲口的緣故。圖按天主教的道理，人受苦受死，是因為犯罪的緣故。為什麼天主教造下牲口，教他們彼此相喫。圖天主教造牲口，是為人的益處。但是要教人真得益處，也不可過多，也不可過少。所以教他們，相生相尅，本類相生，為人使用，異類相尅，免人受害，看天主為人安排的，合適不合適。萬不可愛牲口在人以上。至於寧救牲口，不救人，這是大相反天主教造人物的等次。第四，論道理裏頭，為什麼有不一樣的地方。圖聖教會的道理，既是至一，為什麼在書上，也有不一樣的地方。圖要有不一樣的地方，平常是在辨理的書上。因為假理的樣子過多，所以辨駁假理的書，也能不

一樣。再者，聖教會的道理是至一，這是按信德的道理說，其餘不歸於信德的道理，就是有些不全一樣的地方，也不算相反。聖教會的至一。

第五，論敬聖像。天主敎說，外教敬像是異端，爲什麼？天主敎也敬像。

天主敎敬像，同外教敬像，大不一樣。外教人敬像，一來，敬的不是真神的像，也不是真神寵臣的像。二來，外教人就拿像當神，或想像裏有神。天主敎敬的是天主並天神聖人的像，也不拿像當神，也不想像裏有神，不過拿像當表記，爲相幫人記念天主，並天神聖人。又能教人得許多的益處，所以不算異端。

第六，論傳教的爲頭。傳教是爲什麼？傳教就是爲引領人，恭敬天主，救自己的靈魂。有了這兩條，萬福萬美，全有了，缺了這兩條，一生一世，全白了。傳教總歸於愛主，愛人。怎麼能有這樣的大愛？一來，是天主給的。不然，萬不能年年有幾百幾千

人，離開本鄉親友，冒上性命的危險，到普天下傳教。二來，傳教士明知道天主是萬民的公父，萬民是天主的兒女，彼此都彷彿親弟兄姊妹，所以不難有這樣的大愛。

第五章 明傳教之義 傳教總論

前四章所講的，是按理考明邪正，爲教自己走正道，得真福。這一章，是用正理，證明邪正，爲引別人，走正道，得真福。總而言之，這一本書的道理，總歸於一個愛，就是愛神、愛親、愛己、愛人。圖爲什麼該傳教。圖但凡寶，都該傳。真教，是至大至公的寶，所以更該傳。圖什麼人該傳教。圖天主教的命說，主教神父，該傳教。按公道說，傳傳教錢的人，該傳教。按愛德說，人人都該傳教。這一章上所講的傳教，單是論愛德的本分，有一個

真愛德，別的都包了。

第一節。論看重傳教。無論什麼本分，越看重，越盡的好。要教看重，該知道，那個本分，是怎麼樣的體面貴重，能得什麼益處，賞報，纔能看重。傳教，是爲光榮天主，是爲救人的靈魂，這個本分，按那一樣，也是頭一個本分。按體面說，再沒有比相幫天主，辦救世的大事，再體面。天主本然用不着人相幫，但是願意給人這個體面。相幫天主救靈魂，比相幫帝王辦大事，體面萬倍。按貴重說，也沒有比救人靈魂的本分，再貴重了。因爲人的靈魂，不但按本性，是很貴重的，另外是因爲靈魂是耶穌用自己無價的寶血贖出來的，這樣，靈魂是無價之寶，所以救靈魂，是無價的善工。要說傳教的賞報，更是想不到的。哀矜的賞報大，傳教是至大的哀矜。愛德的賞報大，傳教是最大的愛德。善工越多，賞報越

加。看傳教人自己行多少善工，他所傳開的地方，人人輩輩，行多少善工。誰能想到，傳教人要得多大的賞報。看這個傳教的本分，該看重不該看重。

第二節。論按愛德該傳教。爲教友最要緊的，就是愛德。愛德就是上愛天主，下愛世人。愛天主，就當竭力光榮天主，自己光榮還不穀，還當教別人也光榮天主。愛世人，就當真心救人，另外該救人的靈魂。救人的等次，是越親近，越該救，越可憐，越該着急，越無能，越該相幫。還有什麼人，能比自己，本國，本鄉，本家的人，更親近。還有什麼患難，比奉不了教，更可憐。還有什麼無能，比外教人，在救靈魂上，更無能。所以按愛德的本分，一定該傳教。但是爲傳教，有平常的愛德不穀，還該有熱切的愛德。熱切的愛德，就是愛主愛人的心，熱的彷彿着了火一樣。平常

的愛德，彷彿灰裏埋的火，熱切的愛德，如同着了的火，越着越旺，越燒越寬，什麼危險，也不怕，什麼阻擋，也要勝，這就是熱切的愛德。看這些外教地方，時時處處，有多少人，凌辱天主，有多少人，下地獄，看該動心，不該動心。再者，爲感謝自己所得領洗的大恩典，爲自己多立大功勞，也再沒有比熱切的愛德，更有益處的。

第三節。論傳教先當救自己。既然傳教是從愛主愛人來的，所以先當愛自己，拿愛自己，當愛人的規矩。因爲愛德的規矩，是愛人如己，不是愛人忘己，所以不可救己忘人，更不可救人忘己。況且就是爲救別人，也是先救自己，纔好救別人。傳教的效驗，雖然不是從人來的，到底天主，平常是，用好人辦好事。再者，傳教是同天主一齊救人的靈魂，越同天主相合，越能得大力量，不熱切救自己的靈魂，怎麼能同天主

這些關係，另
外是歸於大
罪。

邪正理考簡言 … 論傳教先當救自己

七〇

相合。所以要傳教，總該先救自己，就是不傳教，也是救自己要緊。如今把救己救人的本分，少題幾句，爲相幫人，札个愛主愛己，並愛眾人的總根子。第一最要緊的，是靈魂上無罪。因爲犯罪，是得罪天主，是背天主的命，是辜負天主的恩典，是輕慢天主，是凌辱天主，是傷天主的心，是背叛天主，是重新釘耶穌犯罪，失落天主的聖寵，當魔鬼的奴才，難得天主的恩典，丟去一切的功勞，招現世的暫苦，受地獄的永罰。看這些罪惡的關係，有多大，看一个犯罪不改的人，能救己救人不能，爲救己救人，單無罪不穀，還當有德行。第一是謙遜。謙遜是眾德行，衆好處的總根子。沒有謙遜，什麼德行，也不能有了，什麼長處，也無用了。何況爲救己救人，最要緊的，是天主的聖寵，沒有謙遜，萬得不了聖寵，所以謙遜是最要緊的。第二是良善。因爲良善是耶穌最貴重的德行，也是

從人物來的
苦也是從天
主來的因爲
要不是天主
允准來不了
若是爲人不
好天主也不
允准。

耶穌另外命人效法的德行。良善人上得天主的心，下得眾人的心，所以容易救己救人。第三是忍耐。因爲耶穌救贖萬民，是用苦難救的，所以要救己救人，也得爲天主忍受苦難。纔能救。爲容易修這個德行，遇見苦難的時候，常該記得這兩句要緊的話。頭一句是，這個苦，一定從天主來的。第二句是，天主給我這個苦，一定是爲我好。求天主相幫自己，爲天主承受這個苦，這是忍耐的好法子。

第四節。論講道理。傳教，是把自己所信的道理，傳說給別人，又用實理證明，教人按理都該信服。不講明白，怎麼能教人知道，信服。從耶穌傳教，到如今，那個傳教的，不是講道理傳開的。所以爲傳教，講道理是最要緊的。該怎麼講道理。該按聖教會的道理講，該說真實的話，該用憑據證明，該按次序講，先淺後深，先闢邪理，後講正理，又該講

完一條，再講一條，不可亂講。圓若是不會講道理，該怎麼樣呢。圖該學，就是多看書，多聽別人講，多演習的自己講。另外該多求天主，相幫自己講。若是有人問，自己不明白的邪神，異端，不可冒然辨論，該問明再辨，或是聽出錯來再辨，這是辨理的好法子。倘若不能多講，可以少講，或借給他們書看，或引他們聽會講的人，都能頂講道理。圓該給什麼人講。圖無論什麼人，只要肯聽，就當給他講。就是癩人，或是聽的人意思不正，也當給他講。因為傳教，就是為教癩人成好人，為改正人，不正的意思，成正意思。不講，怎麼能成，能改。圓講道理，該怎麼起首。圖若是有入願意聽道理，先說幾句禮貌話，就可以起首講。要是不願意聽道理，就當多說禮貌世情的話，看機會，再起首。比如問他們，日月是怎麼走，是死的，是活的，總是談論的時候，隨時隨地，參道理，不能按一定的

若是按良心，全不知道，全不理會，就不歸於本人。

死法子。

第五節。論立表樣。

爲傳教最有關係的，是立表樣。或好或襯，都有很大的關係。道理，是開人的明悟。表樣，是動人的心。又要說歸於本人的關係，更是想不到了。但凡從自己好襯表樣上，所生出來的功罪，全歸於自己。一個人的表樣，能有多少人效法，或效法多少次，誰也想不到。好襯表樣，另外是在新傳教的地方，關係更大。老教友，見的也多了，道理也大概懂得了，所以見了好襯表樣，也不多動心，也不多效法。新傳教地方，見了教友的好表樣，也容易起愛教奉教的心。若是見了教友的襯表樣，更容易思想教友都不好，還要思想教，也不是好教。至於道理也不聽了，教也不奉了，看這個表樣的關係有多大。所以傳教的人，常該勉力的立好表樣。另外是在怕罪上，在謙遜

上，並在愛德、忍耐、端正、樸素上，立好表樣。

第六節。論傳教的益處。有多少人，不是不願意傳教，但是因為道理不明白的緣故。常想傳教沒有益處，所以沒有心腸傳教。該當知道，傳教的真益處，分三樣。一樣是在天主台前，一樣是在自己身上，一樣是在傳教的效驗上。按這三樣說，傳教總不能沒有益處，反倒常有很大的益處。平常都是單看效驗，不看善功，這是公共的一條大錯處，也是傳教的一個大阻擋。如今把這三樣真益處，大概講幾句，看這個傳教的辛苦，是白下不是。第一，在天主臺前，不能沒有益處。因為傳教的頭一個為頭，是為光榮天主。有人奉教，自然能光榮天主，就是沒有人奉教，傳教人講道理，立表樣，為人的靈魂，勞苦，祈求，也是光榮天主。第二，在自己身上的益處，也不能沒有。因為傳教的第二個為頭，是為盡

有些新教友，容易冷淡，容易背教。冷淡，背教以後，很難回頭。平常都是因為沒有成全好的緣故，另外是，因為不明白道理的緣故。真要成全的好，道理也明白了，平常難冷淡，更難背教。就是冷淡了，或背了教，也容易回頭。

自己愛主愛人的心。這個愛德，全在自己傳教的心，盡不盡，不在所傳的人奉不奉。有人奉，自己的愛德，也加不了，沒有人奉，自己的愛德，也減不了。愛德一樣，功勞本然也一樣，到底要按各等不順心的光景說，傳不開的人，功勞還能更加，賞報也能更大。第三，論傳教的效驗。本然一面是在天主的安排，一面是在聽道理人的好心，不在傳教人。到底要是傳教人，真把辛苦下到，平常都白下不了。天主的聖言講出去，如同把好種子，下在地裏，遲早多少，總要生長。我們常該安心盡我們的本分，求天主賞賜衆人，奉教的恩典。但不可因為沒有人奉教的緣故，敗我們傳教的心腸。

第七節。論成全新教友。在聖經上，比新教友，彷彿喫奶的小孩子。本然新奉教的人，在天主臺前，真如同一個新生的小孩子一樣。要教

一個小孩子，長大成人，看該下多大的辛苦。再比方想成个好士農工商，該怎麼樣用工。成全好教友，更得下辛苦，更該多用工。總該是，奉一個，成一個，不可單圖多，不管成不成，彷彿不奉一樣。這樣，不是些有名無實的假教友，就是些先奉後背的真外教，有什麼益處。所以傳教的，也得下辛苦，奉教的，更得下辛苦。勉力的多懂道理，多學經言問答，在各樣的光景事情上，老教友都該勉力的多，相幫新教友，教訓他們，指引他們，用朋友醫生的心，管理責勸他們，教他們个个都成真正好教友。這是傳教的總終向，這是奉教人的大福分。

這些事情，大半都是從聖經上來的，是天主默啓的。

續補一節。題幾件開天闢地以來的大事。在前六千來年，天主造了天地萬物，又造了一男一女，男名亞當，女名厄娃，爲萬民的原祖父母。教他們在地堂裏，平安享福，事奉天主，功全德備，不死升天。因爲他

或至少是經
過多少明白
人查實的所
以都是沒有
疑惑的事。

們犯了天主的命，所以蹣他們出地堂，來到這個苦世上受罰。過了一千五百來年，人多犯罪，招天主的義怒，發了洪水，滅了世人，單留下諾厄一家八口。又過了九百來年，天主默啟梅瑟，起首寫聖經，給了十誡板。隨後又揀選了三十個人，寫了四十五卷古聖經。又過了一千五百來年，到漢哀帝元壽二年，按古經所寫的時候，光景，天主第二位聖子，給合人性降生，名叫耶穌。耶穌又是真天主，又是真人，在世三十三年，給人立表樣，講道理，受盡萬苦萬難，甘心被釘十字架上死，爲救贖衆人的罪。死後第三日，用自己的全能復活。復活後第四十日升天，升天後第十日，天主第三位聖神降臨。後來世界一定要窮盡，死人全要復活，聽公審判。善人結合原舊的肉身，同升天堂，享福無窮。惡人結合原舊的肉身，同下地獄，受苦無盡。傳教奉教，就是教人躲永苦的地獄，升

邪正理考簡言 … 題幾件開天闢地以來的大事

七八

永福的天堂。

邪正理考簡言終

感謝天主



24
112372
J1

24
112372
(1)

KBC
G
976.1
70

39